



תואר שני M.Sc.

במדעי המחשב

בית ספר ארזי למדעי המחשב

ידיעון

שנת הלימודים תשע"ח

2018-2017

	תכנית M.Sc.
	אנשי קשר
	לוח שנת הלימודים
5	תכנית הלימודים לתואר שני במדעי המחשב
6	תכנית הלימודים במסלול המחקרי (עם תזה)
7	תכנית הלימודים במסלול ללא תזה
	ההבדל בין עבודה תזה לפרויקט גמר
	מלגות קיום
	משך התואר
	הקורסים
	סמינר מחלקתי וכנס מחלקתי שנתי
	בחינת הכשר
	רישום לקורסים ומועדי בחינות
	הנחיות נוספות
10	עבודת מחקר-תזה
12	פרויקט גמר מעשי במסלול ללא תזה
13	רשימת קורסים בתשע"ח
15	תיאור הקורסים
23	תקנון הלימודים – תואר שני

בהכנת ידיעון זה הושקעו מאמצים רבים במטרה שהמידע בו יהיה מלא ומדויק. הנהלים ותקנון הלימודים החלים על הסטודנט הם אלו המתפרסמים בידיעון זה ובאתר המרכז. כמו כן, חלים על הסטודנט שינויים המתפרסמים בהודעות ובחוזרים. שינויים אלו יתפרסמו באמצעות הדואר האלקטרוני. באחריות כל סטודנט לעקוב אחריהם.

הרשויות האקדמיות של המרכז רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תכנית התמחות, ולחולל שינויים בשעות ההוראה או באיוש המרצים על פי שקול דעתן. המרכז הבינתחומי שומר לעצמו את הזכות להשתמש בשפה העברית או האנגלית כשפת הוראה בכל קורס שהוא במסלול הלימודים, על פי שיקולי המרצים.

הידיעון פונה לנשים ולגברים. מטעמי נוחות נכתב הטקסט בלשון זכר.

תכנית תואר שני M.Sc. במדעי המחשב

דיקן בית הספר: פרופ' אריאל שמיר

סגן דיקן בית הספר: פרופ' יעל מוזס

ראש תכנית תואר שני: ד"ר אילן גרונאו

ראש התכנית	ד"ר אילן גרונאו טל. 09-9527907 ilan.gronau@idc.ac.il
דיקן בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב	פרופ' אריאל שמיר deancs@idc.ac.il
מנהלת לשכת דיקן	גב' אפרת טאוזי טל. 09-9602907 פקס 09-9568604 etausi@idc.ac.il
ראש מנהל סטודנטים	גב' שירי זילברשטיין טל. 09-9527939 shatam@idc.ac.il
רכזת סטודנטים	גב' תמר אשל טל. 09-9527955 פקס 09-9527637 tamar.eshel@idc.ac.il

שעות קבלת קהל במנהל הסטודנטים :
ימים א', ב', ג', ד', ה' בין השעות 09:30 - 11:30, ובין 13:00 - 15:30

לוח שנת הלימודים תשע"ח, 2017-2018

הערות	יום	תאריך	לימודים/חופשות	סמסטר
פתיחת שנת הלימודים	יום א', ב' בחשוון	22.10.2017	תחילת סמסטר א'	סמסטר א'
מועד טקס זיכרון יימסר בהמשך	יום ד', י"ב בחשוון	1.11.2017	יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	
	יום א', כ"ט כסלו	17.12.2017	חופשת חנוכה	
	יום א, ה' בשבט	21.1.2018	סיום סמסטר א'	
	יום א', כ"ד באדר	11.3.2018	תחילת סמסטר ב'	סמסטר ב'
	מיום ב', י' בניסן ועד יום ו', כ"א בניסן	26.3.2018 ועד 6.4.2018	חופשת פסח	
	יום א', כ"ג בניסן	8.4.2018	חזרה ללימודים	
הלימודים יסתיימו בשעה 17:15	יום ד', כ"ו בניסן	11.4.2018	ערב יום השואה	
הטקס יתקיים בין השעות 10:00-11:00	יום ה', כ"ז ניסן	12.4.2018	טקס יום השואה	
הטקס יתקיים בין השעות 11:00-12:00	יום ג', ב' באייר	17.4.2018	טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	
הלימודים יסתיימו בשעה 17:15	יום ג', ב' באייר	17.4.2018	ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	
אין לימודים	יום ד', ג' באייר	18.4.2018	יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	
אין לימודים	יום ה', ד' באייר	19.4.2018	יום העצמאות	
שעות הטקס יפורסמו בהמשך	יום א', כ"ח באייר	13.5.2018	טקס יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנשפו בדרכם לישראל	
	יפורסם בהמשך		יום הסטודנט	
אין לימודים	יום א', ו' בסיוון	20.5.2018	חופשת שבועות	
הלימודים יסתיימו בשעה 15:15	יום ג', כ"ב בסיוון	05.06.2018	טקס הענקת תארים	
הלימודים מסתיימים בשעה 17:15	יום ה', כ"ד בסיוון	07.06.2018	טקס עמיתי כבוד והוקרה לחוקרים ומרצים מצטיינים	
	יום ו', ט' בתמוז	22.6.2018	סיום סמסטר ב'	
	יום א', י"א בתמוז	24.06.2018	תחילת תקופת בחינות סמסטר ב'	
	יום א', י"ז באב	29.7.2018	תחילת סמסטר קיץ	סמסטר קיץ
	יום ו', כ"ז באלול	07.9.2018	סיום סמסטר קיץ	

תכנית הלימודים לתואר שני במדעי המחשב

סטודנטים בתכנית המוסמך יוכלו לבחור במהלך הלימודים בין שני מסלולי לימוד עיקריים: מסלול מחקרי הכולל עבודת מחקר והגשת חיבור מסכם (מסלול עם תזה) או מסלול לימודי שאיננו כולל הגשת תזה (מסלול ללא תזה).

