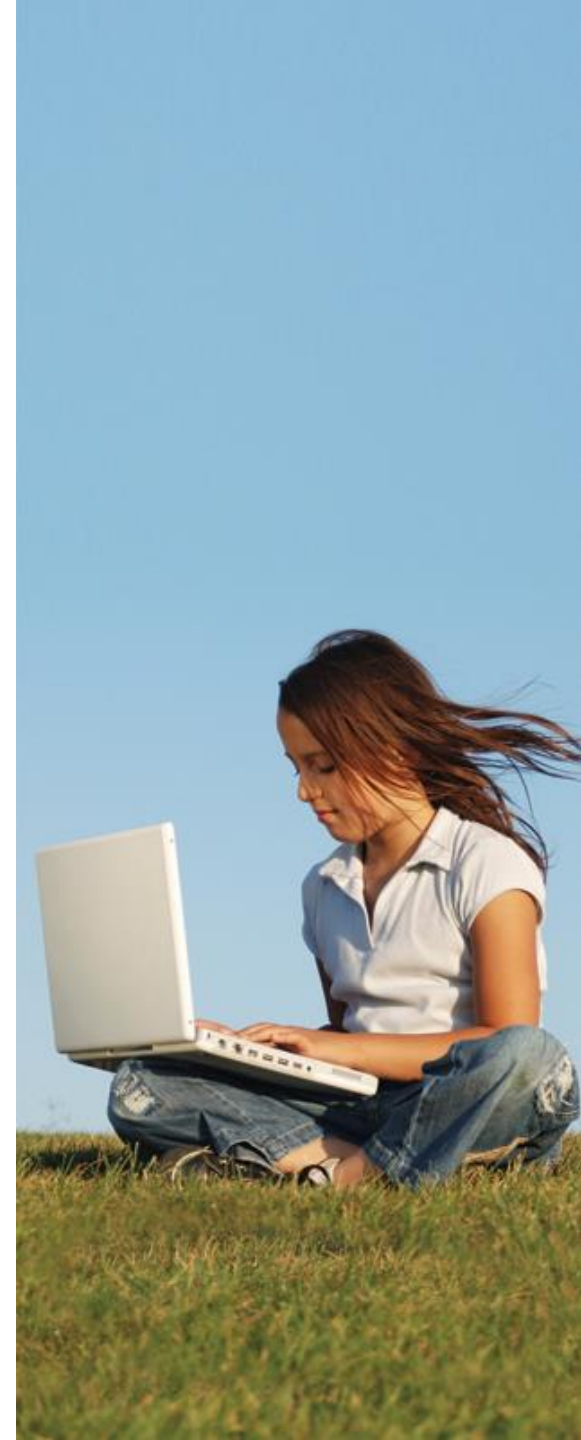


"לתקן את העולם, פירושו לתקן את החינוך"

יאנוש קורצ'אק



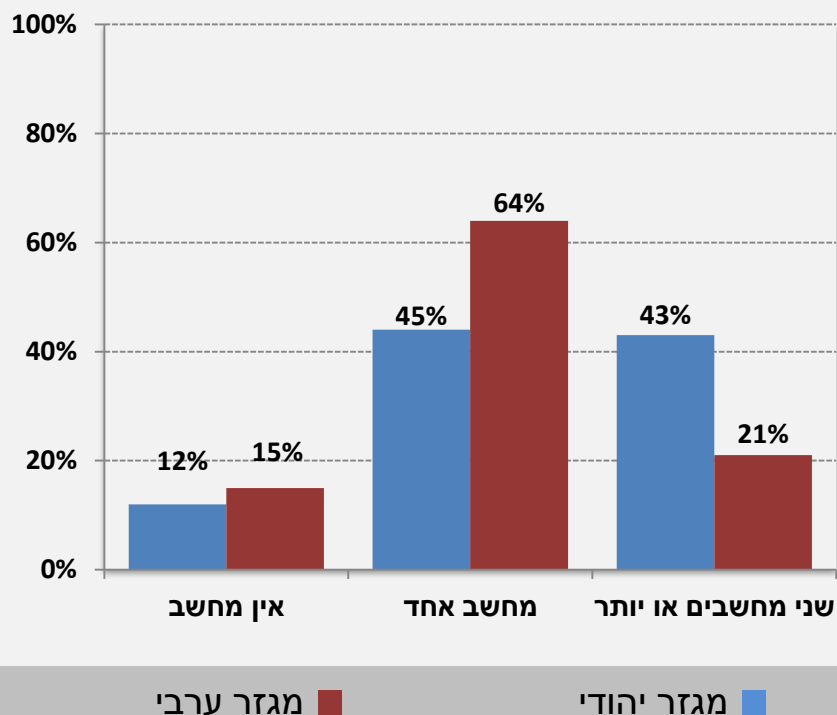
מה אומרים הורים על השימוש במחשב ובאינטרנט בבית ובבית-הספר?

