

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 1 שנה 2023

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

מדידה והערכה בשדה החברתי

מרצים/ות:

פרופ' תמר שניא tamar.saguy@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' נויה כסלו kislev.noya@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	81030	סוג הקורס:	שיעור	שעות שבועיות:	2	נקודות זכות:	2
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	231810301	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

קורס זה עוסק באופן בו מודדים ומעריכים התערבויות אשר מיושמות בשטח, ומטרתן לייצר שינוי חברתי. הקורס יכלול למידה על האופן בו עקרונות תיאורתיים של שינוי חברתי מתורגמים להתערבויות בשטח ועל הדרכים שבאמצעותן ניתן להעריך את ההצלחה או האפקטיביות של ההתערבות. נלמד על מערכי מחקר שניתן ליישם בשדה החברתי, על האתגרים שהשדה החברתי מייצר ועל ההזדמנויות שקיימות בו עבור מדידה והערכה נכונה של התערבויות. כמו כן, הסטודנטיות והסטודנטים יתנסו בעצמם בפיתוח תכנית של הערכה ומדידה שמטרתה לבחון את האפקטיביות של התערבות בשדה.

מבנה הקורס: השיעורים הראשונים (1-3) יהיו שיעורי מבוא אשר יכללו הרצאות פרונטליות על מדידה והערכה ודיון עם הסטודנטיות והסטודנטים על פסיכולוגיה חברתית-יישומית. בשיעורים אלה גם נחשוב על אתגרים חברתיים אשר מעניינים את הסטודנטיות והסטודנטים ומעוררים בהן רצון להתערב. לאחר מכן, השיעורים יכללו מצגות קצרות של הסטודנטים (בצוותים של שלושה) אשר יתבקשו לבחור את אחד מהמאמרים בסילבוס ולהציגו בכיתה לפי פורמט הצגה קבוע עליו נלמד בשיעורים הראשונים. חלק מהמאמרים (מאמרים 1-5) מתעדים בדיקה אמפירית בשדה של עקרון פסיכולוגי-חברתי

התערבותי, וחלק מתעדים מדידה והערכה של תכנית התערבות (מאמרים 10-6). הגיון במאמרים יחדד לנו את האתגרים והפשרות שלרוב מתחייבות מהמעבר מבדיקה של עקרון התערבותי לבדיקה של התערבות שלמה.

לאחר המצגת, שני צוותים אחרים יציגו בקצרה כל אחד (5 דקות) יתרון וחסרון בהקשר למדידה והערכה

עבודת הסיום תוגש בצוותים. כל צוות ייתבקש לבחור אתגר חברתי, להתאים לו התערבות בשדה (שיכולה להתבסס על כל אחת מהמצגות), ולתאר את שיטת המדידה והערכה של ההתערבות.

כלומר, בסך הכל בקורס על כל צוות להכין:

1. מצגת של מאמר אחד
2. דיון קצר ביתרון וחסרון לגבי שני מאמרים נוספים
3. עבודת סיום

מטרות הקורס

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע לגבי הערכה ומדידה של תכניות התערבות, ויכולת ביקורתית להעריך שיטות מדידה קיימות. כמו כן, הקורס יפתח אצל התלמידים דרכי חשיבה שיאפשרו את התרגום היישומי של תיאוריה ומחקר קיים לפתרון בעיות חברתיות. היכולת הזו היא קריטית עבור פסיכולוגים חברתיים שמעוניינים להשפיע באופן חיובי על החברה בשלל ערוצים.

מבנה ציון הקורס

נוכחות והשתתפות: למידה משמעותית תתאפשר רק אם תהיה השתתפות מצד התלמידים והתלמידות ומעורבות בנושאי השיעור. לפיכך, יש לקחת חלק פעיל בחלקי השיעור השונים (מצגות, דיונים, מתן פידבק וכו'). מי שאינו/אינה יכולה מפאת הנסיבות להיות נוכח/ת ברוב השיעורים מתבקש/ת לפנות אלי באופן אישי. אני כאן עבורכם ובטוחה שנמצא פתרון עבור כולם.

מבנה הציון

מצגת: 25%

עבודת סיום: 65%

תגובות: 10%

תפוקת למידה

בסיום הקורס התלמידים והתלמידות יידעו:

- לנתח אתגרים/בעיות חברתיות מפרספקטיבה פסיכולוגית חברתית (ניסוח האתגר, המשגה, פירוק שלו למרכיבים)
 - לחשוב על פתרונות מהכיוון הפסיכולוגי חברתי (חשיבה תיאורתית ברורה, חשיבה יישומית, כולל תכנון מחקרי)
 - להעריך ולבקר פתרונות קיימים מהכיוון הפסיכולוגי חברתי (האם מה שכרגע מיושם תקף? אנחנו יודעים "אם זה עובד?")
-

שעות קבלת מרצה

בתיאום מראש

רשימת קריאה

רשימת המאמרים תפורסם במוזל בקובץ ייעודי