

בית ספר ברוך איבצ'ר
לפסיכולוגיה

אוניברסיטת
רייכמן



תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

תוכנית להכשרת פסיכולוגים קליניים לאבחון ולטיפול במגוון גישות פסיכולוגיות, לעבודה עם אוכלוסיות שונות, תוך שילוב מיומנויות קליניות ומחקריות.

אוניברסיטת רייכמן | 2025-2026

דבר ראשת התוכנית



מתעניינות ומתעניינים יקרים,

תוכנית התואר השני בפסיכולוגיה קלינית נבנתה מתוך גישה הרואה את הטיפול, האבחון והמחקר שזורים זה בזה. מטרת התוכנית הינה להכשיר פסיכולוגים בעלי יכולות קליניות ומחקריות גבוהות, אשר יוכלו לתרום לשדה הקליני והמחקרי כאחד. זאת, תוך הקפדה על כללי האתיקה המקצועית ועל רגישות תרבותית.

התוכנית מציעה התמחויות בשני מסלולים: פסיכולוגיה קלינית של המבוגר ושל הילד והמתבגר. בשנה הראשונה מתנסים הסטודנטים בעבודה מעשית בקליניקת בית הספר לפסיכולוגיה - קליניקה מחקרית ברמה גבוהה, המוכרת להתמחות על ידי מועצת הפסיכולוגים. הסטודנטים מתנסים במחקר קליני בהדרכת מנהלי המחקר בקליניקה. במהלך שנת הלימודים השנייה, מתנסים הסטודנטים בעבודה מעשית בבתי חולים ובמרפאות לבריאות הנפש. בעקבות אירועי השנה האחרונה, תלמידנו מוכשרים למתן עזרה ראשונה נפשית והקניית כלים לפיתוח חוסן ועמידות בצל הטראומה הקולקטיבית של העת הזו.

חברי הסגל בתוכנית הם פסיכולוגים קליניים וחוקרים מובילים בתחומם ובעלי שם עולמי, אשר עוסקים בעבודה קלינית לצד הוראה ומחקר. הם מעמידים את הידע והניסיון העשיר שלהם לרשות הסטודנטים, ועובדים בשיתוף פעולה פורה עם חברי סגל אחרים ועם הסטודנטים. תוכנית הלימודים שלנו היא מרתקת ומאתגרת, ולצד זאת מציעה ליווי קרוב ויחס אישי שנועדו לצייד כל סטודנט וסטודנטית במיטב הכלים הקליניים והמחקריים, ולאפשר להם להביא לידי ביטוי את כישוריהם ואת תחומי העניין שלהם באופן מיטבי.

לסיום, בשמי ובשם חברי הסגל, אני מאחלת לכולכם הצלחה רבה!

~. סלון

פרופ' מישל סלון

ראשת התוכנית לפסיכולוגיה קלינית



אודות התוכנית

הקשר בין מדע לעבודה טיפולית הוא חלק מהותי בפסיכולוגיה הקלינית. קשר הדוק זה מאפשר זיהוי ואבחון יעיל של קשיים רגשיים ובעיות נפשיות, כמו גם פיתוח, בדיקה ויישום התערבויות למניעת סבל או לצמצומו ולהנשמת הפוטנציאל הטמון באדם. חלק בלתי נפרד מהשקפת עולם זו היא תפיסת הפסיכולוג הקליני כחוקר שאלות הרלוונטיות לעולם הטיפולי וכמטפל המיישם את הידע התאורטי והאמפירי כדי לסייע למטופליו.

ייחודה של התוכנית

- ← דגש על אינטגרציה בין מיומנויות קליניות ומחקריות.
- ← פיתוח חשיבה פלורליסטית בפסיכולוגיה קלינית החושפת את הסטודנטים למגוון רחב של אוריינטציות טיפוליות.
- ← הכשרה קלינית המטפחת את הכשירות התרבותית, הנדרשת לחקר וליישום טיפולים יעילים מותאמים לאוכלוסייה הרבגונית שיפגשו בוגרי התוכנית במרפאות ובבתי חולים בארץ.
- ← התנסות קלינית בקבוצות קטנות בליווי הנחיה צמודה, שהיא מרכיב מכריע בתוכניות ההכשרה.
- ← לאחר סיום התואר, חלק מבוגרי התוכנית יוכלו להתקבל להתמחות קלינית (כחלק מהשלב המרפאתי בהתמחות) במסגרת הקליניקה באוניברסיטת רייכמן.

