

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2021

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

תיאוריה ומחקר בהכוונה עצמית

מרצים/ות:

פרופ' יניב קנט-מימון ykanat@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' רעות נחום nachoum.reut@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	8069	סוג הקורס:	סמינריון	שעות שבועיות:	4	נקודות זכות:	4
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	210806901	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

בני אדם עוסקים רבות בשאלת המוטיבציה. בכל מקום, הורים, מורים, מאמנים ומנהלים מתחבטים בשאלה כיצד להניע את אלו שהם חונכים, מהיכן תבוא האנרגיה לפעולה, כמה מאמץ הם ישקיעו וכמה זמן יתמידו. לעיתים, בני אדם מונעים מתוך גורמים חיצוניים כגון תגמולים, ציונים או מתוך חשש מה אחרים יחשבו עליהם. במקרים אחרים, אנשים מונעים מתוך גורמים פנימיים כמו עינין, סקרנות או תחושת משמעות עמוקה. יחסי הגומלין בין הכוחות החיצוניים לפנימיים הם חלק מהטבע האנושי והם זירת המחקר העיקרית של תיאורית ההכוונה העצמית (Self-Determination Theory). תיאוריית ההכוונה העצמית מציגה מסגרת תיאורטית רחבה להבנת תהליכים מוטיבציוניים ואישיותיים. התיאוריה מבחינה בין סוגים שונים של מוטיבציות והקשר שלהם לרווחה נפשית ואיכות ביצוע. כמו כן, התיאוריה בוחנת כיצד אפשר לחזק את הרצון של אנשים להשקיע מאמץ במטרות ובפעולות אשר תורמות להתפתחות ולרווחה אישית וחברתית.

השנה, במסגרת הסמינר נתמקד באחת מאסטרטגיות ההשפעה העקיפות: אהבה מותנית

(conditional regard). ננסה להבין את המקורות לשימוש באסטרטגיה ואת ההיבטים המוטיבציוניים שלה. באופן ספציפי, הסמינר יעסוק בהשפעות של השימוש באהבה מותנית ביחסים רומנטיים על המערכת המינית.

מטרות הקורס

מטרת הסמינר המחקרי היא להכשיר את הסטודנטים לביצוע מחקר עצמאי החל מניבוי שאלת המחקר ועד להצגת התוצאות, תוך הקניית הכלים החינוכיים לעבודת תזה לתואר שני ולעבודת דוקטורט. הסטודנטים ילמדו לגבש שאלת מחקר המבוססת על ספרות תיאורטית ומחקרית, על הדרך בה יש לנסח השערות, ועל בניית הכלים המתאימים לביצוע המחקר. הם ילמדו לנתח את הנתונים ולבסוף – כינו דו"ח מסכם של המחקר בהתאם לכללי ה-APA.

אופן העבודה

הסטודנטים יבצעו את העבודה בזוגות ויגישו עבודה משותפת.

סמסטר א'

- שיעורים 1-4: בארבעת המפגשים הראשונים ינתן הסבר מקיף על הקורס ותהליך העבודה, והסטודנטים ילמדו את הרקע התיאורטי והמחקרי של הנושאים הנ"ל. בשלב זה הסטודנטים יתחילו להריץ את שלב א' של המחקר ולגבש הצעות מחקר אישיות.
- שיעורים 4-7: החל מהשיעור הרביעי יתקיימו פגישות שבועיות יחידניות של כל זוג עם המרצה ועוזר ההוראה. בפגישות אלה יגובשו יחד כל הפרטים הנוגעים למחקר. פגישות אלו ותיאומן יהיו באחריות הסטודנטים. פגישות אלו מיועדות לגיבוש הצעת המחקר.
- שיעור 8: הגשת שלד (3-4 עמודים).
- שיעורים 8-10: המשך עבודה על הצעות המחקר לאחר הגשת השלד.
- שיעורים 11-13: בשלושת המפגשים האחרונים של סמס' א' ייערכו שוב מפגשים במסגרת כיתתית וכל קבוצה תציג את הצעת המחקר שלה.

סמסטר ב'

- שיעורים 1-10: ייערכו פגישות בין הסטודנטים למרצה או עוזר/ת ההוראה לפי הצורך, והסטודנטים יבצעו את המחקרים שהציעו.
- סביב שבוע 5, יצא לפועל שלב ב' של המחקר.
- שיעורים 11-13: בשלושת השבועות האחרונים של סמסטר ב' ייערכו שוב מפגשים במסגרת הכיתה וכל זוג יציג את מחקרו ותוצאותיו.

מבנה ציון הקורס

הצעת המחקר (שתוגש עד סוף סמס' א'): 30%

הדו"ח הסופי (שיוגש בסיום הקורס): 70%

הערות נוספות 

נוכחות

בהתאם לתקנון התוכנית ולאופי המיוחד של הלמידה במפגשי הסמינר, הנוכחות בכל המפגשים הקבוצתיים הינה חובה. סטודנט שיחרוג לא יוכל לסיים את הסמינר בשנה זו, לא יקבל ציון והשתתפותו בקורס תופסק!

רשימת קריאה 

רשימות הקריאה מופיעות באתר הקורס.