תוצאות סקר שנערך בינואר 2009 בקרב מדגם מייצג
של 1,002 הורים לילדים בגילאי 6–18

המחקר בוצע ע"י המרכז לחקר הפסיכולוגיה של האינטרנט, בית-ספר סמי עופר לתקשורת, המרכז הבינתחומי, הרצליה והמרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח). איסוף הנתונים נעשה ע"י מכון הסקרים הגל החדש.

תוצאות הסקר

**לרוב המכריע (כ- 90%) של
המשפחות בישראל יש
מחשב בבית,
הן במרכז הארץ והן
בפריפריה, הן במגזר היהודי
והן במגזר הערבי, ומרבית
המחשבים מחוברים
לאינטרנט.**



מההורים סבורים שבית-הספר לא מכין את ילדיהם לחיים במאה ה- 21 **51%**

מההורים סבורים שהבית שלהם מתקדם יותר מבית-הספר בכל הקשור
לשימוש במחשב ובאינטרנט **46%**

מההורים סבורים שבבית-הספר של ילדיהם לומדים פחות מידי
שעות באמצעות מחשב **43%**

**ההורים והתלמידים כבר מוכנים – זה הזמן להוביל
את מערכת החינוך של ישראל אל המאה ה-21**

כנס הרצליה 2009

**מתווה לתוכנית
לאומית
לתקשוב מערכת
החינוך בישראל
2009 – 2014**

מוגש לראש הממשלה הבא/ה ע"י המרכז לטכנולוגיה חינוכית



אתגרי מערכת החינוך בישראל

האתגר העומד לפני
מדינת ישראל הוא
להתחרות בהצלחה
במדינות המובילות
בכלכלה העולמית,
ועל כן עליה לקדם את
ההישגים של תלמידיה
כבר בעשור הקרוב.



האתגרים

של מערכת החינוך בישראל

הישגי התלמידים הישראלים
במבחנים בין לאומיים נמוכים

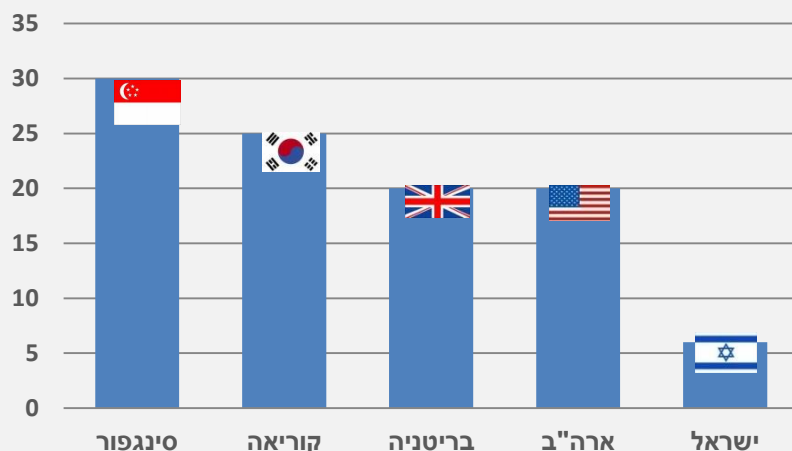
ההוצאה לתלמיד בישראל קרובה
לרמה הממוצעת ב-OECD

