

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 0 שנה 2022



בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

מה מפחיד אותך? תפיסת איום כבסיס להבנת המציאות הפוליטית

מרצים/ות:

פרופ' גלעד הירשברגר ghirschberger@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' ביילי שרה שוסטר baillie.shuster@post.runi.ac.il

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------------|-----------|----------------------|-------|---------------------|---|
| מספר הקורס: | 8985 | סוג הקורס: | סמינריון | שעות שבועיות: | 4 | נקודות זכות: | 4 |
| דרישות הקורס: | עבודה מסכמת | קוד קבוצה: | 220898501 | שפת לימוד: | עברית | | |

תנאי קדם

קדם:

8000 - מבוא לפסיכולוגיה
8014 - שיטות מחקר והערכה
8910 - מבוא לסטטיסטיקה א' או 8004 - מבוא לסטטיסטיקה
8911 - מבוא לסטטיסטיקה ב' או 8004 - מבוא לסטטיסטיקה
8924 - סטטיסטיקה רב משתנית א' או 8015 - סטטיסטיקה רב משתנית
8925 - סטטיסטיקה רב משתנית ב' או 8015 - סטטיסטיקה רב משתנית

נושאי הקורס 

הקורס יתמקד בתפיסה של איומים קיומיים ובמודלים חדשים המנסים להבין מדוע אנשים שונים תופסים איומים בצורה שונה, וכיצד תפיסה של איומים משפיעה על עמדות פוליטיות.

מטרות הקורס

בקורס הסטודנטים יתחלקו לזוגות, וכל זוג יפתח רעיון מחקרי הקשור לנושא הקורס. הסטודנטים יכתבו הצעת מחקר, יפתחו שיטת מחקר, יריצו את המחקר שלהם, ינתחו את המחקר, ויגישו דו"ח מחקרי מסכם על המחקר. המנחה ילווה את כל שלבי העבודה ויעזור לסטודנטים בעיקר בכתיבה מחקרית נכונה של העבודה ובניתוח הסטטיסטי.

מבנה ציון הקורס

הציון ניתן על הדו"ח הסופי, אבל יושם דגש רב על העבודה לאורך השנה. סטודנטים שיעבדו בצורה רצינית ויגלו מוטיבציה ורצינות יתוגמלו גם על ההשקעה שלהם (עד 15% מהציון) ולא רק על התוצר הסופי. יש להדגיש שהציון לא יושפע כלל מההצלחה של המחקר (אם יצא מובהק או לפי ההשערות) אלא רק מרמת העבודה על המחקר.

רשימת קריאה

Crawford, J. T. (2017). Are conservatives more sensitive to threat than liberals? It depends on how we define threat and conservatism. *Social cognition, 35*, 354-373. <https://doi.org/10.1521/soco.2017.35.4.354>

Hirschberger, G., Ein-Dor, T., Leidner, B., & Saguy, T. (2016). How is existential threat related to intergroup conflict? Introducing the multidimensional existential threat (MET) model. *Frontiers in Psychology, 7*, 1-18. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01877.

Jost, J. T. (2017). Ideological asymmetries and the essence of political psychology. *Political Psychology, 38*, 167-208. doi: 10.1111/pops.12407

Jost, J. T., Stern, C., Rule, N. O., & Sterling, J. (2017). The politics of fear: Is there an ideological asymmetry in existential motivation?. *Social cognition, 35*, 324-353. <https://doi.org/10.1521/soco.2017.35.4.324>