תכנית הלימודים במסלול המחקרי (עם תזה) – 56 נקודות זכות (נ"ז)

תכנית המעניקה תואר שני M.Sc. במדעי המחשב עם תזה הכוללת:

- קורס חובה – אלגוריתמים מתקדמים
- תשעה קורסי בחירה
- סמינר מחקר – קורס במהלכו נערכת סקירה והצגה של מאמרים בתחום מחקרי מסוים
- עבודת מחקר בהנחיית חבר סגל והגשת חיבור מסכם (תזה)
- השתתפות בעשרה מפגשים של הסמינר המחלקתי

סיכום החובות בתואר שני עם תזה:

סוג החובה	כמות	מספר נ"ז	הערות
אלגוריתמים מתקדמים	1	4	קורס חובה לתואר שני
קורסי בחירה	9	27	3 נ"ז לכל קורס
קורס סמינר מחקר	1	3	
עבודת מחקר וכתובת תזה	1	22	40% מהציון הסופי
השתתפות בסמינר מחלקתי	10		מפגשים שבועיים בימי חמישי

סה"כ נ"ז 56

תכנית הלימודים במסלול ללא תזה – 44 נ"ז

תכנית המעניקה תואר שני M.Sc. במדעי המחשב ללא תזה הכוללת:

- קורס חובה – אלגוריתמים מתקדמים
- תשעה קורסי בחירה
- סמינר מחקר – קורס במהלכו נערכת סקירה והצגה של מאמרים בתחום מחקרי מסוים
- פרויקט גמר מעשי* בהנחיית חבר סגל והגשת דו"ח מסכם
- השתתפות בעשרה מפגשים של הסמינר המחלקתי

סיכום החובות בתואר שני ללא תזה:

סוג החובה	כמות	מספר נ"ז	הערות
אלגוריתמים מתקדמים	1	4	קורס חובה לתואר שני
קורסי בחירה	9	27	3 נ"ז לכל קורס
קורס סמינר מחקר	1	3	
פרויקט גמר מעשי*	1	10	20% מהציון הסופי
השתתפות בסמינר מחלקתי	10		מפגשים שבועיים בימי חמישי

סה"כ נ"ז 44

* ניתן להמיר את פרויקט הגמר המעשי בשלשה קורסי בחירה ובחינת הכשר. בחינת ההכשר בוחנת את הסטודנט על מגוון נושאי ליבה במדעי המחשב לפי סילבוס מפורט. ראו פרטים בהמשך.

ההבדל בין עבודה תזה לפרויקט גמר

שני מסלולי הלימוד כרוכים בעבודת גמר המצריכה התמסרות והשקעה. ההבדל העיקרי בין המסלולים הוא באופי והיקף העבודה. עבודת מחקר לקראת תזה צריכה להיות חדשנית ובעלת תרומה מקורית במובן שהיא תהיה ראויה להתפרסם בכנס מקצועי או בכתב-עת רלוונטי. עבודת מחקר בה התרומה המחקרית איננה מספקת על מנת להתפרסם לא תוגש כעבודת תזה, אך תוכל להיחשב כפרויקט גמר מעשי במסלול ללא תזה. מטבע הדברים, היקף עבודת המחקר משתנה מנושא לנושא, אבל על התלמיד להיערך להשקעת זמן של כ- 20 שעות שבועיות במשך שנה לפחות. פרויקט גמר מעשי עוסק באספקט מעשי של תחום מחקר כלשהו. הוא מכיל בדרך כלל רכיב תכנותי גדול ואינו מחויב בחידוש מדעי משמעותי. היקף העבודה בפרויקט גמר מעשי הוא מעט קטן יותר מזה הנהוג בעבודת מחקר לקראת תזה, אבל גם הוא כרוך בעבודה משמעותית לאורך שנה. פרטים נוספים על עבודות הגמר ניתן למצוא בפרקים בהמשך.

מלגות קיום

חברי סגל בית הספר זוכים במענקי מחקר מגופים שונים. מענקי מחקר אלה מאפשרים להם לעיתים להעניק מלגת קיום לסטודנטים במסלול המחקרי עם תזה. ניתן לברר פרטים לגבי התנאים והזמינות של מלגות קיום ישירות אצל חבר הסגל המנחה.

מסלול מחקרי ישיר

למספר מצומצם של מועמדים מצטיינים או מציעים מסלול מחקרי ישיר. תלמידים במסלול זה מקבלים מלגת שכ"ל בשיעור 75% ומלגת קיום כבר מהתחלת לימודיהם. הקבלה למסלול מותנית בהתחייבות למסלול המחקרי ובהקדשת זמן מלא ללימודים ומחקר. התלמידים מלווים על ידי חבר סגל חונך מתחילת הלימודים.