ישראל מובילה במספר מחשבים
לבתי אב, אך סביבת הלמידה דלה

מתמטיקה			מדעים		
מדינה	ציון מיקום	מדינה	ציון מיקום	מדינה	מיקום
טייוואן	598	1	567	סינגפור	1
ד. קוריאה	597	2	561	טייוואן	2
סינגפור	593	3	554	יפן	3
אנגליה	513	7	542	אנגליה	5
רוסיה	512	8	530	רוסיה	10
ארה"ב	508	9	520	ארה"ב	11
שבדיה	491	15	511	שבדיה	14
קפריסין	465	22	482	ירדן	20
ישראל	463	24	468	ישראל	24
קולומביה	380	41	417	קולומביה	39
קטאר	307	49	303	גאנה	49

תוצאות מבחני TIMSS 2007

מספר מחשבים ל-100 תלמידים





התקשוב – המפתח לחינוך במאה ה-21

**מחקרים מצביעים על כך
שהשימוש בטכנולוגיות
הדיגיטליות מוטמע באופן
טבעי בחייהם של תלמידים
של היום, וכי שילובן בבית
הספר תורם לשיפור איכות
ההוראה ולקידום הישגי
התלמידים.**

התקשוב

המפתח לחינוך במאה ה-21

1

שימוש בתקשוב הן בבית והן בבית הספר משפר את הישגי התלמידים

(TIMSS 2007)

2

שילוב אמצעים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה משפר את הישגי התלמידים

(דוח מקיף על מצב לימודי המתמטיקה במערכת החינוך האמריקאית, 2008)

3

הקמת "כיתות חכמות" ושילוב תוכן דיגיטלי בהוראה ובלמידה

■ מעלים את המוטיבציה של המורים והתלמידים

■ משפרים את איכות ההוראה

■ מקדמים את הישגי התלמידים

(דוח של Becta שבחן את השפעת שילוב הטכנולוגיה במערכת החינוך בבריטניה, 2007)

