

תכנית צבי מיתר לחדשנות טכנולוגית – ידיעון אקדמי

תכנית צבי מיתר לחדשנות טכנולוגית הינה תכנית המעניקה לסטודנטים המשתתפים בה הזדמנות ייחודית להיחשף ולבחון את ההשלכות המשפטיות, אתיות, כלכליות, פסיכולוגיות, יזמיות וחברתיות הנובעות מהחדשנות הטכנולוגית ככלל ומטכנולוגיות חדשות ומתפתחות בפרט, ואף לתרום לדיון הציבורי בנושאים אלו תוך ביצוע מחקר וגיבוש מדיניות.

התכנית כוללת רכיבים אלו:

- קורסים וסדנאות בתחום המדע והטכנולוגיה והרצאות אורח של אנשים בכירים ומובילים מהתעשייה בתחומי טכנולוגיה, משפט וממשל. במסגרתם יצאו הסטודנטים לסיורים ייחודיים ויפגשו עם דמויות מפתח בתחום ההיי-טק, ביו-טק וגרין-טק.
- סימפוזיונים, שולחנות עגולים וכנסים בהם ייחשפו הסטודנטים לטכנולוגיות חדשניות המתגרות את הרגולציה דה-היום ומחייבות חשיבה מחודשת לגבי הרגולציה בעתיד.
- פרויקט מחקר מקיף אשר יבקש לבחון את ההיבטים המשפטיים, אתיים, פסיכולוגיים, כלכליים וחברתיים הנוגעים לטכנולוגיות חדשות ומתפתחות. שיאה של העבודה המחקרית תבוא לידי ביטוי בכתיבת מאמרים מדעיים, ניירות עמדה, ומאמרי מדיניות במטרה לפעול להעלאת המודעות הציבורית, כל זאת תוך לווי צמוד וקבלת משוב מתמשך.

התכנית שנתי (סמסטר א' ו-ב') בהנחייתו של פרופ' דב גרינבאום, ראש התכנית, ומיועדת לסטודנטים מצטיינים מכלל בתי הספר, בשנה האחרונה ללימודיהם, לסטודנטים למשפטים מהשנה השלישית ללימודיהם ולסטודנטים במסלול הישיר לתואר שני בשנה השנייה או השלישית ללימודיהם. הקבלה לתכנית נעשית על בסיס הישגים אקדמיים ואישיים ומותנית בממוצע ציונים 85 ומעלה, בראיון אישי, וביום מיונים מחוץ לקמפוס. מספר המקומות בה מוגבל לכ-15 סטודנטים אשר יזכו לתעודה בתום השנה האקדמית. לתשומת לבכם, התכנית כולה מועברת בשפה האנגלית, לרבות ההתנהלות המחקרית והצוותית.

כתכנית כלל קמפוסית היא בנויה על מקבץ קורסים אקדמיים בהיקף כולל של 13 נ"ז, 10 מתוכם מוכרים לתואר, והציון שמוענק בכל הקורסים (בהיקף של 13 נ"ז) משוקלל בממוצע הסופי לתואר.

13 נ"ז של התכנית מחולקים כך:

10 נ"ז הנחלקים בין שני קורסים בהיקף של 2 נ"ז, אחד בכל סמסטר, פרויקט מחקר שנתי בהיקף של 4 נ"ז ונייר עמדה בהיקף של 2 נ"ז. במחקר השנתי סטודנטים יעבדו בקבוצות קטנות בתחומים של היי-טק, ביו-טק וגרין-טק. לצורך השלמת הפרויקט הסטודנטים ידרשו להשקיע בממוצע בין 5-7 שעות שבועיות, מעבר לשעות הפורמליות ומחוץ לעבודה הכיתתית.

יתרה מכך, לסטודנטים סמינר טכנולוגיות שנתי, 3 נ"ז, של נכללים במאזן אך כן משוקללים בממוצע הסופי לתואר.

עם סיום התכנית, הסטודנטים יקבלו תעודה המעידה על השתתפותם בתכנית. למידע נוסף: <https://www.runi.ac.il/en/special-programs/zmi>

Zvi Meitar Emerging Technologies Program – תכנית צבי מיתר

The program aims to provide students with a unique and enriching opportunity to examine the legal, ethical, psychological, entrepreneurial, economic and social challenges of new and emerging technologies. This innovative program affords advanced students with an unparalleled opportunity to actively contribute to the public discourse on these issues with the ultimate purpose of influencing academic scholarship, shaping public policy, and even drafting laws and regulations.

This is a year-long English language program, open to exceptional students from all schools in their final year of study, as well third or fourth-year law students, and second or third year students in the direct route to MBA or MA programs. In order to apply to the program, students must first have an 85 GPA (minimum). **No legal or technical background is required.** Those students deemed to be qualified for the program will be invited to an interview and presentation. Successful students will be subsequently invited to a third stage of the interview process off campus.