משך התואר

הלימודים מתוכננים למשך זמן של שנתיים עד שלוש. סטודנטים העובדים באחוזי משרה גבוהים יכולים לפרוס את הלימודים עד לארבע שנים. פריסת הלימודים מעבר לארבע שנים מחייבת קבלת אישור מיוחד מוועדת תואר שני – אישור הניתן במקרים חריגים בלבד. החל משנת הלימודים החמישית משלמים דמי גרירה.

בכל מקרה, על הסטודנט להשלים את החובות הבאים במהלך השנתיים הראשונות של התואר :

- קורס החובה באלגוריתמים מתקדמים
- השתתפות בעשרה סמינרים מחלקתיים
- הגשת הצעת מחקר לתזה או לפרויקט גמר או מעבר של בחינת ההכשר

כיוון שקורס החובה ניתן רק פעם בשנה, אנחנו ממליצים ללמוד אותו כבר בשנה הראשונה. כנ"ל לגבי בחינת ההכשר עבור סטודנטים היודעים מראש שאינם מעוניינים לעשות עבודת מחקר לתזה או פרויקט גמר.

הקורסים

ככלל, קורסי הבחירה נופלים לשתי קטגוריות: **קורסים לתואר שני** המיועדים לתלמידי תואר שני ופתוחים גם לתלמידים מצטיינים מתואר ראשון, ו**קורסים מתקדמים לתואר ראשון** המשותפים גם לתלמידי תואר שני. סטודנט לתואר שני רשאי ללמוד במהלך לימודיו עד שלשה קורסים מרשימת הקורסים המתקדמים לתואר ראשון, וזאת בתנאי שכל קורס כזה (או קורס הדומה לו) לא נלקח על ידיו במהלך לימודי התואר הראשון. קורס החובה באלגוריתמים מתקדמים מזכה את הסטודנטים ב-4 נ"ז, ואילו יתר קורסי הבחירה מזכים ב-3 נ"ז. קורסים מתקדמים לתואר ראשון יזכו ב-3 נ"ז גם אם בתואר הראשון הם מזכים ביותר נקודות.

במהלך התואר חובה על כל סטודנט ללמוד קורס סמינר מחקר אחד, בו סטודנטים סוקרים ומציגים מאמרים מדעיים בתחום מחקר מסוים. קורסי הסמינר מקנים לסטודנטים מבוא לתחום המחקר, ומהווים פעמים רבות כלי חשוב בבחירת נושא המחקר לתזה. ניתן להגיש בקשה ללמוד קורס סמינר נוסף כקורס בחירה לתואר שני. במקרה כזה הרישום נעשה על ידי מנהל הסטודנטים בתקופת השינויים, על בסיס מקום פנוי.

רשימת הקורסים לתואר שני והקורסים המתקדמים לתואר ראשון שיוצעו בשנת הלימודים 2017/2018 וכן תיאורי הקורסים מופיעים בהמשך. היצע קורסי הבחירה עשוי להשתנות משנה לשנה, תוך שאיפה להציע את רובם במסגרת של שנתיים עוקבות.

סמינר מחלקתי וכנס מחלקתי (ריטריט) שנתי

במהלך שנת הלימודים, בית הספר מקיים סמינר מחלקתי אחת לשבוע בימי חמישי בשעה 13:30. בסמינרים מועברות הרצאות של מיטב החוקרים ממוסדות אקדמיים בארץ ובעולם בנושאים שונים במדעי המחשב. הרצאות אלה חושפות את הסטודנטים לחזית המחקר בתחומים שונים. כחלק מחובותיו לתואר השני, על כל סטודנט להשתתף בחמישה מפגשים של הסמינר המחלקתי (לפחות) בכל שנת לימוד במהלך השנתיים הראשונות ללימודיו (עשרה מפגשים סה"כ).

כמו-כן, בית הספר עורך כל שנה כנס של יום אחד (ריטריט) בו חברי הסגל מציגים את תוצאות המחקר העדכניות שלהם. הכנס מאפשר לסטודנטים חשיפה לחברי הסגל ולמחקר שלהם באווירה חברותית ולא רשמית מחוץ למסגרת הקמפוס. השתתפות בכנס שקולה לנוכחות ב-2 מפגשי סמינר מחלקתי.

פרטים לגבי ההרצאות הצפויות בסמינר המחלקתי נשלחים מבעוד מועד במייל, וניתן למצוא אותם בלוח האירועים של בית הספר: <https://cs.idc.ac.il/>.

בחינת הכשר

סטודנטים במסלול ללא תזה יכולים להמיר את פרויקט הגמר בשלושה קורסי בחירה נוספים ובבחינת הכשר. בחינת ההכשר היא דרישה של המועצה להשכלה גבוהה, ומטרתה לבדוק בקיאות בנושאי ליבה עיקריים במדעי המחשב הנלמדים בקורסים הבאים בתואר ראשון: מבני נתונים, אלגוריתמים, תכנות, מערכות הפעלה, תקשורת מחשבים, אוטומטים ושפות פורמליות, וחישוביות וסיבוכיות. רשימת נושאים מלאה מפורטת באתר בית הספר. בחינת ההכשר היא בחינה בכתב והציון בה הוא עובר/נכשל שאינו משוקלל בממוצע הכללי של התואר. עם זאת, ציון עובר בבחינת ההכשר הוא **תנאי מחייב** לזכאות לתואר ללא תזה או עובדת גמר, ויש לעבור את בחינת ההכשר במהלך השנתיים הראשונות של התואר. הבחינה מתקיימת אחת לשנה במועד שיפורסם לפני שנת הלימודים (בד"כ מעט אחרי חופשת הפסח).

