

# תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 3 שנה 2022



**בית ספר:** בית ספר לאודר לממשל דיפלומטיה אסטרטגיה M.A.

סקרים ודעת קהל

**מרצים/ות:**

ד"ר אמנון כוורי [cavari@runi.ac.il](mailto:cavari@runi.ac.il)

**עוזרי/ות הוראה:**

ד"ר אמנון כוורי [cavari@runi.ac.il](mailto:cavari@runi.ac.il)

---

<b>מספר הקורס:</b>	24113	<b>סוג הקורס:</b>	שיעור	<b>שעות שבועיות:</b>	2	<b>נקודות זכות:</b>	2
<b>דרישות הקורס:</b>	עבודה מסכמת	<b>קוד קבוצה:</b>	222241131	<b>שפת לימוד:</b>	עברית		

---

נושאי הקורס 

דעת קהל; סקרים; תפקיד סקרים ודעת קהל בפוליטיקה דמוקרטית.

---

מטרות הקורס 

האם לציבור בחברה דמוקרטית יש עמדות בנושאים העומדים על סדר היום? מה העמדות שלו? מה משפיע על עמדות אלו? האם לעמדות הציבור יש השפעה על המערכת הפוליטית? ובכלל, האם ניתן לעמוד את עמדות הציבור? בקורס דעת קהל וסקרים נענה על שאלות אלו, נבחן מהי דעת קהל בישראל, כיצד מוזדדים אותה ומה משמעותה. דרך שאלות אלו נעריך את תפקיד הציבור בחברה

## מבנה ציון הקורס



1. שלושה תרגילים של ניתוח דעת קהל. משקל כל תרגיל 10% מהציון הסופי. כל תרגיל כעמוד אחד. עבודה בזוגות. התרגילים ישמשו לדין בשיעורים.
  1. סקירה של עמדות הציבור בנושא העומד על סדר היום
  2. סקירה של מגמות בעמדות הציבור בנושא העומד על סדר היום
  3. סקירה של עמדות קבוצות שונות בנושא העומד על סדר היום
2. כתיבת שאלות לסקר והסבר על ניסוח ומטרת השאלות (10% מהציון הסופי). עמוד אחד. עבודה בזוגות.
3. הרצת סקר משותף בקולטריקס והצגת הממצאים בכיתה. עבודה בזוגות. 30% מהציון הסופי.
4. ניתוח סקר של המכון לחירות ואחריות. כתיבת דוח מסכם. עד 5 עמודים. עבודה בזוגות. 30% מהציון הסופי.

## תפוקת למידה



### מבוא:

מהי דעת קהל?

בין דעת קהל ודעת קהלים

מה משפיע על דעת קהל?

### מתודולוגיה של סקרים: פרקטיקה, בעיות ופתרונות:

מה אנחנו מודדים וכיצד

ניתוח, פרשנות והערה של סקרים

שיטות לעריכת סקרים, דגימה ומדגמים

### סקרים בפוליטיקה דמוקרטית:

דעת קהל, סקרים ומדיניות

השפעה של סקרים על השיח הציבורי

שימוש של פוליטיקאים בסקרים

סקרים ותחזיות בחירות

---

שעות קבלת מרצה 

ימי חמישי, על פי תיאום.

---

רשימת קריאה 

לכל נושא יינתנו כשני פריטי קריאה שהנם חובה ומספר פרטי קריאה לעיון נוסף. פרטי הקריאה מתעדכנים באתר הקורס. חומר הקריאה משמש לדיון בכתה (הווירטואלית) ונדרש בכתבת העבודה המסכמת.

הקורס מנוהל כסדנה ויש חובת נוכחות בשיעורים. אני מאמין שנוכחות בשיעורים מאפשרת למידה מסודרת ומעניינת. אני מעודד אתכם לקחת חלק פעיל בשיעור.