

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 0 שנה 2024



בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

חקר התפתחות ההורות והילד בשנים הראשונות

מרצים/ות:

ד"ר טל פרנקל tahl.frenkel@runi.ac.il

מספר הקורס:	סוג הקורס:	שעות שבועיות:	נקודות זכות:
80081	סדנה	4	4
דרישות הקורס:	קוד קבוצה:	שפת לימוד:	
עבודה מסכמת	240800810	עברית	

נושאי הקורס

הסדנה עוסקת בחקר התפתחות ההורות והילד בשנים הראשונות של החיים. תלמידים יוכלו לעסוק במגוון רחב של שאלות מחקר המתמקדות באופן בו הסביבה ההורית המוקדמת מעצבת את ההתפתחות הרגשית-חברתית ומוחית בראשית החיים. תלמידים ישתלבו במחקרים הקיימים במעבדה, ויוכלו בין היתר, לעשות שימוש במסד נתונים עשיר הכולל מחקר אורך שעוקב אחר אמהות ותינוקות מסוף ההריון ועד לכניסה לבית הספר. הנתונים ממחקר אורך נאספו תוך שימוש במתודולוגיות מגוונות המאפשרות התבוננות מחקרית מולטי דיסציפלינארית (שאלוני דיווח עצמי, תצפיות, מדידת פעילות חשמלית מוחית של התינוק, מדידת רמות קורטיזול ועוד).

מטרות הקורס

הסדנה מאפשרת התנסות והיכרות מעמיקה עם עולם המחקר ההתפתחותי, תוך פיתוח החשיבה המחקרית המתבססת על המודל של המטפל-החוקר. המפגשים הראשונים יוקדשו להיכרות תיאורטית ראשונית עם תחום המחקר. בהמשך, כל סטודנט יגבש שאלת מחקר עצמאית ויקבל ליווי פרטני ממרצה הקורס. לאורך שנת הלימודים תתקיימנה פגישות הנחייה קבועות וזאת על מנת לאפשר

לסטודנט לגבש ולכתוב הצעת מחקר מקיפה ומעמיקה אותה יש להגיש במהלך הסמסטר השני. לאורך הקורס הסטודנטים יתבקשו להציג את שלבי העבודה השונים מול יתר משתתפי הסדנה.

ההנחיה תהיה פרטנית - במסגרת פגישות אישיות קבועות עם המרצה. בין פגישה לפגישה כל סטודנט יידרש לבצע את המטלות עליהן סוכם בפגישת ההנחייה. במסגרת פגישות ההנחיה האישיות כל סטודנט יקבל הנחיה לצורך גיבוש שאלת מחקר והשערות, קריאת חומרים תיאורטיים לצורך כתיבת סקירת ספרות, גיבוש מערך המחקר וכתיבת הצעת המחקר.

מבנה ציון הקורס



העבודה לאורך הקורס תעשה ע"י כל סטודנט בנפרד ותלווה באופן צמוד ע"י המרצה.

מבנה הקורס:

- 1) הרצאות מבוא** - יתקיימו ב-2-3 מפגשים ראשונים של הסמסטר. בפגישות אלה הסטודנטים יקבלו רקע תיאורטי כללי והנחייה אודות כתיבת פרק המבוא.
 - 2) פגישות הנחיה אישיות** - הסטודנט יידרש לקיים פגישות אישיות סדורות עם המרצה. במהלך פגישות אלה נדון בהתקדמות הפרויקט ושאלות שעלו במהלכו. הסטודנט מצופה להגיע מוכן לפגישות ולקדם את העבודה מפגישה לפגישה. טיוטות של החלקים השונים של הצעת המחקר תיבדקנה במהלך שנת הלימודים. על הסטודנט להגיש את הטיוטות הללו במועד כפי שנקבע מול המרצה.
 - 3) הצגת שלבי העבודה מול יתר הסטודנטים בסדנה.** במהלך השנה תתקיימנה מספר פגישות משותפת של כלל הסטודנטים בסדנת המחקר. בפגישות אלו כל סטודנט יציג את שלבי העבודה השונים בהתאם להתקדמות שלו בגיבוש המחקר. ההצגות תהיינה בפורמט של הרצאה ממוקדת המלווה במצגת. במהלך שנת הלימודים הסטודנט יציג באופן מעמיק את הרציונל של המחקר, שאלות והשערות המחקר ושיטות המחקר המתוכננות.
 - 4) כתיבה אקדמית:** במהלך הפגישות הקבוציות ובפגישות ההנחיה האישיות הסטודנטים ירכשו את הכלים לכתיבה אקדמית. במחצית השנה מצופה מהסטודנט להגיש את פרק המבוא של הצעת המחקר. בסוף השנה, כל סטודנט יגיש את הצעת המחקר המלאה הבנויה מפרק המבוא ופרק השיטה. על העבודה להיות כתובה בהתאם לכללי הכתיבה של APA Style.
- לסטודנטים במסלול מחקרי (מסלול א' עם תזה) יומלץ להשתמש בסמינר כבסיס לעבודת התזה שלהם ולהצעת התיזה שתוגש בתחילת השנה השנייה, תוך איסוף וניתוח נתונים נוספים למחקר וכתיבת התזה במהלך שנה ב' בהנחיית מרצה הסמינר. לסטודנטים במסלול בלי תזה (מסלול ב') יומלץ להשתמש בסמינר כבסיס לעבודת גמר שלהם, תוך הרחבת המבוא התיאורטי של הסמינר, העמקת האינטגרציה בין המחקר לפרקטיקה הקלינית וכתיבת עבודת הגמר במהלך שנה ב' בהנחיית מרצה הסמינר.

ציון סופי יינתן על סמך עמידה בדרישות הקורס:

- (1) קיום פגישות הנחיה אישיות עם המרצה
- (2) ביצוע כל המטלות עליון סוכם במסגרת פגישות ההנחיה
- (3) הצגות בכיתה - בהתאם למה שסוכם עם מרצה הקורס בפגישות ההנחיה.
- (4) כתיבת הצעת מחקר מקיפה ומעמיקה על בסיס קריאת החומר ובהתאם להנחיה האישית והקבוצתית.

שעות קבלת מרצה 

בתיאום מראש.

רשימת קריאה 

כל סטודנט יופנה לחומר קריאה רלוונטי בהתאם לשאלת המחקר אותה יגבש.