

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2020

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

אי-שיוויון מגדרי? האמנם? - סמינר מחקרי

מרצים/ות:

פרופ' תמר שניא tamar.saguy@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

מר עמית משולם amit.meshulam@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	סוג הקורס:	שעות שבועיות:	נקודות זכות:
8005	סמינריון	4	4

דרישות הקורס:	קוד קבוצה:	שפת לימוד:
עבודה מסכמת	200800501	עברית

תנאי קדם

קדם:

8000 - מבוא לפסיכולוגיה
8014 - שיטות מחקר והערכה
8910 - מבוא לסטטיסטיקה א' או 8004 - מבוא לסטטיסטיקה
8911 - מבוא לסטטיסטיקה ב' או 8004 - מבוא לסטטיסטיקה
8924 - סטטיסטיקה רב משתנית א' או 8015 - סטטיסטיקה רב משתנית
8925 - סטטיסטיקה רב משתנית ב' או 8015 - סטטיסטיקה רב משתנית

נושאי הקורס 

נשים וגברים חיים בעולם שטוף בדימויים מגדריים ובנורמות שמכתיבות מה נשים וגברים אמורים להיות, יכולים להיות, ומה הם לא אמורים להיות ולא יכולים להיות. מחקר על סטריאוטיפים מגדריים מראה כי

הן נשים והן גברים נענשים חברתית על סטייה מהנורמה המגדרית כשהם מבצעים התנהגות שהיא לא טיפוסית למגדר שלהם (למשל, גבר בשמלה, או אישה אינסטלטורית). ממצא מעניין בעולם זה מלמד כי לעומת נשים, גברים נענשים יותר על סטייה מנורמה מגדרית. אמנם קיימת ספרות בהקשר זה, אבל מעט מחקר אמפירי שמתקף את הטענה. במסגרת הסמינר יתנסו סטודנטים בעריכת מחקר אמפירי על שלביו השונים שיעסוק בנושא זה. נלמד לפתח רעיון ברמה התיאורטית ולתרגם אותו לכלי מחקר מתאימים, להציע את המחקר על כל שלביו, כולל כתיבת דוח מחקר.

מטרות הקורס

סמינר מחקרי הינו קורס שמטרתו להכשיר את הסטודנט לביצוע מחקר עצמאי החל משלב גיבוש שאלת המחקר ועד להצגת התוצאות. זהו קורס המקנה כלים חיוניים לעבודת תזה לתואר שני ולעבודת דוקטורט. בקורס נלמד כיצד לגבש שאלת מחקר, כיצד לנסח השערות, כיצד לבנות כלים מתאימים לביצוע המחקר, מהי הדרך האופטימלית לביצוע המחקר וכיצד להכין דו"ח מסכם של המחקר בהתאם ל-APA לכללי ה .

מבנה ציון הקורס

שלד: 10%

טיוטת מבוא: 10%

טיוטת מצגת: 10%

דו"ח מחקרי (יוגש בסוף השנה): 60%

מילוי דרישות הקורס (התכונות לפגישות, עמידה בלוחות הזמנים, מעורבות ורצינות): 10%

אופן העבודה

הסטודנטים יבצעו את העבודה בזוגות או שלשות ויגישו עבודה אישית בסוף כל סמסטר.

-תאריך אחרון להגשת העבודה הסופית: 31.7 (ניתן כמובן להגיש את העבודה מוקדם יותר)

אופן צינון עבודה סופית

תקציר (5 נק').

מבוא (30 נק'). הניקוד כאן כולל גם ניקוד על בהירות הכתיבה, זרימה בין פסקאות, כתיבה תקינה

שיטה (15 נק').

תוצאות (20 נק').

דיון (15 נק').

רשימת מקורות, ושמירת כללי ציטוט בנוף העבודה (5 נק').