התקשוב

המפתח לחינוך במאה ה-21

סינגפור



תוכנית לאומית

**“Moulding the Future
of Our Nation”**

1 תוכנית לאומית לתקשוב כל בתי הספר

■ מקיפה

■ ארוכת טווח

■ בהובלת ראש הממשלה

2 התוכנית מבוצעת בשלבים

■ לכל שלב - יעדים ברורים

■ לכל שלב - מחקר הערכה מלווה

■ בסיום כל שלב - תוכנית המשך

בתוכנית הושקעו עד היום 10 מיליארד פאונד



תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014

**מטרת התוכנית היא להכין
את תלמידי ישראל לחיים
במאה ה-21 ולהציב את
ישראל בשורה אחת עם
המדינות המובילות בעולם.**

תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014

התוכנית מבוססת על
שדרוג ס
והלמידה
האנושי ו
מורים ותלמידים
בא

מנהיגות תקשוב בית ספרית

■ תוכנית להצמחת מנהיגות תקשוב
בית ספרית

■ כלים מתוקשבים לניהול, למעקב
ולבקרה

■ יצירת רצף למידה בין בית הספר
לבית

■ שקיפות ותקשורת עם הורים

התוכנית הלאומית לתקשוב מערכת החינוך

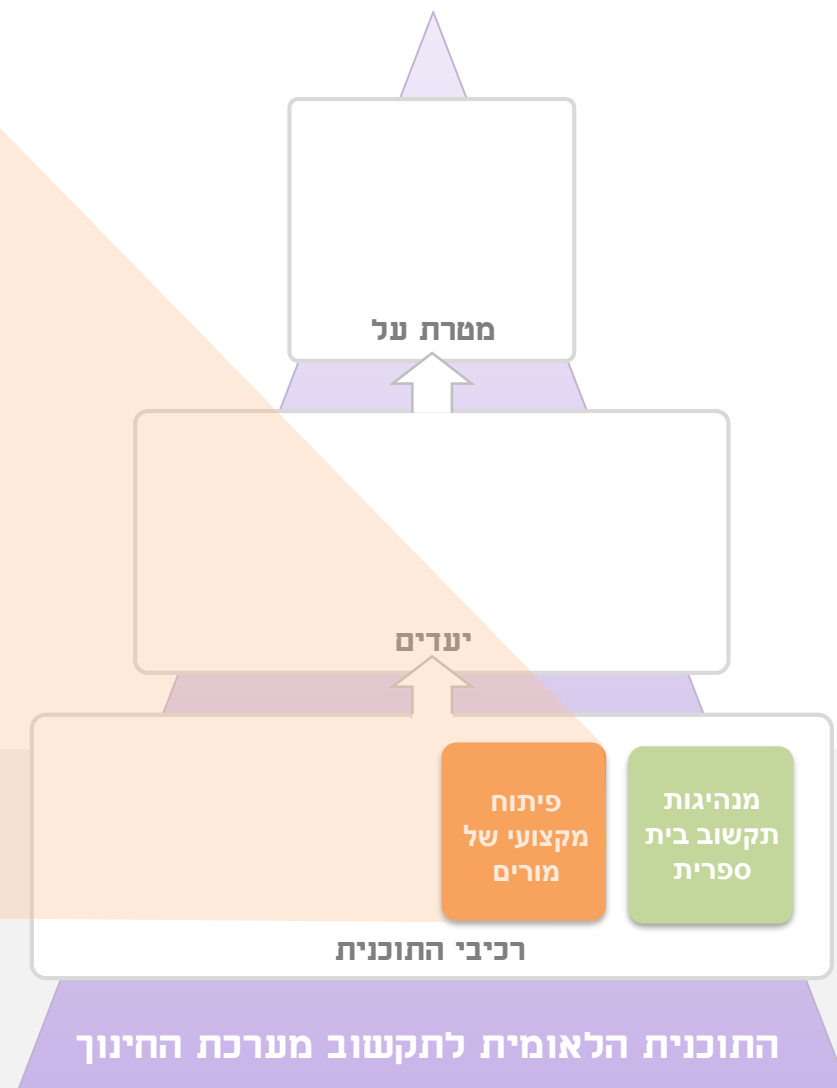
תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014

פיתוח מקצועי של מורים

קורסים וירטואליים להטמעת התקשוב בלמידה, בהוראה ובהערכה

השתלמויות, קהילות מורים, ומאגרי הרצאות מקוונים לפיתוח מקצועי בתחומי הדעת

מקורות מידע וחומרי הוראה ולמידה דיגיטליים עשירים ומגוונים



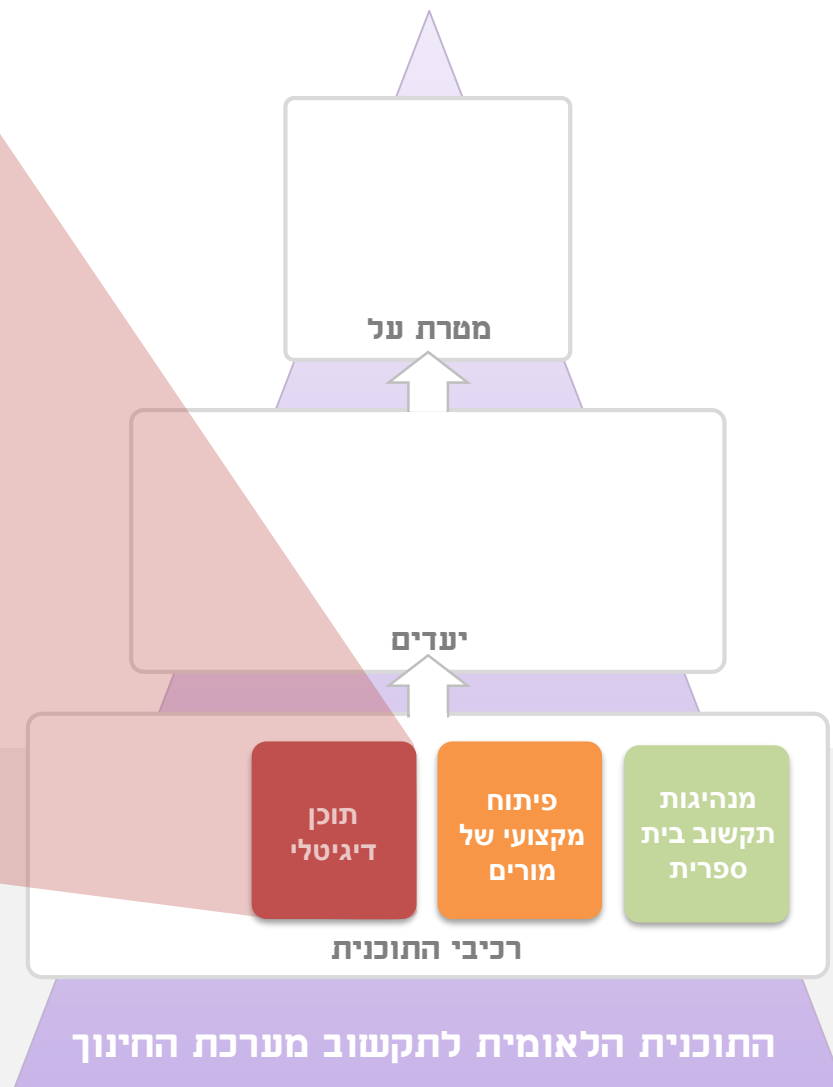
תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014