מאפייני התוכנית

- ← התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות, בעלי הישגים אקדמיים גבוהים.
- ← משך התוכנית: שנתיים (4 סמסטרים מלאים).
- ← אפשרות בחירה בין שתי התמחויות: ילד/מתבגר או מבוגר. כבר בתהליך ההרשמה, מתבקשים המועמדים לבחור התמחות.
- ← סגל מרצים וחוקרים מהמובילים בתחומם בעולם.
- ← אפשרות למסלול מחקרי עם תזה או למסלול לימודים ללא תזה. הסטודנטים יוכלו לבחור מסלול עד תום שנת הלימודים הראשונה.
- ← הסטודנטים יתמחו במהלך לימודיהם בשנה הראשונה במסגרת הכשרתם הקלינית בקליניקת בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה.
- ← הכשרה קלינית (פרקטיקום) במהלך כל תקופת הלימודים. בשנה א' יטפלו הסטודנטים, בהדרכת הצוות הבכיר של בית הספר, במטופלים הפונים לקליניקה הפסיכולוגית של אוניברסיטת רייכמן. בשנה ב' יעבדו הסטודנטים יומיים בשבוע באחד מבתי החולים הפסיכיאטריים במרכז הארץ או במחלקות פסיכיאטריות בבתי חולים כלליים, בהדרכת פסיכולוגים מבית החולים ובליווי הצוות הקליני הבכיר של בית הספר לפסיכולוגיה.
- ← דגש על אינטגרציה בין מיומנויות קליניות למחקריות, ולמידת היעילות היחסית של מודלים אבחוניים וטיפולים שונים ושל גישות טיפוליות מיטביות (Best Practices).
- ← שכר הלימוד לשנת הלימודים הראשונה הוא 50,800 ₪.

תוכנית הלימודים

שנה א' | סמסטר א'

- ← שיטות מחקר מתקדמות (הרצאה + תרגיל)
- ← אתיקה מקצועית בעבודה קלינית
- ← סדנה מחקרית
- ← פרקטיקום קליני שנה א'
- ← סמינר התוכנית (פעם בשבועיים)

קורסים על-פי בחירת התמחות: ילד/מתבגר או מבוגר

- ← מבוא לפסיכותרפיה פרוטלטית ומקוונת
- ← הריאיון הקליני
- ← מודלים פסיכודינמיים לפסיכופתולוגיה
- ← פסיכופתולוגיה
- ← אבחון והערכה א' (הרצאה + התנסות)

שנה א' | סמסטר ב'

- ← שיטות מחקר מתקדמות (הרצאה + תרגיל)
- ← סדנה מחקרית
- ← פרקטיקום קליני שנה א'
- ← סמינר התוכנית (פעם בשבועיים)

קורסים על-פי בחירת התמחות: ילד/מתבגר או מבוגר

- ← פסיכופתולוגיה
- ← אבחון והערכה א' (הרצאה + תרגיל)
- ← מודלים קוגניטיביים-התנהגותיים לפסיכופתולוגיה
- ← טיפול קוגניטיבי-התנהגותי כולל טיפול מקוון
- ← עקרונות הטיפול הפסיכודינמי א'
- ← אבחון והערכה א' (הרצאה + התנסות)

שנה ב' | סמסטר א'

- ← רגשות, התנהגות חברתית והמוח
- ← הערכת המשפחה וטיפול משפחתי
- ← פרקטיקום קליני שנה ב' (יומיים בשבוע, עבודה בבית חולים)
- ← סמינר התוכנית (פעם בשבועיים)

