

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 2 שנה 2022

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

פסיכולוגיה התפתחותית

מרצים/ות:

ד"ר טל פרנקל tahl.frenkel@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' ליאן מסטבוים lian.mastboim@post.runi.ac.il

גב' אליון ונטורה ventura.alin@post.runi.ac.il

מספר הקורס: 8002

4

שעות שבועיות:

4

סוג הקורס:

שיעור

נקודות זכות:

שפת לימוד:

עברית

קוד קבוצה:

222800200

דרישות הקורס:

עבודה מסכמת

תנאי קדם

קדם:

8000 - מבוא לפסיכולוגיה

נושאי הקורס 

מספר שיעור	תאריך	נושא ההרצאה	פרק רלוונטי מספר הקורס (מעבר לחומר)

מהמצנת (והרצאה!)			
פרק 1 פרק 3 עמודים 117-124	מהי פסיכולוגיה התפתחותית? מדוע חשוב לנו להבין ולחקור את ההתפתחות בשנים הראשונות של החיים? עקרונות סוגיות ומושגים בסיסיים	יום ב 28.2.2022	1
פרק 2	התפתחות עוברית הלידה והתקופה לאחר הלידה	יום ד 2.3.2022	2
פרק 2	פסיכופתולוגיות לאחר לידה והשפעתן על התפתחות הקשר אם-תינוק צפייה בסרט לפני השיעור: יוצאים מהכלל – רוני קובן במחלקה לטיפול בנשים עם דכאון לאחר לידה כאן https://www.youtube.com/watch?v=L4Se-sghIMQ	יום ב 7.3.2022	3
פרק 4	תיאוריות של התפתחות קוגניטיבית (דגש על פיאז'ה)	יום ד 9.3.2022	4
פרק 4	תיאוריות של התפתחות קוגניטיבית - המשך	יום ב 14.3.2022	5
פרק 5 וחלקים נבחרים מפרק 9	התפתחות ולמידה תפיסתית, מוטורית וקוגניטיבית בגיל ינקות	יום ד 16.3.2022	6
פרק 6	רכישת השפה והשימוש בסמלים	יום ב 21.3.2022	7
פרק 7	התפתחות מושגית חלק א	יום ד 23.3.2022	8
פרק 7	התפתחות מושגית חלק ב (Theory of Mind)	יום ב 28.3.2022	9
פרק 10	התפתחות רגשית וטמפרמנט חלק א	יום ד 30.3.2022	10

פרק 10	התפתחות רגשית וטמפרמנט חלק ב	יום ב 4.4.2022	11
פרק 10	התפתחות רגשית וטמפרמנט חלק ג	יום ד 6.4.2022	12
הגשת תרגיל מספר 1 תאריך הגשה: 7.4.2022 יש להגיש את התרגיל עד השעה 23:00			
חופשת פסח			
פרק 11	התקשרות והתפתחות העצמי חלק א	יום ב 25.4.2022	13
פרק 11	התקשרות והתפתחות העצמי חלק ב	יום ד 27.4.2022	14
פרק 11	התקשרות והתפתחות העצמי חלק ג	יום ב 2.5.2022	15
יום הזכרון והעצמאות			
פרק 9	תיאוריות של התפתחות חברתית- אריקסון והתיאוריה של פרויד חלק א (תיאוריות פסיכואנליטיות)	יום ב 9.5.2022	16
פרק 9	תיאוריות של פרויד חלק ב	יום ד 11.5.2022	17
פרק 9	השלמת חומרים אריקסון ופרויד	יום ב 16.5.2022	18
ויניקוט לא מופיע בספר	תיאוריות של יחסי אובייקט - וויניקוט	יום ד 18.5.2022	19
הגשת תרגיל מספר 2 תאריך הגשה: 18.5.2022 יש להגיש את התרגיל עד השעה 23:00			
פרק 12	המשפחה (עם דגש על הורות)	יום ב 23.5.2022	20
עמודים נבחרים פרק 11, פרק 13	גיל התבגרות ויחסים עם קבוצת הגיל	יום ד 25.5.2022	21
פרק 14	התפתחות מוסרית, אמפתיה והתנהגות פרו/אנטי	יום ב 30.5.2022	22