מועד בחינת הכשר בשנת הלימודים תשע"ח: יום שישי, 13.4.18

רישום לקורסים ומועדי בחינות

הרישום לקורסים מתקיים במהלך חודש ספטמבר (לפני תחילת שנת הלימודים). במהלך שבוע הרישום, כל סטודנט צריך להירשם לקורסים שבחר ללמוד בשני הסמסטרים של שנת הלימודים הקרובה (א' וב'). הרישום נעשה דרך אתר האינטרנט של המרכז הבינתחומי על פי חלונות זמן שנקבעים מראש. פרטים מדויקים על תהליך הרישום ומועדיו יישלחו על ידי מנהל הסטודנטים בדואר אלקטרוני לכל סטודנט. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר מידע זה. לאחר הרישום המוקדם אפשר לבצע שינויים במערכת או לפרוש מקורס בחירה רק במהלך תקופת השינויים – המתחילה 4 ימים לפני תחילת כל סמסטר ומסתיימת בתום השבועיים הראשונים של סמסטר א' וב' (השבוע הראשון במקרה של סמסטר קיץ). סטודנט שלא יודיע על עזיבת קורס בזמן שנקבע יקבל ציון נכשל בקורס זה. מועדי א' ו-ב' של הבחינות בכל הקורסים של מדעי המחשב מופיעים באתר הבינתחומי ובמרכז האישי של כל סטודנט. באחריות הסטודנטים לבדוק את מועדי הבחינות של הקורסים אליהם הם רשומים.

המרכז הבינתחומי רשאי לבטל קורס במקרה של רישום דל. הדבר אמור לגבי קורסי בחירה עם פחות מ- 30 סטודנטים רשומים וקורס סמינר מחקר עם פחות מ- 10 סטודנטים רשומים. במקרה של ביטול קורס, תינתן לסטודנט אפשרות לבחור קורס אחר באותו סמסטר.

הנחיות נוספות

- מומלץ להירשם ל 3-4 קורסים בכל סמסטר, וללא יותר מחמישה קורסים.
- מומלץ ללמוד את קורס החובה בשנה הראשונה.
- לא ניתן ללמוד קורס שתכניו חופפים במידה רבה לקורס שנלקח בעבר או בתארים קודמים.
- סטודנט שקבלתו לתואר השני הותנתה בהשלמה של קורסים מתואר ראשון, חייב לקחת את הקורסים הללו בשנה הראשונה ללימודיו.
- הודעות המופצות לסטודנטים באמצעות דואר אלקטרוני הן הודעות רשמיות של הבינתחומי, המחייבות את הסטודנט. באחריות הסטודנט לעקוב באופן רציף אחר הודעות אלה.
- בכל מקרה של חריגה מכללים אלה או ספק לחריגה, יש לבקש אישור מיוחד מראש התכנית.

סטודנט הבוחר ללמוד במסלול המחקרי צריך לבצע עבודת מחקר ולהגיש תזה כתובה המסכמת את תוצאות העבודה. תהליך המחקר והעבודה על התזה כולל את ששת השלבים המפורטים בהמשך. נא לשים לב למשך הזמן המשווער המצויין לכל שלב.

א. בחירת מנחה ונושא מחקר

ביצוע עבודת מחקר מותנה במציאת מנחה אקדמי על ידי הסטודנט. ללא מנחה אקדמי, לא יוכל הסטודנט להתחיל בעבודת מחקר. סטודנט לתואר שני המעוניין ללמוד במסלול המחקרי יתחיל לקראת סוף השנה הראשונה ללימודיו לחפש מנחה ונושא לעבודת המחקר. מידע לגבי נושאי מחקר רלוונטיים ניתן למצוא באתר ביה"ס שלהם. כמו-כן, קורסי הבחירה והסמינר מספקים מבוא לרבים מתחומי המחקר הרלוונטיים הנ"ל. זמן משוער: מציאת מנחה וגיבוש נושא כרוכים לעיתים בבחינת מספר אפשרויות, ולכן יכולים לקחת כמה חדשים. רצוי שנושא המחקר יגובש יחד עם המנחה במהלך שנת הלימודים השנייה.

ב. הגשת הצעת מחקר

לאחר גיבוש נושא המחקר יחד עם המנחה, יגיש התלמיד הצעת מחקר לתזה. הצעת המחקר נועדה לצורך גיבוש יעדי מחקר מוגדרים ותכנית עבודה מסודרת הכוללת שיטות מחקר ותכנון לוח זמנים. ההצעה תכלול את הסעיפים הבאים:

- **כותרת:** נושא המחקר בעברית ובאנגלית.
- **הקדמה:** רקע מדעי, נושא העבודה, ותאור הבעיה אותה הסטודנט מעוניין לחקור. יש להדגיש את חשיבות העבודה והשלכות המחקר.
- **סקירת ספרות:** סקירת עבודות קודמות עם דגש על בעיות פתוחות איתן המחקר המוצע עומד להתמודד.
- **המחקר המוצע:** תיאור תכנית מוצעת לפתרון הבעיה, כולל שיטות עבודה וכלים. חשוב בפרק זה להדגיש את החדשנות שבמחקר המוצע ולפרט תוצאות חלקיות במידה וכבר הושגו. חשוב גם להגדיר יעדים ברורים – אילו הישגים ייחשבו כהצלחה, וכיצד ניתן להתמודד עם הצלחה חלקית.
- **תכנית עבודה:** פירוט שלבי המחקר ולוחות זמנים צפויים.

