

# תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2023

**בית ספר:** בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה

**מרצים/ות:**

ד"ר אברהם נחמן טולמץ [trami@runi.ac.il](mailto:trami@runi.ac.il)

**עוזרי/ות הוראה:**

ד"ר אברהם נחמן טולמץ [trami@runi.ac.il](mailto:trami@runi.ac.il)

---

<b>מספר הקורס:</b>	8025	<b>סוג הקורס:</b>	סדנה	<b>שעות שבועיות:</b>	6	<b>נקודות זכות:</b>	4
<b>דרישות הקורס:</b>	עבודה מסכמת	<b>קוד קבוצה:</b>	230802507	<b>שפת לימוד:</b>	עברית		

**תנאי קדם**

**קדם:**

8000 - מבוא לפסיכולוגיה

**במידה ולמדת את אחד מהקורסים הרשומים מטה, בעלי תוכן זהה, לא תוכל להירשם לקורס כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה (8025):**

8129 - מחקר במעבדה תוכנית מח ונפש

---

נושאי הקורס 

במסגרת הקורס הסטודנטים יתנסו בעבודת חונכות במסגרות שונות מתחומי התמחות שונים

בפסיכולוגיה. הסטודנטים יקבלו הדרכה מקצועית במקום בו יתנסו ובנוסף, הדרכה קבוצתית ואישית במרכז הבינתחומי.

ההתנסות בשדה תתקיים לכל אורך השנה האקדמית. בחופשת הסמסטר העבודה וההדרכה בשדה תימשך. בחופשת הסמסטר יתקיימו עם כל סטודנט מפגש פרטני במרכז הבינתחומי. הדרכות קבוצתיות לא יתקיימו במהלך חופשת הסמסטר.

## מטרות הקורס

- לחוות תהליכים מקצועיים ואישיים המעורבים בעבודה פסיכולוגית
- להכיר סביבת עבודה פסיכולוגית
- להרחיב את תהליך פיתוח הזהות המקצועית כפסיכולוג
- לקדם בירור אישי לגבי מוטיבציה, דילמות, לבטים בבחירה בפסיכולוגיה כמקצוע
- לקדם התפתחות אישית של הכישורים הנדרשים בעבודה פסיכולוגית

## מבנה ציון הקורס

### דרכי ההוראה:

- כל סטודנט יתנסה בהיקף של עד 6 שעות שבועיות במסגרת אשר שובץ אליה. במסגרת שעות אלו אף יקבל הדרכה ממדריך בשדה במסגרת אישית או קבוצתית.
- הקורס ניתן במתכונת שנתית ויתקיים אחת לשבוע, שלוש שעות אקדמיות. אחת לשבועיים הקורס יתקיים במתכונת קבוצתית ואחת לשבועיים במתכונת של הדרכה פרטנית. המועדים וחלוקת הזמנים ימסרו לסטודנטים ע"י המרצה.
- במסגרת המפגשים הקבוצתיים יערך דיון בנושאים שונים הקשורים להתנסות בעבודה ולהמשגה תיאורטית. הנושאים יובאו ע"י המרצה וע"י הסטודנטים (הצגת רפראט).
- במסגרת ההדרכה הפרטנית הסטודנט יביא נושאים הקשורים להתנסותו וחוויותיו במסגרת התנסותו ואותם היה רוצה לעבד בעזרת המרצה.

### דרישות הקורס:

1. **השתתפות פעילה:** יש להגיע לפחות ל-80% מן המפגשים ולקחת חלק פעיל בדיונים הקבוצתיים ובהדרכה הפרטנית. נדרשת נוכחות ומעורבות פעילה במסגרות החונכות בשדה.
2. **רפראט:** הצגת מאמר בפני הכתה הקשור לנושא/מקרה/תהליך בהתנסות. המאמר יבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישור המרצה. המאמר יוצג במשך כ-15 דקות בפני הכתה. לאחר הצגת המאמר יערך דיון קבוצתי. הרפראט חייב להתייחס לנושא, דילמה, מושג מעולם התוכן של ההתנסות בשדה. יש עדיפות להצגת מאמר תיאורטי או סיכום מחקרים (מאמר סקירה) מאשר למחקר אמפירי בודד. המאמר יבחר מכתב עת מדעי או מספר שעבר עריכה מדעית.
3. **עבודת סוף שנה:** רפלקציה על חוויה אישית בליווי ניתוח תיאורטי

## עבודות וציונים

- **20% נוכחות והשתתפות פעילה במסגרת מפגשי הקורס** הקבוצתיים והאישיים. כולל קריאה תוך כדי השנה, בהתאם לתכנים שיידונו במפגשים. כמו כן הסטודנטים יערכו מחברת אשר יהיו בה סיכומים של ההתנסות השבועית. מחברת זו לא תוגש למנחה, אולם תהווה מצע להדרכות האישיות ולעבודות.
  - **30% נוכחות והשתתפות פעילה במסגרת החונכות בשדה.** כולל הגעה למקום ההתנסות, השתלבות ולקיחת חלק פעיל בהדרכות בשדה, התמדה בעבודת החונכות הפרטנית, אחריות על עבודת החונכות, פתיחות ויכולת קבלת משוב במסגרת ההדרכה המקצועית בשדה. ניתן משוב מהשדה למנחה.
  - **10% רפרט.** במהלך השנה כל סטודנט יציג מאמר בפני הקבוצה. המאמר (לא מאמר סקירה) יעסוק בנושא הקשור להתנסות בשדה בה משתתף הסטודנט. ההצגה תכלול את הצגת המאמר, קישור לעבודה בשדה והצגת שאלה ו/או תובנה בעקבות קריאת המאמר. משך ההצגה כ 15 דקות.
  - **40% עבודה.** הנחיות לגבי העבודות יינתנו בנפרד
- 

רשימת קריאה 

חומרי קריאה ינתנו במהלך השנה בהתאם לצורך