



"החינוך הוא הדרך. האדם - הוא המטרה."

א.ד. גורדון

כנס הרצליה 2010 החינוך בישראל

הכנת חזר העתיד לחיים במאה ה-21

אתגרי מערכת החינוך בישראל

לפני מדינת ישראל ניצב האתגר להתחרות
בהצלחה במדינות המובילות בכלכלה העולמית.

על מערכת החינוך להכין את תלמידי ישראל
לחיים בעידן המידע ולהצלחה בכלכלה
הגלובלית.



אתגרי מערכת החינוך של ישראל בעידן המידע והכלכלה הגלובלית

כלכלת ידע

התחזית לגבי העשורים הקרובים היא, כי מי שלא יהיה "עובד ידע" (Knowledge Worker) - יתקשה להשתלב בחברה ובכלכלה של המאה ה-21

החינוך כמנוע צמיחה

מדינות מובילות בעולם משקיעות משאבים רבים בהתאמת מערכות החינוך שלהן לדרישות המאה ה-21 כמנוף לצמיחה ולהבטחת עתידן

האתגר

תלמידי ישראל יצטרכו להתחרות בעתיד בבוגרי מדינות אלה; אסור למערכת החינוך של ישראל להישאר מאחור

אתגרי מערכת החינוך של ישראל

מיומנויות המאה ה-21

כלים ללמידה ולעבודה

- אוריינות לשונית
- אוריינות מדעית ומתמטית
- אוריינות מידע
- אוריינות טכנולוגית

דרכי חשיבה

- יצירתיות וחדשנות
- חשיבה ביקורתית
- פתרון בעיות וקבלת החלטות

חיים בעולם

- אזרחות מקומית וגלובלית
- אחריות אישית וחברתית
- מודעות וגמישות רב-תרבותית
- תכנון וניהול חיים וקריירה

דרכי למידה ועבודה

- תקשורת ושיתופיות
(עבודת צוות)

פיתוח המיומנויות לחיים במאה ה-21: מגמות בעולם

מדינות מובילות בעולם משקיעות משאבים
רבים בשינוי מערכות החינוך שלהן, במטרה
לצייד את תלמידיהן במיומנויות הדרושות
להצלחה בעידן המידע והכלכלה הגלובלית



פיתוח המיומנויות לחיים במאה ה-21 מגמות בעולם

בריטניה 



תוכנית לאומית

“Digital Britain”

יוני 2009

ארה"ב 



חוק חינוך חדש

“21st Century Skills”

מאי 2009

מגמות בעולם

מיזם בינלאומי



ORGANISATION
FOR ECONOMIC
CO-OPERATION
AND DEVELOPMENT



Microsoft®



1 המטרה

התאמת המבחנים הבין לאומיים (PISA) לעידן המידע ומציאת פתרונות חדשניים להערכה רחבת היקף

2 המשימה

הגדרת המיומנויות של המאה ה-21 ופיתוח מתודולוגיה להוראה ולהערכה של מיומנויות אלו בסביבה עתירת טכנולוגיה

3 הדרך

שיתוף פעולה בין ארגון ה-OECD, חברות בין לאומיות מערכות חינוך של מדינות מובילות ומומחים מהאקדמיה

האם ישראל מוכנה? סקר צורכי הלומדים בעידן המידע

קיים פער עצום בין האופן שבו התלמידים
של היום משתמשים בטכנולוגיות
הדיגיטליות בכל ההיבטים של חייהם לבין
האופן שבו הם נדרשים ללמוד בבית
הספר.



מקומה של הטכנולוגיה והמדיה החדשה בחייהם של בני נוער ישראלים ב - 2010 והציפיות שלהם מסביבת למידה אולטימטיבית, שתסייע להם להצליח במאה ה-21

תוצאות סקר שנערך בינואר 2010 בקרב מדגם ארצי מייצג של 300 תלמידים בגילאי 16-18
הסקר בוצע ע"י המרכז לחקר הפסיכולוגיה של האינטרנט, בית-ספר סמי עופר לתקשורת, המרכז הבינתחומי,
הרצליה והמרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח). איסוף הנתונים נעשה ע"י מכון הסקרים "טלסקר".