על ההצעה להיות מנוסחת כמאמר מדעי בשפה האנגלית. היקף ההצעה יהיה 10-3 עמודים. הצעת המחקר תוגש על ידי המנחה לראש התכנית לתואר שני כשהיא חתומה ע"י הסטודנט ומנחה העבודה. לאחר אישור ההצעה ע"י ראש התכנית היא תועבר למנחה הסטודנטים, ויישלח לסטודנט מכתב שמודיע על קבלת הצעת המחקר.

זמן משוער: כתיבת הצעת המחקר אורכת מספר חדשים. על הסטודנט לתכנן יחד עם המנחה את מלאכת הכתיבה, כך שההצעה תהיה מאושרת וחתומה עד תום שנת הלימודים השנייה לתואר.

ג. עבודת המחקר

עבודת המחקר היא תהליך ארוך הדורש התמסרות והשקעה. העבודה היא ברובה עצמאית, ואופי ההנחיה ייקבע במשותף על ידי הסטודנט והמנחה, בהתאם לדרישות המחקר. על עבודת המחקר להיות חדשנית ובעלת תרומה מקורית במובן שהיא תהיה ראוייה להתפרסם בכנס מדעי או בכתב-עת רלוונטי. עבודת מחקר בה התרומה המחקרית איננה מספקת על מנת להתפרסם לא תוגש כעבודת תזה, ותוכל להיחשב כעבודת גמר לפרויקט מעשי במסלול ללא תזה, בכפוף לשיקול דעת המנחה.

זמן משוער: היקף עבודת המחקר משתנה מנושא לנושא ותלוי באופן התפתחות עבודת המחקר. ככלל, על הסטודנט לצפות להשקיע זמן של כ- 20 שעות שבועיות במשך שנה לפחות.

ד. כתיבת עבודה מסכמת – תזה

עם סיום עבודת המחקר יגיש הסטודנט לוועדה האקדמית לתואר שני סיכום כתוב על המחקר (תזה). התזה תכלול הסבר מפורט על עבודת המחקר, סקירת ספרות, תוצאות ומסקנות. במידה והעבודה התפרסמה בכתב-עת מדעי יצורף הפרסום בנספח לתזה. עבודת התזה תוגש בשפה האנגלית.

הנחיות לכתיבת עבודת התזה:

- העבודה תכתב בפורמט סטנדרטי, כפי שמפורסם באתר תואר שני.
- היקף העבודה (כולל רשימת המקורות, נספחים וכו') לא יעלה על 150 עמודים.
- העבודה תכלול שער בשפה העברית ושער בשפה האנגלית.
- בעמוד שמעבר לשער יוצג דף עם שם המנחה/מנחים ע"פ הנוסח שמפורסם באתר תואר שני.
- עבודת הגמר תכלול שני תקצירים (abstracts): האחד בשפה העברית והשני בשפה האנגלית. היקף כל אחד מהתקצירים לא יעלה על 3 עמודים.
- לאחר התקציר באנגלית יוצג תוכן העניינים, ובסוף העבודה יוצגו המקורות (References).
- יש להקפיד על עריכה נכונה של כל חלקי העבודה מבחינת הניסוח, כללי הדקדוק והאיות באופן המקובל בספרות המקצועית.
- יש להקדיש תשומת לב מיוחדת למראי מקומות, ציטוטים, הערות ורשימת המקורות ולהקפיד לכתבם בצורה המקובלת בפרסומים המקצועיים בתחום.

הנחיות כלליות להגשת העבודה:

- במעמד מסירת עבודת התזה הסטודנט חייב להיות רשום במרכז הבינתחומי כסטודנט מן המניין.
- סטודנט רשאי להגיש את עבודת התזה לאחר אישור המנחה בלבד.
- העבודה תוגש למנהל הסטודנטים, תוך הצגת אישור המנחה.

זמן משוער: עבודת התזה הכתובה מוגשת על פי רוב כשנה אחרי הגשת הצעת המחקר, ולא יאוחר משנתיים אחרי הגשת ההצעה.

ה. בדיקה והערכה של העבודה

תהליך הבדיקה והערכה של התזה מורכב מהערכה כתובה על איכותה של העבודה ובחינה בע"פ (הגנה על התזה). ההערכה והבחינה בע"פ ייערכו ע"י מנחה העבודה ושני בוחנים נוספים. לפחות אחד מהבוחנים יהיה חבר סגל במוסד להשכלה גבוהה שמחוץ למרכז הבינתחומי. במעמד הבחינה, הסטודנט יציג את עבודת התזה ויענה על שאלות הנוכחים ככל שיידרש. בסוף מעמד ההגנה ייתן כל בוחן ציון המשקלל את איכות הצגת העבודה, איכות המחקר, ומידת בקיאותו של הסטודנט בחומר המחקר. ציון מעל 90 יינתן רק על עבודת תזה שכבר התפרסמה בכנס או בכתב-עת מקצועי, או שהעבודה מתוכננת להישלח לפרסום בקרוב והמאמר כתוב ומוכן להגשה והוצג לבוחנים במעמד הבחינה.