תוכן דיגיטלי

ספרי לימוד דיגיטליים

מאגרי מידע מתוקשבים

פעילויות לימוד ומשימות הערכה
אינטראקטיביות



מטרת על

יעדים

תוכן
דיגיטלי

פיתוח
מקצועי של
מורים

מנהיגות
תקשוב בית
ספרית

רכיבי התוכנית

התוכנית הלאומית לתקשוב מערכת החינוך

תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014

תשתיות טכנולוגיות

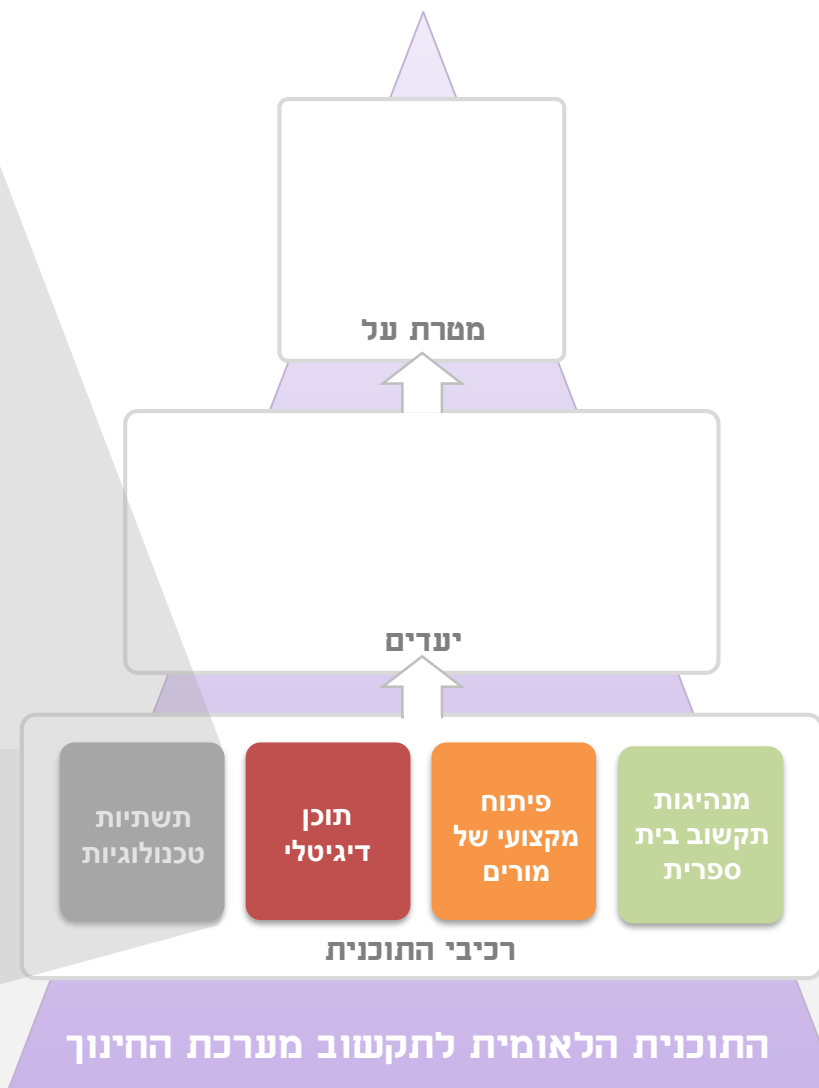
רשת תקשורת

כיתות חכמות

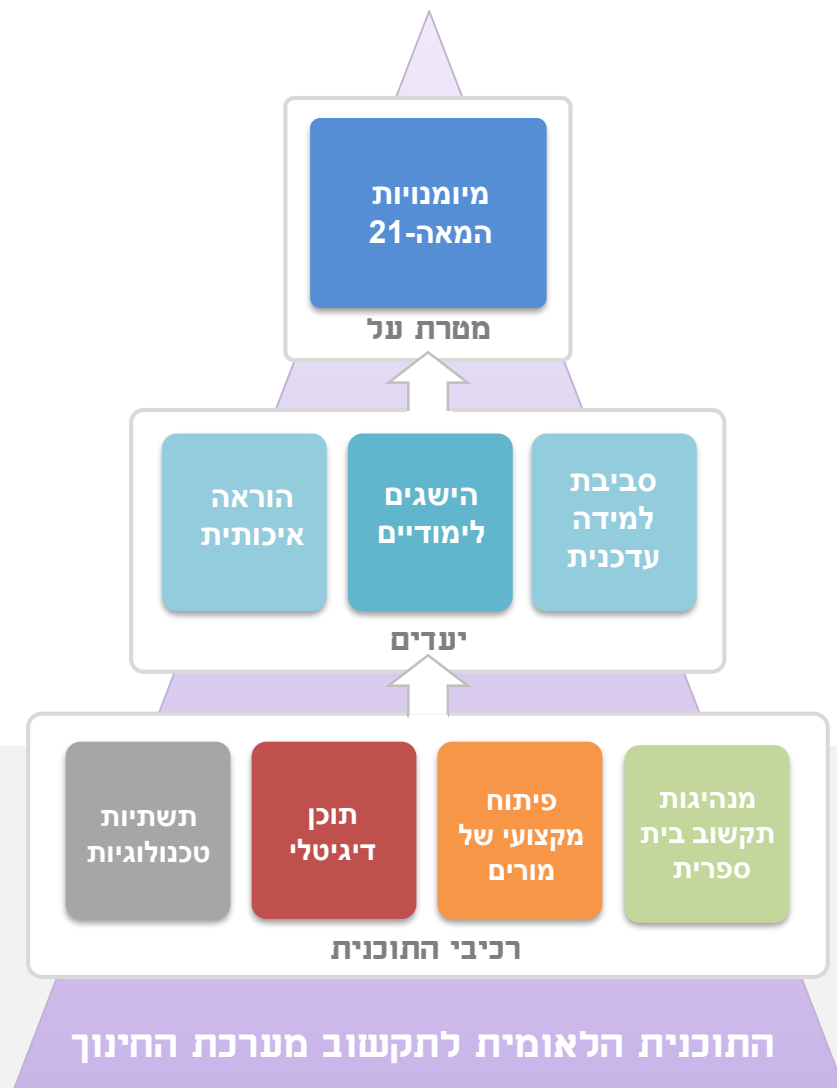
מחשבים ניידים אישיים למורים
ולתלמידים

מערכות לניהול הוראה והערכה

פורטל בית ספרי



תוכנית לאומית לתקשוב מערכת החינוך בישראל 2009–2014



התוכנית במספרים

עלות התוכנית 2009-2014:

3 מיליארד ₪

היקף התוכנית:

