

הוועדה לתכנון ולתקצוב
המועצה להשכלה גבוהה

הון אנושי לענף ההיי טק

פעילות ות"ת/מל"ג במסגרת התר"ש

תשפ"ג – תשפ"ח

מכון אהרון, אוניברסיטת רייכמן 18.7.2022

מה נעשה עד היום?

היי טק 2



תמריץ להגדלת סטודנטים לתארים מתקדמים



הרחבת תחומי הלימוד לתארים מתקדמים

(פיסיקה, מתמטיקה, סטטיסטיקה)



תמריץ לקליטת סגל ופוסט דוקטורנטיות

ועדכון תנאי העסקה



היי טק 1



תמריץ להגדלת סטודנטים לשנה א' בתכניות להיי טק

(בפועל - 60% הרבה מעבר ליעד שנקבע - 40%)

הגדרת מקצועות ההיי טק



חוג לאחר תואר – בתחום מדעי המחשב – 60 נ"ז



תמריץ להגדלת שיעור הנשים לשנה א' (בפועל - 80%)



היי טק 3 – אקדמיה מותאמת היי טק

התאמה מיטבית של תכניות הלימודים באקדמיה במגוון דיסציפלינות
להתפתחויות הטכנולוגיות המהירות בעולם הדיגיטלי-מחשובי

יצירת דיסציפלינות חדשות מותאמות
היי טק ומקצועות הצמיחה
(ניהול מוצר, כתיבה טכנית)

התאמה/השבחה/פיתוח/שדרוג
תכניות הלימודים לעידן הטכנולוגי
המתפתח

חיזוק אוריינות דיגיטלית בכל תכניות
הלימודים
(קורסים בסיסיים בסטטיסטיקה
ומדעי הנתונים)

היי טק 3 – דגשים נוספים

צואר בקבוק
מרכזי
באוניברסיטאות:
מחסור בסגל זוטר
ובכיר ובתשתיות
פיזיות

- גידול בסטודנטים חדשים בתחום ההיי טק בשנים תשפ"ג-תשפ"ח:
- בכ-20% באוניברסיטאות
- בכ-30% במכללות האקדמיות

הגדלת מס' הסטודנטים
באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות

- חיזוק משמעותי של לימודי האנגלית – מיומנות סף לענף ההיי טק

חיזוק לימודי אנגלית

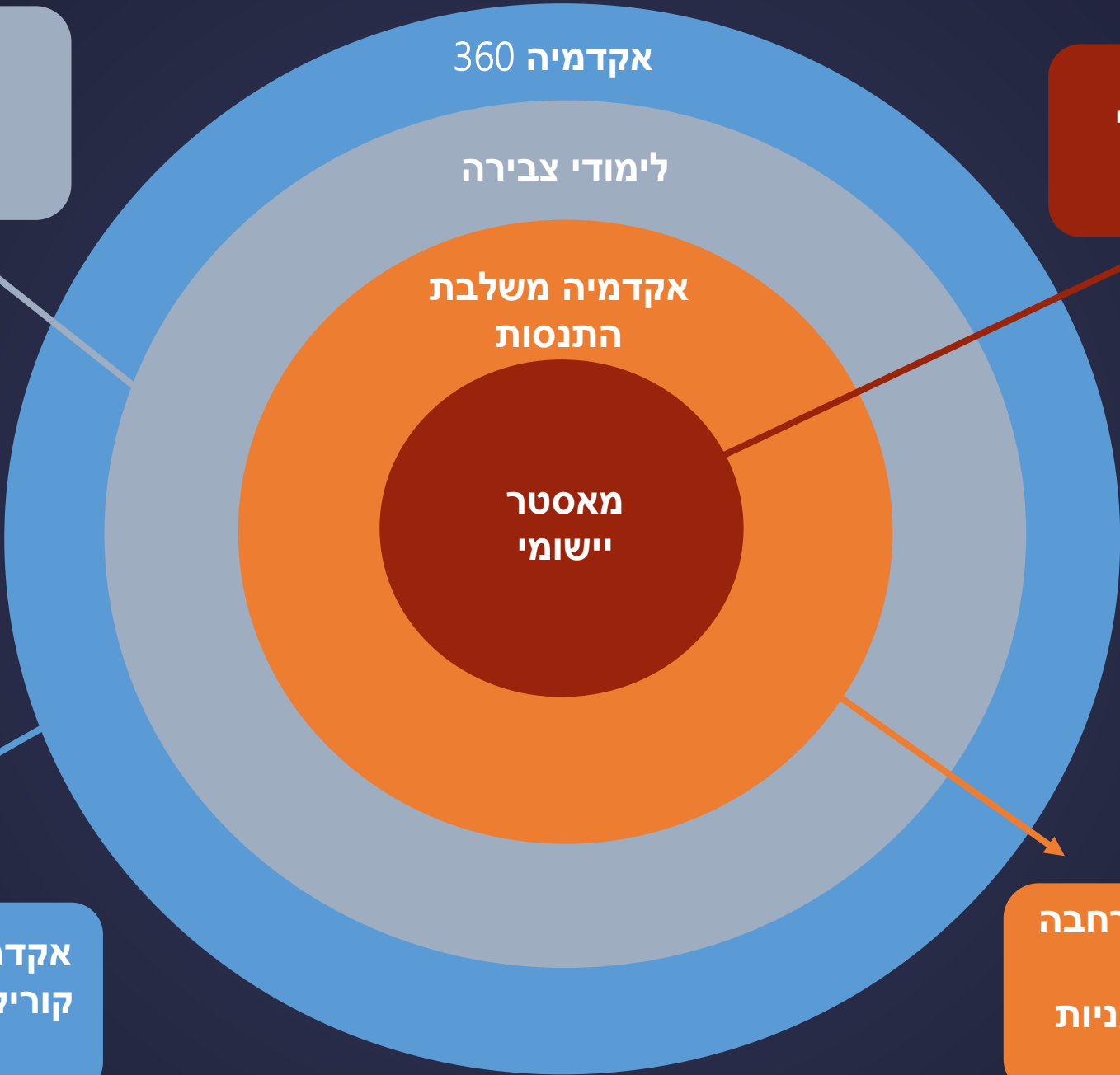
- מעקב אחרי נתוני נשירה בתחום ההיי טק והתערבות במידת הצורך (בעיקר בקרב אוכל' ייחודיות)

צמצום נשירה

- המשך הטיפול של ות"ת בהנגשת תחום ההיי טק לאוכל' ייחודיות:
- נשים (הרחבת תכניות דו חוגיות שמשלבות היי טק עם מקצועות שבהן אחוז הנשים גבוה), חברה ערבית וחברה חרדית

הנגשה

למידה לאורך החיים (LLL):
"לימודי צבירה" (clusters)



מאסטר יישומי: תואר שני
בש"פ עם התעשייה

אקדמיה משלבת התנסות (הרחבה
למקצועות ה-STEM): הקניית
כישורים כחלק אינטגרלי מתכניות
הלימודים האקדמית

אקדמיה 360: פעילויות אקסטרה-
קוריקולריות (ללא נ"ז) בעלות ערך
בהיבט התעסוקתי