ציוני חוות הדעת ייקבעו לפי הקריטריונים הבאים:

עבודה ראויה לתואר מוסמך	65-74
עבודה טובה הראויה לתואר מוסמך	75-84
עבודה טובה מאד העשויה להתקבל כמאמר קצר בכנס בינלאומי	85-90
עבודה בולטת הכוללת תרומה מדעית מקורית שעשויה להתקבל כמאמר בכנס בינלאומי או בכתב עת מדעי בתחום המחקר	91-95
עבודה פורצת דרך הכוללת תרומה מדעית מקורית ומעמיקה שעשויה להתקבל כמאמר בכתב עת מדעי חשוב בתחום המחקר	96-100

הציון הסופי על עבודת התזה יורכב מ- 50% ציון מבוסס על העבודה הכתובה, ו- 50% ציון מבוסס על הבחינה בע"פ. שני הציונים יחושבו כממוצע הציונים של כל הבוחנים. נזכיר שהציון הסופי של התזה מהווה 40% מהציון הסופי לתואר.

זמן משוער: בדיקת העבודה והבחינה בע"פ יתבצעו לא יאוחר מ- 60 יום ממועד הגשת העבודה.

ו. הגשה סופית

לאחר הבחינה יוכנסו שינויים סופיים לתזה (במידה ויידרש ע"י הבוחנים), והגרסה הסופית תוגש למנהל הסטודנטים בעותק אחד מודפס ובגרסה אלקטרונית (בקובץ PDF). העותק המודפס יועבר למעבדות המחקר של בית הספר. עותק אלקטרוני אחד יועבר לאתר בית הספר, ועותק אחר לספריית המרכז הבינתחומי. עם הגשת הגרסה הסופית, מנהל הסטודנטים יחתים את הסטודנט על טופס אישור שימוש בעבודת התזה.

פרסום העבודה: עבודת התזה (או כל חלק ממנה) תפורסם רק לאחר בדיקתה, ובכפוף לאישור רשמי מהמנחה. בכל פרסום של עבודת התזה או חלק ממנה (לפני או אחרי סיום בדיקת העבודה) יצוין כי המחקר נעשה בבית הספר אפי ארזי למדעי המחשב במרכז הבינתחומי הרצליה.

פרויקט גמר מעשי במסלול ללא תזה

במסלול ללא תזה קיימת אפשרות לבצע פרויקט גמר מעשי (במידה ולא נבחרה החלופה של שלושה קורסי בחירה נוספים ובחינת הכשר). הקווים המנחים והנהלים לביצוע הפרויקט דומים להנחיות עבור עבודת התזה (ראו פרק קודם). ההבדל העקרוני בין פרויקט גמר מעשי במסלול ללא תזה לעבודת מחקר במסלול המחקרי עם תזה הוא שפרויקט מעשי הוא בעיקרו יישומי, ואינו מחויב בחידוש מדעי משמעותי. מטבע הדברים, היקף העבודה של פרויקט גמר מעשי מעט קטן יותר מההיקף של עבודת מחקר לקראת תזה.

בדומה לעבודת מחקר לקראת תזה, ביצוע פרויקט גמר מותנה במציאת מנחה אקדמי על ידי הסטודנט. ללא מנחה אקדמי, לא יוכל הסטודנט לבצע פרויקט גמר.

תהליך ביצוע פרויקט הגמר והגשת העבודה המסכמת דומה לתהליך שפורט עבור עבודת מחקר, ומבוסס על ששת השלבים הבאים:

א. בחירת מנחה ונושא לפרויקט

ב. הגשת הצעת מחקר

ג. ביצוע הפרויקט

ד. הגשת עבודה מסכמת

ה. בדיקה והערכה של העבודה

ו. הגשה סופית

ההנחיות שפורטו לגבי כל אחד מהשלבים בעבודת המחקר לקראת תזה (ראו פרק קודם) תקפות גם לגבי פרויקט מעשי, וכן גם הזמנים המשווערים המצוינים לכל שלב.

ההבדלים העיקריים הם באופן בדיקתה ובהרכב הציון:

- תהליך הבדיקה והערכה של פרויקט הגמר יתבצע ע"י המנחה ובודק נוסף שאיננו בהכרח בודק חיצוני.
- הציון על הדו"ח וטיב העבודה מהווה 50% מציון הפרויקט, ו- 50% מהציון נקבע על סמך ההרצאה והבחינה.
- הציון הכולל על הפרויקט מהווה 20% מהציון הכללי של התואר השני.