כ-3,000 בתי ספר

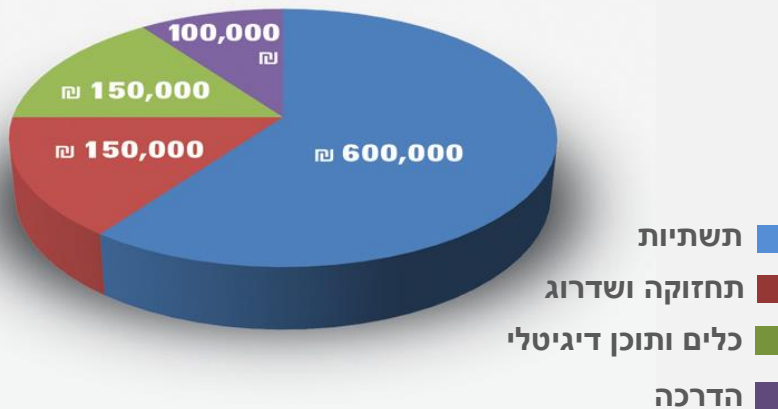
עלות ממוצעת לבית ספר:

1 מיליון ₪ ל-5 שנים

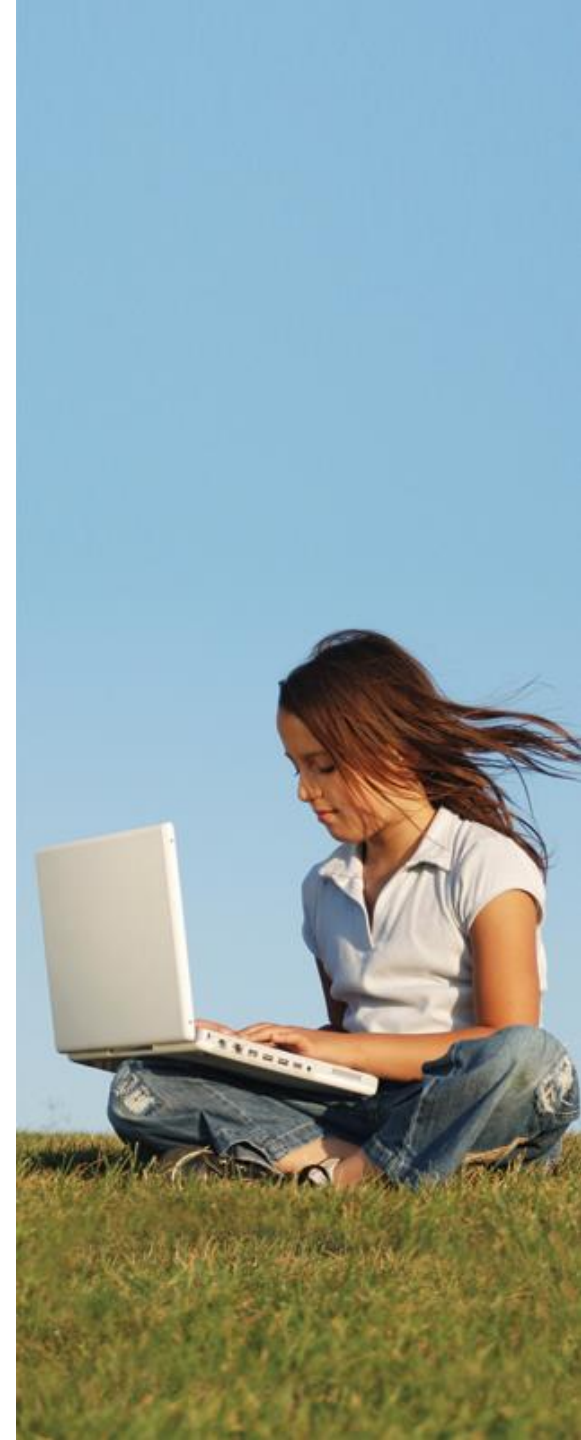
חלוקת בתי הספר בתוכנית
הלאומית לתקשוב



תקציב ממוצע לבית ספר
בחלוקה לפי רכיבי התוכנית



**ייחודה של התוכנית הוא בהיותה יעילה וניתנת
ליישום מיידי, וביכולתה להשפיע באופן
משמעותי ובזמן קצר על מערכת החינוך כולה.**



תודה

המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)
מוסד ללא כוונות רווח, הפועל מזה
ארבעה עשורים לקידום החינוך בישראל.
www.cet.ac.il

