

# תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 6 שנה 2023



**בית ספר:** בית ספר אריסון למנהל עסקים תואר שני MBA

תכנון עירוני

**מרצים/ות:**

ד"ר רונית דוידוביץ-מרטון [ronit.davidovich@post.runi.ac.il](mailto:ronit.davidovich@post.runi.ac.il)

**עוזרי/ות הוראה:**

מר איל מגדלוביץ [eyal.migdalovich@post.runi.ac.il](mailto:eyal.migdalovich@post.runi.ac.il)

---

<b>מספר הקורס:</b>	2632	<b>סוג הקורס:</b>	שיעור	<b>שעות שבועיות:</b>	4	<b>נקודות זכות:</b>	2
<b>דרישות הקורס:</b>	עבודה מסכמת	<b>קוד קבוצה:</b>	202610221	<b>שפת לימוד:</b>	עברית		

---

נושאי הקורס 

מהי עיר ומהי עיר טובה?

הכרות עם עולם התוכן העדכני והחדשני של התכנון העירוני, כפי שהתפתח בעשורים האחרונים; בדגש על העיור המואץ. הנהירה אל העיר, כמרחב יזמי, פותח הזדמנויות, חדשנות ומרחב כלכלי וחברתי יצרה את צורך להגדיר מחדש **מהי 'עיר טובה'**, לפתח דפוסי תכנון מתאימים ולעשות שימוש בכלי תכנון המשקפים ראייה רחבה, עירונית חכמה, חדשנות וכלים נוספים אשר יאפשרו

לחברה העירונית העכשווית ליהנות מעירוניות בת קיימא- היום ולדורות הבאים. בקורס יושם דגש על נושאים "בוערים" בשיח התכנוני כיום, על היבטים אקטואליים במגוון תחומים המשליכים על תחום התכנון: סביבה, כלכלה, חברה ועוד וכן על מחקרים עדכניים המשפיעים עליהם ומעצבים אותם.

## מערכת התכנון הסטטוטורית והמשלימה

**מה, מי, מתי ואיך?** הכרת זירת התכנון, השחקנים המרכזיים וארגז הכלים העומד לרשותם, בבואם לעצב את פני העיר. כיצד

מתרגמים אסטרטגיה עירונית לתכנון בקנה מידה משתנה? מהו אופן קבלת החלטות ואילו מנגנונים רלוונטיים לו?

הבנת חשיבותם של החזון הערכי והתפיסה המנחה, כמצפן לקבלת החלטות מתוות דרך בתכנון העירוני על שלל נגזרותיו: תכנון ועיצוב המרחב הציבורי, הכלכלה החדשה המאפשרת יזמות בכל מקום ובכל זמן ומשמעויותיה במרחב העירוני, בנחיצות אזורי תעסוקה, דפוסי התנועה, חיי החברה ועוד. כל אלו על בסיס יתרונות העיר,

ערכיה המוספיים, והזדמנויות לצמיחתה בדפוסים מתאימים ורצויים.

## לימוד השטח - תחקיר תכנוני

**קריאת תכנית בעין חוקרת וביקורתית:** כיצד באה לידי ביטוי התאוריה בפרקטיקה התכנונית? הכרות עם המשמעויות הרחבות של התכנון הסטטוטורי, והבנת המציאות שהוא יוצר בשטח- הלכה למעשה. לצורך כך יערכו הסטודנטים תכנית מחוללת שינוי על בסיס סיעור מוחות וחשיבה משותפת. בשעורים ישולבו פאנלים והרצאות עם מומחים ממגוון תחומי ידע רלבנטיים שיציגו תהליכי תכנון ממגוון נקודות מבט: יזמות, משפט, קבלת החלטות וכיוב'. הכרת השטח תכלול סיור משותף במסגרת השיעור וכן סיורים נוספים שיערכו ע"י התלמידים לצורך היכרות השטח.

## הגדרת מדיניות - חזון, מטרות, עקרונות

שלב מרכזי בכל תהליך תכנון המיועד להדגיש את היתרונות היחסיים של המקום ותורם להגדרת ה'קוד הערכי' המשקף אותו. זהו

שלב בו יש להגדיר חזון, מטרות ועקרונות - על בסיסם יתקדם תהליך התכנון ויפורט למהלכים יישומיים.

## שלד תכנוני מנחה והמלצות

גיבוש מדיניות באופן אשר מאפשר להגדיר את שלד התכנון והרציונאל, על בסיסו יוגדרו ההמלצות מתוך תפיסה תכנונית רב

תחומית, מערכתית ורלבנטית, המממשת את החזון והמטרות כפי אשר הוגדרו במדיניות התכנון.

