

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 2 שנה 2023

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

תהליכים קוגניטיביים א' חישה ותפיסה

מרצים/ות:

פרופ' בועז בן דוד boaz.ben.david@runi.ac.il

מתרגלים/ות:

גב' חגית שפושניק shaposhnik.hagit@post.runi.ac.il

מר ליאור תדהר tidhar.lior@post.runi.ac.il

גב' מאיה מנצל maya.mentzel@post.runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

מר ישראל יהוד דור yehuda.dor@post.runi.ac.il

מר ליאור תדהר tidhar.lior@post.runi.ac.il

גב' גל ניצן gal.nitsan@post.runi.ac.il

גב' מאיה מנצל maya.mentzel@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	8936	סוג הקורס:	שיעור	שעות שבועיות:	2	נקודות זכות:	4
--------------------	------	-------------------	-------	----------------------	---	---------------------	---

דרישות הקורס:	מבחן סופי	קוד קבוצה:	232893601	שפת לימוד:	עברית
----------------------	-----------	-------------------	-----------	-------------------	-------

תנאי קדם

קדם:

8000 - מבוא לפסיכולוגיה

במידה ולמדת את אחד מהקורסים הרשומים מטה, בעלי תוכן זהה, לא תוכל להירשם לקורס תהליכים קוגניטיביים א' חישה ותפיסה (8936) :

8020 - מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית

נושאי הקורס

נתחיל בשאלה מהי פסיכולוגיה קוגניטיבית? משם נבחן את מערכת הראייה, נשאל מה הופך שמלה כחולה לכחולה, איך תופסים צורה, איך תופסים פנים, איך ניתן לאמוד מרחק, מדוע השלם שונה מסכום חלקיו ואיך להדהים את חבריכם באשליות חזותיות. נחשוב יחד על גלאי הרדאר שרואה צוללת גם אם אינה קיימת – ונבין למה אתם חושבים שהטלפון מצלצל גם כשהוא אינו מצלצל. נספר על פסיכולוג אחד אמיץ שישב כל הלילה עם תלמידיו וחיכה לנאצים שיבואו לעצרו. נשאל מה תוספת השכר הנכונה, נבין את מילות השיר "פחות אבל עוד כואב". ו"עבד של הזמן". נבחן את מערכת השמיעה ונפענח את התמונה השמיעתית. ואת הכל נקשר במפגשים לחיים שלנו כאן היום. לסיים נחשוב על גזענות ואינטליגנציה.

מטרות הקורס

התלמידים ילמדו את הבסיס של מערכות התפיסה והחישה, בסיס הפסיכופיזיקה, וילמדו ליישם את העקרונות.

מבנה ציון הקורס

מבדקונים שבועיים: עד השעה 23:55 ביום ראשון עליכם לראות את הסרטונים הקשורים לאותו השבוע ולענות על בוחן קצר במודל. למבדקונים אלה אין משקל בציון הסופי – **אולם ללא תשובה למינימום של 8 שעורים בציון עובר והגשתם במועד לא ניתן לגשת למבחן.** ציון עובר במבדקונים = לפחות שלוש תשובות נכונות מתוך ארבע שאלות

שני בחנים קצרצרים (5% X 2) – לא יאושרו בקשות להיעדרות מהבחנים שאינן עונות על תקנון הלימודים.

עבודה סופית (20%) - המטלה תוגש עד היום האחרון בסמסטר 30 יוני בשעה 23:55 (היום הרשמי האחרון לסמסטר). הנחיות מפורטות יימסרו במהלך הסמסטר. **סטודנטים שציונם בבוחן אחד היה נמוך העבודה הסופית תקבל ציון הנבחה מ-90, ציון בוחן אחד יימחק ובמקומו יוזן ציון העבודה הסופית.**

מבחן – 70% שימו לב!! – ללא ציון עובר (60) במבחן המסכם לא ינתן ציון עובר בקורס.

פרס עבודה מצטיינת. כתבי העבודות הסופיות הטובות ביותר (שיפילו אותנו מהכיסא) יוזמנו למפגש בו יציגו את הרעיון ויקבלו נקודת בonus לציון הסופי.

שעות קבלת מרצה

מיד בתום השעור או בתאום מראש עם מנהלת המעבדה canlabmanager@gmail.com

שעות קבלת מתרגל

בתאום מראש

הערות נוספות

שימו לב -

1. הסילבוס אינו סופי, יהיו שינויים בחומר ובסדר ההרצאות ויתווספו מאמרים.
 2. לאור האמור לעיל חובה להיכנס לאתר הקורס לפחות אחת לשבוע בכדי לעקוב אחרי שינויים.
 3. החומר למבחן הסופי כולל את כל חומר הלימוד במהלך הסמסטר – חומר הקריאה וחומרים שילמדו בשיעור ובתרגול.
 4. מומלץ מאוד (בחום) לקרוא את החומר לפני השיעור.
-

רשימת קריאה

שבוע	שעור	סרטון	תרגול	חומר קריאה
1 19-24 מרץ	מי? מה? למה?	מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	מבוא ומבנה העין 1	פרק 1
2 26-31 מרץ	למידה עצמאית	תפיסה חזותית א: ארגון שדה תפיסתי –	ארגון שדה תפיסתי גשטלט	פרק 5
3 16-21 אפריל	פנים והשפעה תרבותית על תפיסה	תפיסה חזותית ב: (לא) הוצא מהקשרו –(הוליסטי vs אנליטי)	זיהוי אובייקטים	פרק 5 Maurer, Le Grand, & Mondloch, (2002)

פרק 10	תרגולים מבוטלים בגלל חופשות	תפיסה חזותית ג: אשליות – קביעויות תפיסתיות	למידה עצמאית	23-28 4 אפריל (יום העצמאות)
פרק 1 + אפנדיקס	תרגול פסיכופיזיקה א+ רמזי מרחק וקביעות גודל	פסיכופיזיקה א: סיפים + תורת גילוי האותות	יישומים עכשוויים (משטרה ואפלייה)	30 מרץ- 4 מאי
פרק 1 + אפנדיקס	תרגול ופתרון שאלות מבחן (פסיכופיזיקה א/ ב)	פסיכופיזיקה ב: וובר פכנר וסטיבנס	יישומים עכשוויים (שכר ואהבה)	7-11 מאי
חומר ינתן בהמשך	הכנה לבוחן	תפיסה מופלאה א: ריח	למידה עצמאית	14-18 מאי
Chapter 14 – only pages 351-359 pain	כאב	תפיסה מופלאה ב: כאב	בוחן 1 : יח' 6-1 בין ריח, כאב, לזמן – האם יש מציאות?	21-25 8 מאי (שבועות)
Zakay & Block, 1997	זמן	תפיסה מופלאה ג: זמן	למידה עצמאית	28 מאי – 2 יוני
Chapter 11 * לא כולל הנושאים הבאים: The Physiology of Pitch Perception	קול ומערכת השמיעה	פסיכואקוסטיקה א: מבוא לשמיעה	שמיעה בזקנה	4-9 10 יוני
	מיקום הצליל	פסיכואקוסטיקה ב: גשטלט שמיעתי	למידה עצמאית	11-16 11 יוני
Chapter 12 * לא כולל	פענוח תמונה שמיעתית	פסיכואקוסטיקה ג: פענוח תמונה שמיעתית	בוחן 2: יחידות 7-11	18-22 12 יוני

הנושאים הבאים:

The Physiology
of Auditory
Localization

איך מיישמים את
זה בעולם

תפיסה מופלאה מסע בין חושים
למידה עצמאית ד: מסע בין חושים והכנה למבחן

13-25 יוני