	חברתית		
פרק 15	התפתחות מגדרית	יום ד 1.6.2022	23
	השלמת חומרים	יום ב 6.6.2022	24
	סיכום והשלמת חומרים	יום ד 8.6.2022	25

מטרות הקורס

מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם תחום הפסיכולוגיה התפתחותית, תוך הצגת בעיות יסוד המעסיקות חוקרים בתחום זה (כגון, תורשה מול סביבה, שלביות מול רציפות, תקופות קריטיות, יחסיות תרבותיות מול חוקיות אוניברסליות), שיטות המחקר העיקריות בתחום (כגון, תצפיות, מחקרי אורך, מחקרי מעבדה) והתיאוריות המרכזיות בתחום (כגון, התיאוריות של פיאז'ה, בולבי, אריקסון, קוהלברג, מהלר). הקורס יתמקד בהתפתחות הפרט מעוברות, דרך הינקות והילדות עד ההתבגרות, תוך הצגה ודיון בהיבטים התפתחותיים ספציפיים במישור הקוגניטיבי הרגשי והחברתי. בנוסף, הקורס יעסוק בגורמים פיזיולוגיים, משפחתיים וחברתיים העשויים להאיץ או לעכב התפתחות תוך התייחסויות תיאורטיות ומחקריות שונות לגורמים אלו. ההרצאות ילוו בקריאה מוזכרת של פרקים בספר של פסיכולוגיה התפתחותית.

שימו לב! הספר שמלווה את הקורס הינו How Children Develop – Fifth Edition (מראה מקום מדויק מפורט מטה).

לקראת כל שיעור יועלה לאתר הקורס הפרק הרלוונטי מהספר.

שימו לב - בשל מגבלות של זכויות יוצרים לא ניתן להעלות לאתר יותר מפרק אחד בכל עת. ועל כן **לפני העלאת הפרק הבא, יוסר מהאתר הפרק הקודם. חשוב מאוד להקפיד להוריד מאתר הקורס את הפרקים במועד!!**

מדובר בגרסה החמישית!! חשוב מאוד להקפיד לקרוא וללמוד את החומר מהגרסה העדכנית ולא מגרסאות קודמות של הספר/או מקראות קודמות שמבוססות על גרסאות ישנות של הספר!!

מבנה ציון הקורס

מטלות/דרישות:

1) במהלך הסמסטר הסטודנטים יידרשו להגיש 2 תרגילים על החומר הנלמד - (שני התרגילים יחד מהווים 50% מהציון הסופי. התרגיל הראשון = 20% התרגיל השני=30%). הוראות ההגשה יפורסמו בנפרד.

החומר לכל מטלות הקורס (תרגילים ועבודה מסכמת) כולל את מה שנלמד בהרצאות, חומר המופיע במצגות המועלות לאתר הקורס **(גם אם לא כוסה בהרצאות!)**, וחומר המופיע בפרקים הרלוונטים בספר שמלווה את הקורס, גם אם לא הופיעו במצגות ובהרצאות.

מבנה הציון:

תרגילים (50%), עבודה מסכמת (50%)

שעות קבלת מרצה 

בתיאום מראש באמצעות המייל.

שעות קבלת מתרגל 

בתיאום מראש עם המתרגלות באמצעות המייל. יש **להקפיד לכתב את שתי המתרגלות בכל**

פנייה.

פרטי עוזר הוראה 

אלין ונטורה alinm95@gmail.com

ליאן מסטבוים lian.mastboim@gmail.com

רשימת קריאה 

קריאת חובה:

Siegler, S., Saffran, J.R., Eisenberg, N., DeLoache, J., Gershoff, E., & Leaper, C. (2017). How children develop (5th Edition). New York: Worth Publishers

יש לקרוא את הפרקים המלווים את השיעורים, כמפורט בסילבוס.

שימו לב שמדובר בנירסה החמישית של הספר!!!