## שיתוף הציבור

הכרות עם המתודות השונות לשיתוף ציבור, והבנת חשיבות (וחובת) השימוש בהן במציאות העכשווית.  
שקיפות תהליכי קבלת

החלטות, מהלכי קידום יזומים, חיוניות הובלת שותפויות, תפיסת הכלכלה המקומית העדכנית הרואה  
בכל תושב פוטנציאל ליזם – מחייבים הובלת שיח ציבורי חברתי ואזרחי. הקורס הוא הזדמנות לחוות  
את התכנון, ובו זמנית להכיר את השטח על מגוון נקודות  
המבט הקיימות בו.

## לסיכום תערך פרזנטציה, שתכלול דו"ח בדפוס של מצגת וחומרים נוספים על פי שיקול הדעת של הסטודנטים. יוזמנו אורחים

'מן הפנים' ו'מן החוץ' ותישקל אפשרות לארגן תערוכת עבודות סטודנטים להצגה בפני קהלים רלבנטיים:  
ראש העיר, מנהלי

העירייה, גופי תכנון, משרדי ממשלה רלבנטיים לרעיונות וכד'.

---

### מטרות הקורס

'קורס הזנק' במתכונת סטודיו, במסגרתו יתוודעו הסטודנטים למונחים מרכזיים בתחום התכנון העירוני,  
על בסיס התנסות,

סימולציות והכרות ישירה עם השטח ועם היבטים יישומיים. שעורי הקורס יתנהלו כ'כנס מתמשך',  
במהלכו ידרשו הסטודנטים

לנתח תכניות קיימות, לזהות מחוללי שינוי עירוניים, ולקדם תהליך תכנוני בראיה רב-תחומית רחבה;  
במשולב עם הזדמנות להציג

את תוצרי הביניים בכל שלב בפני כל המשתתפים – לקבלת ביקורת בונה, משוב מקצועי ב'זמן אמת'  
והתנסות בפרזנטציה. זאת על

מנת לאפשר לכל הסטודנטים להגיע להישגים מיטביים כחלק מהלמידה.

---

## מבנה ציון הקורס



השתתפות חובה בכל המפגשים, סיורים בשטח, קריאת חומרי רקע, איתור חומרי רקע רלבנטיים ועדכניים, הגשת תרגילים במועד,

תוצרים ופרזנטציות.

העבודות והתרגילים המצטברים לאורך הסמסטר מהווים את הבסיס לעבודה המסכמת של הקורס.

### **מבנה ציון הקורס:**

תוצרי ביניים והצגתם: 30% תוצר מסכם (עבודה ופרזנטציה) 70%.

נוכחות בשיעורים חובה

---

## תפוקת למידה



הלמידה מיועדת להובי להכרות עם מערכת התכנון בדגש על ידיעה הכרות ושימוש אינטראקטיבי עם מגמות עדכניות של עולם התכנון, שילוב משמעויותיו בניתוח מקרי בוחן ופרויקטים העומדים על סדר היום התכנוני, ובעיקר - יכולת לפתח המלצות תכנון וחוות דעת תכנונית המשקפות את התפיסות העדכניות, הקיימות בתכנון, תכנון בר קיימא ועירוניות חדשה המתמודדת עם שינויי האקלים ומשבר האקלים.

---

## שעות קבלת מרצה



זמינות מרחוק על פי פניה במייל

---

## שעות קבלת מתרגל



זמינות למתרגל על פי הצורך ועל פי פניה במייל

---

## פרטי עוזר הוראה



אדר' איל מגדלוביץ

[eyal.migdalovich@post.runi.ac.il](mailto:eyal.migdalovich@post.runi.ac.il)

---

## הערות נוספות

הקורס יתמקד בפרויקטים בנושא עיר וים - מקרה בוחן - הרצליה. התכנון ישקף דגש על מגמות עדכניות דחשנות יזמות ויכולת לפתח המלצות וחווות דעת המשקפות חשיבה 'מחוץ לקופסה'. הזיקה בין עירוניות וים לבין נדל"ן - מהווה מסלול מרתק המאפשר חשיבה עדכנית וחדשנית המאפשרת סנרגיה בין WELLBEING של כלל הציבור, תיירות, יזמות, מו"פ וטכנולוגיות חכמות - לבין ניהול יזמי של ערכי הנדל"ן ועידוד יזמות רלבנטית וחכמה.

---

## רשימת קריאה

תופץ עם תחילת הקורס