Over the course of the year, students will have the opportunity to:

- Interact personally with industry leaders, as well as government officials and NGOs.
- Educate and inform the public on issues associated with disruptive technologies through developing symposiums, round tables, workshops and conferences.
- Examine the legal, ethical, and social aspects relating to new and emerging technologies. Students will research these challenging issues and publish position papers.

The program is 13 credits and will comprise two parts:

- **4 credits** will be granted for academic course work and will be awarded according to the course of study and the relevant school. The academic course work will be further divided into three parts:
 - 1) 2 credits for a general introductory course on the field of the examination of the ethical, legal, psychological, entrepreneurial, economic and social implications of technologies;
 - 2) 2 credits for an advanced course on Technology, Law and Society: Sustainable Technologies and Entrepreneurship (please note: neither a background in law, nor a background in technology is required);
- **3 additional credits (extra credits)** for a technology workshop. The technology workshop comprises of talks by local and international guest speakers, on a bi-weekly basis. The speakers are experts in the field of technology, law, science, and ethics and will share their personal success stories in an intimate and informal session. **The 3 credits, are not counted towards the student's absolute credit requirement for their degree; however, these credits will be**

factored in as an accredited course by the registrar when determining grade point averages (GPA).

- **4 credits** are granted for a yearly research project. Students will be divided into small groups where they will choose from real-world projects in the fields of Hi-Tech, Bio-Tech and Green-Tech. **2 additional credits** are granted for a white paper to be submitted to relevant stakeholders. The program will also include local off-site tours of relevant Israeli industries, affording the students a unique opportunity to make contact with leading figures and organizations in these fields.

Students will need to commit 5-7 hours per week to work on the yearly research project outside of class. Students are expected to devote equal effort and attention to all their work regardless of how the administration breaks down the final credit counts.

Upon completion of the program, students will receive an official certificate.

Prof. Dov Greenbaum is the Director of the program and of Zvi Meitar Institute for Legal Implications of Emerging Technologies and Inbar Carmel is the Program Manager.

For additional information please review our website:

<https://www.runi.ac.il/en/special-programs/zmi/>

PART I – ACADEMIC COURSES (4 CREDITS)

- ❖ **Introduction on Ethical, Legal, Economic, Psychological, Entrepreneurial and Social Implications of Science and Technology** (Prof. Dov Greenbaum, Academic Program Director, 2 Credits)

This course offers an interdisciplinary exploration of the ethical, legal, social, psychological and entrepreneurial implications (ELSI+) of science and technology. Through historical, theoretical, and practical lenses, students will delve into the multifaceted intersections between innovation and society. The course aims to foster critical thinking, ethical reasoning, and entrepreneurial perspectives in evaluating emerging technologies.

- ❖ **Advanced elective course on Technology, Law and Society: Sustainable Technologies and Entrepreneurship** (Prof. Dov Greenbaum, Academic Program Director, 2 Credits)

This dynamic interdisciplinary course explores the intricate intersections of technology, law, society, sustainable technologies, entrepreneurship, and psychology. By delving into emerging and future technologies, students will gain a comprehensive understanding of the legal, social, ethical, and business dimensions that shape specifically sustainable technologies. The course

encourages critical thinking, ethical reasoning, entrepreneurial insights, and psychological considerations to address the challenges and opportunities of sustainable technologies.

PART II – YEARLY RESEARCH PROJECT AND WHITE PAPER (6 CREDITS)

4 credits for a student team project and **2 additional credits** for a white paper to be submitted to relevant stakeholders. Students will be divided into small groups where they will choose from real-world projects in the fields of Hi-Tech, Bio-Tech and Green-Tech. The students will have a unique opportunity to receive one-on-one professional and personal guidance from industry experts and mentors throughout the year. Students will need to commit 5-7 hours per week to work on the yearly research project outside of class. The goal of the yearly research project is to create a useful and actionable deliverable in conjunction with a stakeholder (e.g., government ministry, startup or established multinational).

Two hands-on workshops are included to provide students with powerful tools and training to support their research paper: podcast workshop and presentation skills workshop.

PART III – TECHNOLOGY WORKSHOP: EXPLORING THE DIMENSIONS OF DISRUPTIVE INNOVATION (3 EXTRA CREDITS)

3 additional (**extra credits**) for an open workshop of bi-weekly guest speakers, comprising local and international experts in technology, law, science and ethics, who will share their personal success stories in intimate and informal sessions.

Distribution of Credits:

Law students: Law students have the flexibility to allocate 10 credits between legal elective and legal English courses according to their preferences or academic needs.**

** For students of other schools, accreditation has been determined by the Dean of each school and students may send an email to inbar.carmel@runi.ac.il for additional information.

לא אני? נראית איך החלוקה החדשה: Commented [WA1]
זה את לערוך יודעת