קורסים המוצעים בשנת הלימודים תשע"ח 2017-2018

קורסי תואר שני				
מס קורס	שם קורס	סמסטר		יום ושעה
		א	ב	
3501	אלגוריתמים מתקדמים (חובה) (ד"ר שי מוזס)	+		יום ב' 18:30 – 21:00
3584	סטטיסטיקה ועיבוד נתונים (ד"ר זהר יחיני)	+		יום ב' 15:45 – 18:15
3571	אלגוריתמים בביולוגיה חישובית (ד"ר אילן גרונאו)	+		יום א' 15:45 – 18:15
217	ראיה ממוחשבת (פרופ' יעל מוזס)	+		יום ה' 15:45 – 18:15
3566	למידה ממוכנת (ד"ר שי פיין)	+		יום א' 18:30 – 21:00
3573	נושאים מתקדמים בלוגיקה (ד"ר אודי בוקר)	+		יום ה' 18:30 – 21:00
3559	תורת הקודים E* (ד"ר אילת בוייל)	+		יום ה' 15:45 – 18:15
3594	מסדי נתונים וניתוח מידע רחב היקף (ד"ר קרן וקנין)	+		יום ג' 15:45 – 18:15
3591	מחשוב קווגיטיבי (ד"ר אלישי עזרא צור)	+		יום ו' 11:30 – 14:00
3596	עיבוד תמונה בעידן הלמידה העמוקה (ד"ר מוטי פריימן)	+		יום ה' 21:00 – 18:30
159	קריפטוגרפיה (פרופ' אלון רוזן)	+		יום א' 15:45 – 18:15
3568	נושאים בהנדסת מערכות (ד"ר רמי מראלי)	+		יום ו' 11:30 – 14:00
3589	אוטומטים ומשחקים (ד"ר אודי בוקר)	+		יום א' 15:45 – 18:15
3590	אנליזה נומרית E* (ד"ר יוסי שמאי)	+		יום א' 18:30 – 21:00
3579	סמינר בנושא ביטקוין ומטבעות קריפטוגרפיים (ד"ר טל מורן)	+		יום א' 18:30 – 21:00
3569	סדנא בקריפטוגרפיה שימושית (ד"ר טל מורן)	+		יום ה' 15:45 – 18:15
3560	סמינר בתאוריה של מדעי המחשב (פרופ' אלון רוזן)	+		יום ה' 18:30 – 21:00
287	בניית מערכות דיגיטליות E* (מר איתן ליפשיץ)	+		יום ב' 18:30 – 21:00
3564	איחזור מידע וחיפוש ברשת E* (ד"ר ענבל בודובסקי טל)	+		יום ד' 18:30 – 21:00
3525	סמינר מתקדם בעיבוד תמונה (פרופ' יעקב הל-אור)	+		יום ב' 18:30 – 21:00
3595	אלגוריתמים להקצאת משאבים (פרופ' תמי תמיר)	+		יום ג' 15:45 – 18:15
3592	נושאים שימושיים בלמידה חישובית (ד"ר גל לביא)	+		יום ה' 21:00 – 18:30

קורסים מתקדמים לתואר ראשון				
(ניתן לבחור עד שלשה קורסים מקטגוריה זאת במסגרת תכנית התואר השני)				
יום ושעה	סמסטר		שם קורס	מס קורס
	א	ב		
יום א' 9:45 – 12:15		+	טכניקת פיתוח במחקר אינטראקטיית אדם-מחשב (HCI) E* (ד"ר ג'סיקה קושאר)	3154
יום ב' 15:45-18:15		+	אינטליגנציה משחקית E* (ד"ר אורי גלובוס)	3126
יום ג' 21:00 – 18:30		+	מוסיקה ממוחשבת גב' רויטל הולנדר	3152
יום ד' 19:00 – 16:30		+	הנדסת תוכנה בעזרת Design Patterns (מר גיא רונן)	3124
יום ו' 11:15 – 08:45		+	בנית יישומים מאובטחים (ד"ר דויד מובשוביץ)	3536
יום ו' 10:30 – 8:00	+		בנה מחשב בעצמך E* (ד"ר דני זיידנר)	3128
יום ג' 21:00 – 18:30	+		אבטחת יישומים ברשת (ד"ר דוד מובשוביץ)	3532

E* = הקורס יועבר בשפה האנגלית

סמסטר א'

Game Intelligence

אינטליגנציה משחקית
(ד"ר אורי גלובוס)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

משחק הוא מדיום רב עוצמה. ע"פ מספר חברות מחקר, שוק המשחקים צפוי להמשיך ולצמוח במהירות בשנים הקרובות ומגלגל כבר היום עשרות ביליוני דולרים בשנה. אולם לאלמנטים מתחום המשחק יש גם שימושים רציניים מעבר לבידור. משחק (בלעז gamification) הוא אחד מהטרנדים המשמעותיים בהנעת חדשנות טכנולוגית בשנים הקרובות. משחקים משתמשים בכוחם של מנגנוני משחק כדי לשנות התנהגות לטובת קידום מטרות עסקיות, חברתיות ואחרות. פיתוח משחקים ו-משחקים בפרט, דורשים ידע מולטי דיסציפלינרי. בקורס נלמד מגוון של נושאים מדיסציפלינות שונות: מדמ"ח, מתמטיקה, פסיכולוגיה ועיצוב משחקים. את הידע שנרכוש נשלב וניישם בפרויקטים של פיתוח משחקים ומנגנוני משחק חדשניים ומקוריים בעלי ערך מסחרי, אקדמי או חברתי. הפרויקטים יתבצעו בזוגות והפיתוח יעשה לאורך הסמסטר במקביל ללמידה התיאורטית ועד לסוף הקורס בו יציגו הסטודנטים את הפרויקטים. בחירת פרויקט, סביבת הפיתוח ותהליך הפיתוח ייעשו בשיתוף פעולה עם המנחה, תוך מתן עדיפות לתחומים הקרובים לעניין, לניסיון וללב הסטודנטים.

עבודה

Algorithms in Computational Biology

אלגוריתמים בביולוגיה חישובית
(ד"ר אילן גרונאו)

מחקר בביולוגיה עבר מהפכה בשני העשורים האחרונים, וכיום הוא מונע בעיקר מניסויים ענקיים המייצרים כמות עצומה של מידע. ביולוגיה חישובית היא תחום המתמחה בפיתוח של אלגוריתמים ושיטות סטטיסטיות לניתוח מידע זה, ולהפקה של תובנות משמעותיות ממנו. הקורס יכסה נושאים קלאסיים בביולוגיה חישובית, כגון התאמת מחרוזות DNA ובניית עצי אבולוציה, כמו גם שיטות כלליות יותר לעיבוד כמויות גדולות של מידע רועש, כמו מודלים הסתברותיים ומודלים מרקוביים חבויים (HMMs). הקורס יתמקד בתיאוריה ובתכנון אלגוריתמי, אבל ידגיש גם את הצדדים היישומיים של האלגוריתמים הנלמדים, והתרומה שלהם למחקר ביולוגי. הקורס דורש ידע בסיסי באלגוריתמים והסתברות, ואינו מצריך כל ידע מוקדם בביולוגיה.

