

# תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2021

**בית ספר:** בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה

**מרצים/ות:**

ד"ר דפנה קופלמן-רובין [daphnekr@runi.ac.il](mailto:daphnekr@runi.ac.il)

**עוזרי/ות הוראה:**

ד"ר דפנה קופלמן-רובין [daphnekr@runi.ac.il](mailto:daphnekr@runi.ac.il)

---

<b>מספר הקורס:</b>	8025	<b>סוג הקורס:</b>	סדנה	<b>שעות שבועיות:</b>	6	<b>נקודות זכות:</b>	4
<b>דרישות הקורס:</b>	עבודה מסכמת	<b>קוד קבוצה:</b>	210802503	<b>שפת לימוד:</b>	עברית		

**תנאי קדם**

**קדם:**

8000 - מבוא לפסיכולוגיה

**במידה ולמדת את אחד מהקורסים הרשומים מטה, בעלי תוכן זהה, לא תוכל להירשם לקורס כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה (8025) :**

8129 - מחקר במעבדה תוכנית מח ונפש

---

נושאי הקורס 

במסגרת הקורס הסטודנטים יתנסו בעבודת חונכות באחד משני תחומים:

קידום למידה רגשית-חברתית (SEL - Social Emotional Learning) במסגרת מרכז SEL.IL לקידום למידה רגשית-חברתית בישראל

סמכות הורית – במסגרת המרפאה לסמכות הורים במרכז שניידר לרפואת ילדים

הסטודנטים יקבלו הדרכה מקצועית במסגרת מקומות ההתנסות ובנוסף, יקבלו הדרכה קבוצתית ואישית במסגרת הקורס במרכז הבינתחומי. ההתנסות בשדה וההדרכה במקומות ההתנסות, תתקיים לאורך כל השנה האקדמית. בחופשת הסמסטר העבודה וההדרכה בשדה תימשך.

## מטרות הקורס



- לחוות תהליכים מקצועיים ואישיים המעורבים בעבודה פסיכולוגית.
- להכיר סביבת עבודה פסיכולוגית.
- להרחיב את תהליך פיתוח הזהות המקצועית כפסיכולוג.
- לקדם בירור אישי לגבי מוטיבציה, דילמות, לבטים בבחירה בפסיכולוגיה כמקצוע.
- לקדם התפתחות אישית של הכישרים הנדרשים בעבודה פסיכולוגית.

## מבנה ציון הקורס



### הרכב הציון

- **20% תפקוד לאורך השנה בקורס** (כולל פיתוח בעבודת צוות, השתתפות בדיונים, מעורבות פעילה)
- **30% נוכחות והשתתפות פעילה במסגרת החונכות בשדה.** כולל הגעה פיזית/ וירטואלית למקום ההתנסות, השתלבות ולקיחת חלק פעיל בהדרכות בשדה, התמדה בעבודת החונכות הפרטנית, אחריות על עבודת החונכות, פתיחות ויכולת קבלת משוב במסגרת ההדרכה המקצועית בשדה. ניתן משוב מהשדה למנחה.
- **20% רפרט והצגת התייעצות בכתה.** במהלך השנה כל סטודנט יציג מאמר בפני הקבוצה. המאמר יעסוק בנושא הקשור להתנסות בשדה בה משתתף הסטודנט. ההצגה תכלול את הצגת המאמר, קישורו לעבודה בשדה והצגת שאלה ו/או תובנה בעקבות קריאת המאמר.
- **30% עבודת סוף שנה**

## תפוקת למידה



**1. השתתפות פעילה:** הלמידה בקורס תעשה במסגרת של קבוצת הדרכה, כלומר, קבוצה לומדת, אשר מחייבת פתיחות ללמידה, דיאלוג, דיון והתנסות. לפיכך יש לקחת חלק פעיל בדיונים הקבוצתיים ובהדרכה הפרטנית הן במסגרת הקורס והן במסגרת ההדרכה במקומות ההתנסות.

השתתפות פעילה כוללת:

- שיתוף בידע ובתובנות הן מתוך ניסיונכם והן מתוך הקריאה האקדמית.
- תרומה לקורס על ידי העלאת שאלות, רעיונות, הצעות וכיו"ב.
- כבוד לכל אחד ואחת מן המשתתפים ולכלל הדעות.

- פתיחות ללמידה ולרעיונות- מוכנות לחקור את עצמי ואת החוויות שאני עוברת בהתנסות.
- לקיחת אחריות אישית על תהליך הלמידה וההתפתחות לאורך השנה בקורס.
- שיתוף במליאה בעבודת הפיתוח במקום ההתנסות.

**2. רפראט:** הצגת מאמר בפני הכתה הקשור לנושא/מקרה/תהליך בהתנסות. המאמר יבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישור המרצה. על הרפראט להתייחס לנושא, דילמה, מושג מעולם התוכן של ההתנסות בשדה. יש עדיפות להצגת מאמר תיאורטי או סיכום מחקרים (מאמר סקירה) על פני מחקר אמפירי בודד. ניתן להציג יותר ממאמר אחד / פרק בספר. המאמר יבחר מכתב עת מדעי או מספר שעבר עריכה מדעית. הרפראט יוצג בעזרת מצגת במשך 30 - 20 ד"ק בפני הכתה ואח"כ יתפתח דיון במליאה. יש לשלוח את המאמר לכל חברי הקבוצה לכל המאוחר שבוע לפני הרפרט. על כל הסטודנטים בקבוצה לקרוא את המאמר לפני השיעור. את המצגת יש לשלוח למנחה לכל המאוחר, 3 ימים לפני השיעור. המצגת תועלה לאתר הקורס.

3. **הצגת מקרה להתייעצות.** הסטודנט יציג מקרה מתוך ההתנסות לצורך קונסולטציה במסגרת הקבוצה.

4. **עבודת סוף שנה:** המשגה אקדמית של מושג הרלוונטי להתנסות (מבוסס על 2-3 מאמרים) + הפלקציה על חוויה אישית בליווי ניתוח תיאורטי (התייחסות להתפתחות המקרה, התפתחות בהבנה התיאורטית, התפתחות בהבנה העצמית, כלים שרכשתי בקורס וכד').

שעות קבלת מרצה 

בתיאום מראש

שעות קבלת מתרגל 

בהתאם לשעות ההדרכה בכל מקום התנסות

פרטי עוזר הוראה 

אין

הערות נוספות 

אין

רשימת קריאה 