התמחות ילד/מתבגר

- ← עקרונות הטיפול הפסיכודינמי ב'
- ← אבחון והערכה ב' (הרצאה + התנסות)
- ← עבודה טיפולית עם הורים

התמחות מבוגר

- ← עקרונות הטיפול הפסיכודינמי ב'
- ← הפרעות אישיות
- ← מבוא לפסיכו-פרמקולוגיה
- ← אבחון והערכה ב' (הרצאה + תרגיל)

שנה ב' | סמסטר ב'

- ← הערכת המשפחה וטיפול משפחתי
- ← פרקטיקום קליני שנה ב' (יומיים בשבוע, עבודה בבית חולים)
- ← סמינר התוכנית (פעם בשבועיים)
- ← היבטים תרבותיים בעבודה קלינית
- ← פסיכותרפיה אינטגרטיבית
- ← שני קורסי בחירה

התמחות ילד/מתבגר

- ← עבודה טיפולית עם הורים
- ← פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
- ← התפתחות ופסיכופתולוגיה בינקות ובגיל הרך
- ← אבחון והערכה ב' (הרצאה + התנסות)

התמחות מבוגר

- ← הערכת אישיות בכלים נתמכים אמפירית
- ← רגשות, התנהגות חברתית והמוח
- ← טראומה
- ← עקרונות הטיפול הפסיכודינמי ב'

הכשרה קלינית

ההכשרה הקלינית של הסטודנטים נחלקת לשניים:

פרקטיקום הקליני בשנה א'

שבאוניברסיטת רייכמן ובסמסטר הראשון מטפלים במספר מטופלים בדרך הדרגתית. במהלך הפרקטיקום מתנסים הסטודנטים פעם בשבוע בהדרכה קבוצתית ואישית לאורך כל שנת הלימודים. מפגש ההדרכה הקבוצתי מאפשר קבלת משוב מחברי הקבוצה על תפקודם כמטפלים, בהנחיית מנחה הפרקטיקום ובהשגחתו. במפגש הקבוצתי יש גם עיסוק בתהליכים קבוצתיים כתורמים לזהות המקצועית של הסטודנטים.

מתכונת זו מאפשרת התנסות ולמידה מתמשכות ורציפות של תהליכים נפשיים, הן של המטופלים והן של המטפלים, כמו גם התייחסות עניינית למצוקת המטופל והטיפול בה. יש דגש על תכנון הטיפול, ביסוס הברית הטיפולית עם המטופל והעצמת היכולת האמפתית כלפי המטופל. הסטודנטים לומדים לזהות מטופלים בסיכון עצמי ואת הדרכים להתמודדות עימם. ההדרכה מגובה בקריאת חומר תאורטי, מחקרי וקליני על התהליכים שתוארו. בפרקטיקום מתורגלים גם עקרונות האתיקה המקצועית הרלוונטיים לטיפול ולכשירותו הרב-תרבותית של המטפל.

הפרקטיקום הקליני בשנה ב' כולל עבודה בבית חולים פסיכיאטרי במשך יומיים בשבוע (8 שעות בכל יום) וטיפול ב-3-4 מטופלים (במחלקות או במרפאות) לאורך כל השנה; השתתפות בהדרכות קבוצתיות ופרטניות שמעביר פסיכולוג קליני מבית החולים; השתתפות בסמינרים תאורטיים ובישיבות צוות במחלקות או במרפאות בית החולים; השתתפות בהרצאות בנושאי טיפול תרופתי, סל שיקום ותהליך שיקום פסיכיאטרי; השתתפות בפגישות ליווי קבוצתיות ופרטניות עם מרכז הפרקטיקום וכתובת דו"ח סיכום אודות הטיפולים שנערכו.

מטרת הפרקטיקום לחשוף את הסטודנטים להתנסות המעשית של הפסיכולוג הקליני בשדה ולערב אותם בה. במסגרת הפרקטיקום מתנסים הסטודנטים "בזמן אמת" בתהליך האבחון, בהתערבויות מיידיות ובטיפול באנשים הסובלים ממגוון הפרעות נפשיות. הפרקטיקום חושף את הסטודנטים לסביבת השדה הקליני, הכוללת עבודה עם צוות רב-מקצועי, כגון פסיכיאטרים, עובדים סוציאליים, צוות סיעודי ומרפאים בעיסוק. כל אלה תורמים להתנסות עשירה ומקיפה של הסטודנטים.



