

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 1 שנה 2023

בית ספר: בית הספר לקיימות מייסודן של החברה לישראל, כיל ובזן B.A

התנהגות אנושית והמשבר הסביבתי

מרצים/ות:

ד"ר אסף צחור וייסקור atzachor@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

מר עמרי כרמון omri.carmon01@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	3438	סוג הקורס:	שיעור	שעות שבועיות:	2	נקודות זכות:	2
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	231343800	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס



סדר השיעורים

שימו לב כי סדר השיעורים והתכנים טנטטיבי וכפוף לשינויים

שיעורים 1-2 (09:00-13:00): משבר

שיעורים 3-4 (09:00-13:00): מניפולציה

שיעורים 5-6 (09:00-13:00): לקחת שליטה בחזרה – חלק א'

שיעורים 7-8 (09:00-13:00): לקחת שליטה בחזרה – חלק ב'

שיעורים 9-10 (09:00-13:00): לקחת שליטה בחזרה – חלק ג'

שיעורים 11-13 (09:00-13:00): תכנון התערבות

עבור הנחיות לתרגיל המסכם, ראו אתר הקורס.

מטרות הקורס

סמינר זה עוסק ביסוד ההתנהגותי של המשבר הסביבתי העולמי.

בהשראת סמינרים דומים באוניברסיטאות המובילות בעולם, ובאירוח מומחים בתחומי מדעי ההתנהגות, הכלכלה ההתנהגותית והקוגניציה, סמינר זה יבחן ייצוגים שונים של האדם כיישות רציונלית ובלתי-רציונלית, יציג הטיות התנהגותיות שונות המאפיינות תהליכי קבלת החלטות, יבחן את הקשר בין הטיות התנהגותיות – תכונותיהן וניצולן – למשבר הסביבתי העולמי, יחשוף את המשתתפים למסגרות חשיבה ומודלים אנליטיים לניתוח בעיות סביבתיות מנקודת מבט התנהגותית, ויאפשר לסטודנטים להתנסות בכלים לשינוי התנהגות במסגרת סימולציות ותרגילים.

בנוסף, נקיים דיון ביקורתי בפרדיגמות והנחות אודות ההתנהגות האנושית וכן, נדון בשאלות מתחום האתיקה בנוגע להתערבות המדינה במרחב הציבורי והפרטי במטרה לשנות התנהגות.

מבנה ציון הקורס

מבנה הציון הוא כדלקמן: 100% עבודה מסכמת.

אנא ראו הנחיות לעבודה המסכמת באתר הקורס.

תפוקת למידה

משתתפים שישלימו את סמינר המצטיינים יכירו עקרונות, מונחים, סוגיות מרכזיות, מודלים אנליטיים ומקרי מבחן בתחום הכלכלה ההתנהגותית היישומית, בהקשר המשבר הסביבתי העולמי ובהקשרים נוספים. המשתתפים יכירו ויישמו שיטות שונות בתחום הנזכרים לעיל בתרגילים וסימולציות.

רשימת קריאה

להלן מקורות המידע העיקריים עליהם נשען הקורס.

כוללות הפניות לחומרי קריאה נוספים ממקורות אחרים, moodle-שימו לב כי המצגות ואתר הקורס ב

Delaney, L. (2018). Behavioural Insights Team: ethical, professional and historical considerations. *Behavioural Public Policy*, 2(2), 183-189.

Dolan, P., Hallsworth, M., Halpern, D., King, D., & Vlaev, I. (2010). MINDSPACE: influencing behaviour for public policy.

Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*. Macmillan.

Sunstein, C. R. (2014). *Why nudge?: The politics of libertarian paternalism*. Yale University Press.

Sunstein, C. R., & Thaler, R. H. (2003). Libertarian paternalism is not an oxymoron. *The University of Chicago Law Review*, 1159–1202.

Team, B. I. (2014). EAST. *Four Simple Ways to Apply Behavioural Insights*.

Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2009). *Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness*. Penguin.