צורכי הלומדים בעידן המידע תוצאות הסקר

**בני נוער ישראלים ממצים את
האפשרויות הטמונות בטכנולוגיה –
צורכים מדיה ומשתמשים בכלים
לתקשורת ולשיתופיות. השימוש
בטכנולוגיה לצרכים לימודיים מוגבל
בעיקר לפעולות של חיפוש מידע
וכתיבת עבודות.**

תרבות הפנאי הדיגיטלית של בני נוער בישראל	
92%	העברת מסרים - SMS, דואל, צ'ט
90%	האזנה למוזיקה ב - MP3
90%	צילום במצלמה דיגיטלית
83%	פעילות ברשתות חברתיות
78%	צפייה ויצירה של סרטים ברשת
68%	משחקים ברשת

צורכי הלומדים בעידן המידע

תוצאות הסקר

מהתלמידים חושבים שבית הספר אינו מכין אותם לעתיד ואינו מקנה להם את המיומנויות הנחוצות להם כדי להשתלב בעולם התעסוקה

52%

מהתלמידים מצפים לסביבת למידה עתירת טכנולוגיה - מחשבים אישיים, מאגרי מידע, ספרים ברשת, וידיאו, סימולציות ומשחקי מחשב

80%

מהתלמידים הביעו רצון להגיע לבית-הספר רק עם מחשב נייד, שיחליף את הילקוט המסורתי ויהיה בו כל מה שנחוץ ללימודים

82%

**התלמידים כבר מוכנים - זה הזמן להוביל את מערכת
החינוך של ישראל אל המאה ה-21**

החינוך במאה ה-21 מנוע הצמיחה של ישראל

צוות חשיבה של בכירים בישראל ממליץ
לשנות את מערכת החינוך ולהתאימה
לדרישות המאה ה-21 כדי להבטיח את
המשך שגשוגה של מדינת ישראל.



החינוך במאה ה-21 - מנוע הצמיחה של ישראל

המלצות למערכת החינוך

תפקיד המדינה

הגדרת תוכנית לאומית ארוכת טווח, מעוגנת בחוק, הגדרת סטנדרטים ותהליכי הערכה, הקצאת משאבים

הגדרת חזון ומטרות למידה עדכניים

במטרה לצייד את תלמידי ישראל בכישורים ובמיומנויות הדרושות לחיים במאה ה-21

יצירת בסיס ערכי משותף

קידום ערכי זהות תרבותית ולאומית בגישה רב-תרבותית, לצד פיתוח מודעות ואחריות גלובלית

התאמת מערכת החינוך

עדכון תכנית הלימודים, בניית סביבת למידה חדשה עתירת טכנולוגיה ויישום דרכי הוראה מתקדמות

החינוך במאה ה-21 - מנוע הצמיחה של ישראל הטכנולוגיה - הזדמנות להתנעה של החינוך במאה ה-21

פדגוגיה מתקדמת

- למידה בכל זמן ומכל מקום
- שילוב מדיה והאוריינות חדשה
- למידה מותאמת אישית
- למידת חקר ואפשרויות בחירה
- למידה שיתופית
- הערכה מבוססת נתונים
- שיתוף הורים וקהילה



סביבת למידה חדשה

- לוח אינטראקטיבי בכיתה
- מחשבים אישיים לתלמידים ולמורים
- תקשורת (connectivity) בכל ביה"ס
- מערכות לניהול ההוראה והלמידה
- נגישות לתוכן דיגיטלי
- פורטלים לפעילות מנהלתית
- ולקשר עם הורים והקהילה

תוכנית לימודים עדכנית

- נושאים גלובליים וחוצי תחומים
- פיתוח מיומנויות המאה ה-21
- פיתוח ערכי זהות תרבותית ולאומית
- בגישה רב תרבותית
- פיתוח מודעות ואחריות גלובלית

מודל ליישום "ילקוטים דיגיטליים" לתלמידים ולמורים

הילקוט הדיגיטלי מציע באריזה אחת
את כל מרכיבי ההוראה והלמידה, יוצר
אינטראקציה אמיתית עם עולם המידע ומשמש
תשתית לפיתוח המיומנויות
של המאה ה-21.



מודל ליישום "ילקוטים דיגיטליים"

ספרי לימוד ברשת

סביבות וכלים להוראה,
ללמידה ולהערכה

מאגרי מידע עתירי מדיה

פיתוח מקצועי של מורים



יש להמשיך ולהשקיע בתשתיות, ובמקביל
לפתח תוכניות לימודים עדכניות ליצור סביבת
למידה חדשה וליישם דרכי הוראה מתקדמות.

כך נצייד את תלמידי ישראל במיומנויות של
המאה ה-21 שיובילו אותם להצלחה בעידן
המידע והכלכלה הגלובלית.



תודה

עוד על החינוך במאה ה-21 – עקבו אחרינו בטוויטר

<http://twitter.com/cettalk>