סגל אקדמי בתוכנית

פרופ' רני אבנד

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' אלן אפטר

M.D., אוניברסיטת וויטוטרסרנד,
דרום-אפריקה

פרופ' ענת ברושטיין קלומק

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

דיקנית בית הספר

פרופ' אטי ברנט

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר שרית גוטמן שטינמץ

Ph.D., אוניברסיטת ניו יורק

ד"ר יוליה גולנד

Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים ומכון ויצמן למדע

פרופ' גיא דורון

Ph.D., אוניברסיטת מלבורן

פרופ' לאו וולמר

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' דני חמיאל

Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ד"ר רמי טולמץ

Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

פרופ' נאוה לויט בן-נון

Ph.D., מכון ויצמן למדע

פרופ' מישל סלואן

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

ראשת התוכנית

פרופ' רות פלדמן

Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ד"ר טלי פרנקל

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' צחי עין-דור

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן
ראש תוכנית הדוקטורט Ph.D.
בפסיכולוגיה

פרופ' יניב קנט-מימון

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר אורית קריספין

Ph.D., האוניברסיטה הקתולית
של אמריקה

פרופ' ענת שושני

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

ד"ר גבע שנקמן

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

סגל הוראה חיצוני

לימור אביגד שפיץ

M.A., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר חביבה אייל

Ph.D., אוניברסיטת קונטיקט, ארה"ב

ד"ר אסתר במברג

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

דגנית בן ניסן

M.A., אוניברסיטת תל אביב

ד"ר אלה גב רוזן

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

מירי דנון

M.A., אוניברסיטת פריז, צרפת

יפית הורביץ

M.A., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר יהושע וייס

Ph.D., אוניברסיטת אדלפיי,
ניו יורק

ד"ר אלון זינר

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' צבי זמישלני

M.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ד"ר ליאת חרובי-קטלן

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

אורית כהן-שטילר

M.A., אוניברסיטת חיפה

ד"ר קרן לסינגר

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר תומר מירון

Ph.D., האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר שפיק מסאלחה

Ph.D., אוניברסיטת ברקלי, קליפורניה

אלברטו מסצ'יאני

M.A., אוניברסיטת תל אביב

ליה סגל כספי

M.A., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר אלינער פרדס

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר מיכל פרנץ-קדרי

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר רוני פשדצקי

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

מנהלת הקליניקה

ד"ר ניר קמחי

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר טל קרתי

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר דפנה רורמן

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

רות ריזל

M.A., האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר איריס שחר לביא

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר רות שטיינמן

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר אלה שכטמן

Ph.D., אוניברסיטת פאלו אלטו,
קליפורניה

ד"ר דורון שני

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

סדנאות מחקריות

בכל הסדנאות הסטודנטיות והסטודנטים ילוו על ידי מרצה הסדנה.

* פתיחת כל סדנה תלויה במספר הנרשמים.

גידול ילדים בגישה חיובית - פסיכולוגיה חיובית והתפתחות הילד

פרופ' ענת שושני

הידע המחקרי העשיר שנצבר בשדה המחקר של הפסיכולוגיה החיובית בעשורים האחרונים מזהה גורמים שונים המאפשרים לאינדיבידואלים, לקבוצות ולקהילות לחוות הצלחה ושגשוג. הסדנה תעסוק בגורמים המקדמים אושר, רווחה נפשית והתפתחות חיובית בשנות הילדות וההתבגרות.

עמדות כלפי העצמי והאחר

ד"ר רמי טולמץ

הסדנה עוסקת בשתי עמדות רבות משמעות ביחסים בין-אישיים: תחושות הזכאות ביחסים קרובים וסוגים שונים של אכפתיות כלפי העצמי והזולת.

