

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 0 שנה 2023



בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

סדנא מחקרית: עמדות כלפי העצמי והאחר

מרצים/ות:

ד"ר אברהם נחמן טולמץ trami@runi.ac.il

מספר הקורס:	80063	סוג הקורס:	סדנא	שעות שבועיות:	4	נקודות זכות:	4
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	230800630	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

הסדנא תעסוק בשתי עמדות בעלות משמעות עמוקה ביחסים בינאישיים:

תחושות הזכאות ביחסים משמעותיים - החוויה הסובייקטיבית של מה הפרט חש שמגיע לו בסיטואציה מסוימת - משפיעה על האינטראקציות שלו במגוון של סיטואציות. מחקרים ועדויות קליניות מלמדים שחשיבותה רבה במיוחד בהקשר של יחסים אינטימיים. במסגרת הסדנא נתמקד בראש ובראשונה בבחינת חוויית הזכאות בהקשר של יחסים רומנטיים.

סוגים שונים של אכפתיות כלפי העצמי והזולת. עמדה אכפתית כלפי הזולת איננה מושג מונוליטי ובצד אכפתיות "בריאה" לזולת המתאפיינת בעמדה סימולטנית של הכרה בעצמי ובזולת כסובייקטים, קיימת גם אכפתיות "פתולוגית" המתאפיינת, על פניה, בעיסוק קומפולסיבי ברווחתו של הזולת תוך התנכרות לצורכי העצמי. במסגרת הסדנא ננסה לבחון היבטים התנהגותיים פוטנציאליים הנקשרים לסוגי האכפתיות. כך למשל ננסה לזהות קבוצות באוכלוסייה ותחומי עיסוק המתאפיינות ברמה גבוהה של אכפתיות פתולוגית.

מטרות הקורס 

מטרת הסדנא היא להכשיר את משתתפי הסדנא לביצוע מחקר עצמאי החל מגיבוש שאלת המחקר ועד להצגת התוצאות, תוך הקניית הכלים החיוניים להרחבת הסמינר לעבודת תזה לתואר שני. משתתפי הקורס ילמדו לגבש שאלת מחקר המבוססת על ספרות תיאורטית ומחקרית, על הדרך בה יש לנסח השערות, ועל בניית הכלים המתאימים לביצוע המחקר. הם ילמדו לנתח את הנתונים ולבסוף – יכינו דו"ח מסכם של המחקר בהתאם לכללי ה-APA.

אופן העבודה

בשלושת המפגשים הראשונים ינתן הסבר מקיף על הקורס ותהליך העבודה, והסטודנטים ילמדו את הרקע התיאורטי והמחקרי הרלוואנטיים. בשלב זה הסטודנטים יתחילו לגבש הצעות מחקר. החל מהשיעור הרביעי לא יתקיימו מפגשים בכיתה אלא פגישות שבועיות יחידניות עם המרצה. בפגישות אלה יגובשו יחד כל הפרטים הנוגעים למחקר. פגישות אלו ותיאומן יהיו באחריות הסטודנטים. במהלך סמסטר א' תחל הרצת המחקר שתימשך במהלך סמסטר ב'. בשני השיעורים האחרונים של סמסטר ב' ייערכו שוב מפגשים במסגרת הכיתה וכל משתתף יציג את מחקרו ותוצאותיו.

מבנה ציון הקורס

הצעת המחקר (שתוגש עד סוף סמס' א'): 30%

הדו"ח הסופי (שיוגש בסיום הקורס): 70%

שעות קבלת מרצה

על פי תיאום מראש

רשימת קריאה

Tolmacz, R., & Mikulincer, M. (2011). The Sense of Entitlement in Romantic Relationships – Scale Construction, Factor Structure, Construct Validity, and its Associations with Attachment Orientations. *Psychoanalytic Psychology*. Vo. 28, 1. 75-94

Tolmacz, R. (2011). A Sense of Entitlement in the Couple Relationship: an Attachment Theory Perspective. *The American Journal of Psychoanalysis*. 71, 37-57

Tolmacz, R.(2013) Forms of Concern: Toward an Intersubjective Perspective. *The American Journal of Psychoanalysis* 73, 271-287

Shavit, I & Tolmacz ,R.(2014) Pathological Concern: Scale Construction, Construct validity,

and Associations with Attachment, Self-Cohesion, and Relational Entitlement. *Psychoanalytic Psychology*, Vol 31(3), Jul 2014, 343-356.

George-Levi, S; Vilchinsky, N; Tolmacz, R. and Liberman, G. (2014) Testing the Concept of Relational Entitlement in the Dyadic Context: Further Validation and Associations with Relationship Satisfaction. *Journal of Family Psychology* Vol. 28 (2) 193-203.

Gerber Z.; Tolmacz R & Doron Y. (2015). Self-Compassion & Forms of Concern. *Journal of Personality & Individual Differences*. Vol. 86 394-400.

. Friedemann, Y; Tolmacz, R; & Doron, Y. (2016). Narcissism and Concern: The Relationship of Self-Object Needs and Narcissistic Symptoms with Healthy and Pathological Concern. *American Journal of Psychoanalysis* 76 (1), 71-84.

Tolmacz R.; Efrati Y. & Ben-David B. (2016). The Sense of Relational Entitlement among Adolescents toward Their Parents (SREap) - Testing an Adaptation of the SRE. *Journal of Adolescence*. Vol. 53 (127-140).