האם הסטודנטים הגיבו להנחיה ושיפרו את המסמך בהתאם? (5 נק')

שעות קבלת מרצה

בתיאום מראש במייל

שעות קבלת מתרגל

בתיאום מראש במייל

הערות נוספות

הסמסטר הראשון יתנהל באופן הבא:

05.11.2019	שיעור 1: מבוא תיאורטי
12.11.2019	שיעור 2: מבוא תיאורטי
19.11.2019	שיעור 3: סיעור מוחות (בהתבסס על מטלה 1)
26.11.2019	שיעור 4: שלישי כיתה פגישות אישיות (להירשם אצל עמית לתאריך - עבור הקבוצות שייפגשו בשבוע 4, יש להגיש שלד עד שבוע 6)
03.12.2019	שיעור 5: שלישי כיתה פגישות אישיות (להירשם אצל עמית לתאריך - עבור הקבוצות שייפגשו בשבוע 5, יש להגיש שלד עד שבוע 7)
10.12.2019	שיעור 6: שלישי כיתה פגישות אישיות (להירשם אצל עמית לתאריך - עבור הקבוצות שייפגשו בשבוע 6 - יש להגיש שלד עד שבוע 8)
17.12.2019	שיעור 7: שלישי כיתה פגישות אישיות לגבי הרצה (הצמדים של שבוע 4)
24.12.2019	שיעור 8: שלישי כיתה פגישות אישיות לגבי הרצה (הצמדים של שבוע 5)
31.12.2019	שיעור 9: שלישי כיתה פגישות אישיות לגבי הרצה (הצמדים של שבוע 6)
07.01.2020	שיעור 10: שלישי כיתה פגישות אישיות - עדכון הרצה ומעבר על נתונים (הצמדים של שבוע 4)
14.01.2020	שיעור 11: שלישי כיתה פגישות אישיות - עדכון הרצה ומעבר על נתונים (הצמדים של שבוע 4)

	שבוע 5)
21.01.2020	שיעור 12: שלישי כיתה פגישות אישיות – עדכון הרצה ומעבר על נתונים (הצמדים של שבוע 6)
28.01.2020	שבוע 13: פגישות על פי צורך

הסמסטר השני יתנהל באופן הבא (שימו לב להירשם אצל עמית):

23.03.2020	שיעור 1: מפגש כתיבה והכנת מצגת
30.03.2020	שיעור 2: פגישות אישיות ניתוחים
20.04.2020	שיעור 3: פגישות אישיות ניתוחים
27.04.2020	שיעור 4: פגישות אישיות ניתוחים לכולם: הגשת טיוטה של מבוא
04.05.2020	שיעור 5: פגישות אישיות כתיבה
11.05.2020	שיעור 6: פגישות אישיות כתיבה
18.05.2020	שיעור 7: פגישות אישיות כתיבה
25.05.2020	שיעור 8: פגישות אישיות עבודה על המצגת (הגשת טיוטה של מצגת)
01.06.2020	שיעור 9: פגישות אישיות עבודה על המצגת (הגשת טיוטה של מצגת)
08.06.2020	שיעור 10: פגישות אישיות עבודה על המצגת (הגשת טיוטה של מצגת)
15.06.2020	שיעור 11: מצגות תלמידים
22.06.2020	שיעור 12: מצגות תלמידים
29.06.2020	שיעור 13: מצגות תלמידים

רשימת קריאה 

Bosson, J. K., & Vandello, J. A. (2011). Precarious manhood and its links to action and aggression. *Current Directions in Psychological Science*, 20(2), 82-86

Bosson, J. K., Vandello, J. A., Burnaford, R. M., Weaver, J. R., & Arzu Wasti, S. (2009). Precarious manhood and displays of physical aggression. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 35(5), 623-634

Kosakowska, N., Besta, T., Adamska, K., Jaśkiewicz, M., Jurek, P., & Vandello, J. A. (2016). If my masculinity is threatened I won't support gender equality? The role of agentic

selfstereotyping in restoration of manhood and perception of gender relations.
. *Psychology of Men and Masculinity*, 17, 274-284

Kuchynka, S. L., Bosson, J. K., Vandello, J. A., & Puryear, C. W. (2018). Zero-sum thinking and the masculinity contest: Perceived intergroup competition and workplace gender bias.
. *Journal of Social Issues*, 74, 529-550

Sirin, S. R., McCreary, D. R., & Mahalik, J. R. (2004). Differential reactions to men and women's gender role transgressions: Perceptions of social status, sexual orientation, and value dissimilarity. *The Journal of Men's Studies*, 12(2), 119-132

Spivey, L. A., Huebner, D. M., & Diamond, L. M. (2018). Parent responses to childhood gender nonconformity: Effects of parent and child characteristics. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*

Vandello, J. A., Bosson, J. K., Cohen, D., Burnaford, R. M., & Weaver, J. R. (2008). Precarious manhood. *Journal of personality and social psychology*, 95(6), 1325