

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2024

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה B.A.

תהליכי ההורות והתפתחות בינקות ובגיל הרך:

מרצים/ות:

ד"ר טל פרנקל tahl.frenkel@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' טליה מנס maness.talya@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	סוג הקורס:	שעות שבועיות:	נקודות זכות:
4983	סמינריון	4	4
דרישות הקורס:	קוד קבוצה:	שפת לימוד:	
עבודה מסכמת	240498300	עברית	

תנאי קדם

קדם:

- 8000 - מבוא לפסיכולוגיה
- 8014 - שיטות מחקר והערכה
- 8910 - מבוא לסטטיסטיקה א'
- 8911 - מבוא לסטטיסטיקה ב'
- 8924 - סטטיסטיקה רב משתנית א'
- 8925 - סטטיסטיקה רב משתנית ב'

במידה ולמדת את אחד מהקורסים הרשומים מטה, בעלי תוכן זהה, לא תוכל להירשם לקורס תהליכי ההורות והתפתחות בינקות ובגיל הרך: (4983) :

3431 - חקר תהליכי ההורות והתפתחות המוחית והרגשית בגיל ינקות

אנו מתעניינים באופן בו הסביבה הטיפולית המוקדמת מעצבת את ההתפתחות הרגשית-חברתית של התינוק והפעוט בשנים הראשונות של החיים.

במעבדה מספר מחקרים (חלקם מחקרי אורך שעוקבים אחר ההתפתחות מסוף ההריון, דרך גיל הינקות ועד לשנות הילדות המוקדמות). המחקרים נועדו לאפיין את התנאים הסביבתיים שמאפשרים את ההתפתחות האופטימלית ואת בניית החוסן של התינוק לאורך זמן. עוד, המחקרים נועדו לאפיין את המשתנים ההוריים שתומכים בהורות מיטיבה ואת האופן בו ניתן לסייע להורים להוות סביבה מיטיבה עבור הילדים.

סטודנטים יוכלו להשתמש במסד נתונים עשיר. הנתונים נאספו במתודולוגיות מולטי-דיסציפלינריות כגון תצפית התנהגותית על אינטראקציות הורה-ילד, ניתוח התנהגות של תינוקות/ילדים לאפיון יכולות של ויסות רגשי וטמפרמנט, מטלות מחשב להערכת יכולות של תפקודים ניהוליים של הורים וילדים, עריכת ראיונות, ושימוש במדדי דיווח עצמי. סטודנטים יוכלו לכתוב את הסמינר האמפירי תוך שימוש בנתונים קיימים.

לחילופין, סטודנטים יוכלו לתכנן מחקר ולאסוף נתונים חדשים בעזרת **שאלונים** בתנאי שהמחקר הינו בתחום שהינו רלוונטי לתחום שבו מתמקד הקורס.

מטרות הקורס

מטרת הסמינר היא לאפשר התנסות והיכרות מעמיקה עם עולם המחקר ההתפתחותי.

סטודנטים יוכלו להשתלב במחקרים הקיימים, כלומר יוכלו לעשות שימוש בנתונים קיימים. לחילופין, יוכלו לבצע מחקר עצמאי בעזרת שאלונים.

במהלך הקורס סטודנטים יתנסו בשלבים הבאים:

(1) קריאת מאמרים וגיבוש שאלת המחקר - לצורך גיבוש שאלת המחקר יהיה על הסטודנטים לקרוא מאמרים מדעיים בתחום העניין, וזאת על מנת למפות את מצב הידע הקיים ולהעלות שאלת מחקר חדשנית התורמת לגוף הידע הקיים.

(2) הצגת השערות מחקר - מתוך ההיכרות עם הספרות, יהיה על הסטודנטים לשער השערות.

(3) תכנון מערך מחקר לבחינת השאלו שגובשו (התכנון יכול להתבסס על נתונים שכבר נאספו במעבדה או לחילופין בניית מערך מחקר חדש).

(4) כתיבה אקדמית - לאחר שמנחה הקורס נתנה אישור עקרוני למחקר המוצע, יהיה על הסטודנטים לנסח את הדברים בכתב ולהגיש הצעת המחקר. הצעת המחקר תכלול פרק מבוא בו תוצג סקירת ספרות בתחום העניין, רציונל המחקר הנוכחי והצגת מטרות, שאלות והשערות המחקר. כמו כן, יכתבו את פרק השיטה בו יוצג מערך המחקר והכלים בהם ייעשה שימוש.

(5) איסוף נתוני המחקר - סטודנטים שיבחרו לערוך מחקר חדש, ירכשו נסיון באיסוף נתונים. סטודנטים שיבחרו לכתוב את הסמינר על סמך נתונים קיימים, יצטרכו לייצר את קובץ הנתונים בהתאם לשאלות המחקר שיגבשו.

(6) ניתוח הנתונים וכתובת פרק התוצאות - סטודנטים יידרשו לערוך ניתוחים סטטיסטיים על מנת לבחון

את שאלות המחקר. כמו כן, יידרשו להציג את הממצאים בפרק תוצאות - בהתאם לכללי הכתיבה האקדמית.

7) פירוש התוצאות וכתובת פרק הדיון - סטודנטים יידרשו לפרש את ממצאי המחקר, תוך יישום חשיבה ביקורתית והעלאת רעיונות למחקרי המשך. כמו כן, יידרשו לכתוב את הדברים הללו בפרק הדיון בהתאם לכללי הכתיבה האקדמית.

8) הצגת המחקר מול קהל - סטודנטים ירכשו ניסיון בהצגת מחקר מדעי מול קהל. במהלך השנת הלימודים סטודנטים יידרשו להציג את שלבי העבודה השונים מול חברי הכיתה כפי שמקובל בכנסים מדעיים.

מבנה ציון הקורס



במהלך הסמסטר תתקיימנה פגישות הנחיה עם המרצה/מתרגלת וזאת על מנת ללוות את הסטודנטים בשלבי העבודה השונים. מצופה מהסטודנטים להתכונן באופן רציני ומעמיק לקראת פגישת ההנחיה בהתאם למה שסוכם עם המנחה (למשל קריאת ספרות רלוונטית והכנת שאלות ממוקדות). ככלל, מצופה מהסטודנט לקחת אחריות מלאה על המחקר.

במהלך הסמסטר סטודנטים יידרשו להגיש מטלות ולהציג את שלבי העבודה השונים בכיתה.

להלן מבנה ציון הקורס:

1) **הגשת הצעת מחקר ראשונית לקבלת אישור עקרוני לנושא המחקר - (15% מהציון).**

2) **הגשת הצעת מחקר מלאה (45% מהציון)** - הצעת המחקר כוללת את פרקי המבוא והשיטה המלאים.

3) **ניתוח נתונים והגשת פרק התוצאות (15% מהציון).**

4) **הגשת עבודת הסמינר השלם (25% מהציון)** - עבודה זו תכלול את הפרקים הקודמים שהגושה, לאחר שעברו עריכה ותוקנו בהתאם להערות ההתקבלו. עוד, העבודה תכלול את פרק הדיון שמוגש כעת לראשונה.

שעות קבלת מרצה



בתיאום מראש מול המרצה

שעות קבלת מתרגל



בתיאום מראש מול המתרגלת

פרטי עוזר הוראה 

גברת טליה מנס

manes.talya2@gmail.com

רשימת קריאה 

רשימת הקריאה המומלצת תיקבע עבור כל סטודנט בהתאם למחקר הספציפי שיחליט לערוך.