מיומנויות פסיכולוגיות

פרופ' ענת ברושטיין קלומק

בסדנה נבחן את הקשר בין מיומנויות בין-אישיות וחברתיות לבין פסיכופתולוגיה, על בסיס המודל התאורטי והקליני של הפסיכותרפיה הבין-אישית: IPT - Interpersonal Psychotherapy.

סוגיות בהתמודדות פסיכולוגית בקרב אוכלוסייה להט"בית בישראל

ד"ר גבע שנקמן

בסדנה נבחנים האתגרים הייחודיים הניצבים בפני לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים וביסקסואלים בישראל לאורך החיים, ובפרט היבטים פסיכולוגיים הקשורים בזוגיות, הורות והזדקנות. נלמד לגבש שאלות מחקר, לבדוק אותן במערך מחקרי מתאים הכולל איסוף נתונים וניתוחם ולכתוב דו"ח מחקר מסכם.

סיכון ועמידות בחשיפה לטראומה: השלכות על פסיכותרפיה ועל פיתוח תוכניות התערבות

פרופ' מישל סלואן

בסדנה נבחן את ההשלכות של חשיפה לאירועים טראומטיים ואת גורמי העמידות אשר עשויים למתן השלכות פסיכולוגיות ופסיכיאטריות. נלמד על הרבדים השונים של חוויה טראומטית ונציג מודל מחקרי לבחינת גורמי עמידות ולבניית טיפולים מבוססי עמידות.

הורים וילדים בשנים הראשונות של החיים - התפתחות ובניית חוסן בשגרה ובמלחמה ד"ר טלי פרנקל

הסדנה עוסקת באופן שבו הסביבה ההורית המוקדמת מעצבת את ההתפתחות הרגשית-חברתית והמוחית הראשית החיים. הסטודנטים יוכלו לבצע מחקר עצמאי או להשתלב במחקר אורך שעוקב אחר ההתפתחות בשנים הראשונות של החיים. נתמקד בבחינת השפעת המלחמה על ילדים, כיצד הורים יכולים לסייע לילדיהם בהתמודדות עם המלחמה, וכיצד ניתן לתמוך בהורים כדי שיהוו גורם תומך עבור ילדיהם בתקופה זו. כמו כן, תינתן אפשרות להשתלב במחקר קליני עם הורים וילדים. הסדנה מציעה התנסות מעמיקה עם עולם המחקר ההתפתחותי ומפתחת חשיבה מחקרית לפי מודל המטפל-חוקר.

מעבר למילים: סנכרון וויסות פיזיולוגי במפגש הבין-אישי ד"ר יוליה גולנד

מאחורי הקלעים של ההתנהגות האנושית פועלת מערכת ביולוגית מתוחכמת המסייעת לנו לנווט את החיים ואת המרחב הבין-אישי. במעבדה לחקר אינטראקציה אנו מתמקדים בחקר תהליכים מרכזיים של מערכת העצבים האוטונומית, ובהם עוררות אופטימלית, תגובות סטרס וויסות פיזיולוגי. הסדנה מתמקדת בתהליכים אוטונומיים אלו במפגשים בין-אישיים, בדגש על אינטראקציות המקדמות קרבה, סקרנות וויסות - כגון מפגש טיפולי או מפגש משחקי. אנו חוקרים מצבים פיזיולוגיים הן ברמת האדם והן ברמה הבין-אישית.

מנגנונים מוחיים של חרדה וטראומה והטיפול בהן - מחקר בינתחומי מתקדם פרופ' רני אבנד

הפרעות חרדה וטראומה מהוות פסיכופתולוגיה נפוצה, כרונית ובעלת השלכות קשות על תפקוד ואיכות החיים. במסגרת הסדנה (והתזה) ניתן יהיה להשתלב במספר מחקרים המאפיינים את הבסיס המוחי והפסיכוביולוגי של הפרעות אלה או הטיפול בהן, כגון מחקרי אורך על אפקטים ארוכי-טווח של חשיפה לאירועי חיים בזמן הילדות או בחינת יעילות חומרים פסיכדליים בשילוב פסיכותרפיה לטיפול בהפרעה פוסט-טראומטית במסגרת מחקר קליני. בשני כיווני המחקר, הסטודנטים ישתלבו במחקרים ויבצעו הערכות פסיכולוגיות איכותניות וכמותיות (כגון ראיונות קליניים, שאלונים להערכת חומרת הסימפטומים). מסקנות ממחקרים אלה יקדמו את ההבנה שלנו אודות הגורמים המובילים להתפתחות הפרעות חרדה וטראומה והתורמים לטיפול בהן.

התערבויות חדשניות לשינוי השיח הפנימי בפסיכופתולוגיה פרופ' גיא דורון

שיח פנימי שלילי ולא סתגלתי הינו גורם משמר של מגוון רחב של הפרעות ומצוקות נפשיות כולל הפרעות טורדניות כפייתיות (OCD, ROCD, BDD), דיכאון וחרדה. בשנים האחרונות פיתחנו מספר דרכים לעזור להגמיש את השיח הפנימי בעזרת פרוטוקולים קליניים מבוססי CBT, התערבויות טכנולוגיות והשילוב ביניהם. בסדנה זו, נחקור את האפקטיביות של דרכים לשינוי השיח הפנימי ונסה להבין את המנגנונים שיכולים להביא לשינוי זה.

על חכמי שבט ומצבי תודעה מפותחים פרופ' נאוה לויט בן-נון

בתקופתנו המאופיינת באי-יציבות, יש צורך בהגברת מצבי תודעה מפותחים, בוגרים ואחראים המסוגלים להתמודד עם משברים קהילתיים וחברתיים מורכבים. בסמינר המחקר נשאל מהו "העצמי הבוגר במלואו"? כיצד הוא קשור למצבים ארכיטיפים של "חכמי שבט"? מה ההבדלים התרבותיים והמגדריים בתפיסות של דמויות בוגרות אלו? כיצד ניתן להצמיח ולטפח מצבי תודעה בוגרים אלו ומה השפעתם הקלינית והחברתית?

מפירוד וניכור לחיבור ואחריות - חקר טיפול תהליכי ובניית חוסן פרופ' דני חמיאל

סדנה מחקרית זו תעסוק בחיפוש מרכיבים, כלים ועקרונות שניתן להטמיע באופן פשוט דרך טיפול וחינוך או בתהליך של בניית חוסן כדי לחזק את תחושת ה-well being ולהוביל לתחושת אחריות ומשמעות.

תוכניות תואר שני נוספות באוניברסיטת רייכמן:

- ← תואר שני (MBA) במנהל עסקים
- ← תואר שני MBA in Healthcare Innovation
- ← תואר שני Global MBA
- ← תואר שני One Year MBA
- ← תואר שני M.Sc. במדעי המחשב
- ← תואר שני M.Sc. in Machine Learning and Data Science
- ← תואר שני LL.M. במשפטים
- ← תואר שני M.A. במשפטים, טכנולוגיה וחדשנות עסקית
- ← תואר שני M.A. בממשל
- ← תואר שני M.A. בהתנהגות ופיתוח ארגונים
- ← תואר שני M.A. בתקשורת ומדיה חדשים
- ← תואר שני M.A. באינטראקציית אדם-מחשב (HCI)
- ← תואר שני M.A. בכלכלה פיננסית
- ← תואר שני M.A. בכלכלה התנהגותית
- ← תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חברתית

תוכניות תואר שלישי

- ← תואר שלישי Ph.D. במשפטים
- ← תואר שלישי Ph.D. במדעי המחשב
- ← תואר שלישי Ph.D. בפסיכולוגיה
- ← תואר שלישי Ph.D. בממשל
- ← תואר ד"ר לרפואה M.D.

לפרטים נוספים: www.runi.ac.il
לאתר התוכנית:



מנהל רישום וקבלה לתארים מתקדמים:

09-9527300 

054-7318396 

master@runi.ac.il 

רישום מקוון: www.runi.ac.il/RishumOnlineMaster