בחינה

Advanced Algorithms

אלגוריתמים מתקדמים
(ד"ר שי מוזס)

קורס מתקדם המיועד בעיקר לסטודנטים לתואר שני. הקורס סוקר מגוון נושאים בעיצוב וניתוח אלגוריתמים, ומציג טכניקות לפתרון בעיות. הנושאים כוללים אלגוריתמי קירוב לבעיות NP-קשות, תכנות לינארי, אלגוריתמים רנדומיים, אלגוריתמי אוילר, parameterized complexity, ועוד.

בחינה

Building Secure Applications

בניית יישומים מאובטחים
(ד"ר דויד מובשוביץ)

בקורס נלמד על מנגנוני אבטחת מידע השונים, המשמשים לשמירה על סודיות ושלמות המידע, להזדהות (Authentication) וניהול משתמשים, לניהול הרשאות ואכיפתם (Authorization), ולניטור ובקרה (Auditing). הקורס יתמקד ביישום של מנגנוני אבטחת המידע בפיתוח יישומים מאובטחים. כמו כן נדון בקורס application vulnerabilities, נבין ממה הם נגרמים, כיצד הם מנוצלים ע"י תוקפים לפרוץ לאפליקציות, ונלמד כיצד למנוע אותם ע"י פיתוח קוד מאובטח.

בחינה

Applicative Programming using Design Patterns

הנדסת תוכנה בעזרת Design Patterns (מר גיא רונן)

עולם התוכנה רחב ומגוון מאוד, עם זאת נושאים של תכנות יישומי ושימוש נכון ב- Design Patterns תמיד יהיו נחוצים. הקורס יסקור מספר בעיות תוכנה "קלאסיות" ואת הדרכים השונות לפתרונן, תוך שימת דגש על תכנון נכון, מונחה עצמים, ושימוש ב- Design Patterns. בקורס נעבור על הסוגים השונים של Design Patterns בכל שלושת הקטגוריות - Behavioral, Creational, Structural. בנוסף, נקנה את הידע והכלים לניתוח בעיות תוכנה כולל ניתוח דרישות ושפת UML. בקורס נכיר את הפיצורים שמציעה גרסה 3.5 של שפת C# ואת הפיצורים המתקדמים של טכנולוגיית .NET. לפיתוח תוכנה ולמימוש התבניות התכנותיות שנסקור, תוך הדגשת היתרונות של C# 3.5 והטכנולוגיה, והקשר בינם לבין התבניות הנלמדות, כולל היבטים בפיתוח עם ריבוי תהליכים (Multi-Threading). הקורס הינו קורס מעשי והסטודנט ירכוש בו ידע ארכיטקטוני ותכנותי בפתרון של בעיות תוכנה "מהעולם האמיתי" כגון פיתוח אפליקציות מול פייסבוק/טוויטר והיכרות עם פיתוח ממשקי משתמש מודרניים בטכנולוגיית WPF לפיתוח אפליקציות ל- Windows Phone ול- Windows Tablet (Surface). מטרת הקורס: היכרות יסודית ומלאה עם תבניות העיצוב (Design Patterns) בתכנות מונחה עצמים, שליטה בעקרונות ובתחביר של הדיאגרמות הנפוצות ב-UML, היכרות עם הפיצורים החדשים של שפת C# 3.5 והפיצורים של טכנולוגיית דוט-נט לפיתוח תוכנה בעולם האמיתי, ניסיון בעבודה מול רשתות חברתיות כגון Facebook, Twitter.

עבודה

HCI Design workshop

טכניקת פיתוח במחקר אינטראקטיבי אדם-מחשב (ד"ר ג'סיקה קושאר)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

כיצד לעצב טכנולוגיות שיגרמו לאנשים סיפוק, ולא תסכול? בקורס זה תלמדו לייצר רעיונות עיצוביים, טכניקות ליצירת אבי-טיפוס במהירות וכיצד להשתמש בדגמים אלו כדי לקבל משוב מבעלי עניין כמו שותפים, לקוחות ומשתמשים עתידיים. קורס זה מציג מגוון של שיטות, עקרונות וטכניקות לעיצוב UX - חווית משתמש. תעבדו בקבוצות על פרויקט משלכם, החל מהגדרת צורכי המשתמש ועד למימוש של אפליקציית מובייל עובדת (אנדרואיד או iOS). הקורס מלמד את הבסיס לעבודה ומחקר בתחום ה-HCI - יחסי אדם-מחשב. הוא מתמקד בעקרונות תכנון, השמה והערכה של ממשק אינטראקטיבי. בסוף הקורס אתם תהיו בעלי יכולות עיצוב ממוקד אדם, שיאפשר לכם לפתח ממשקים מעולים עבור כל טכנולוגיה. אין דרישה לרקע בפיתוח למובייל.

עבודה

Introduction to Machine Learning

למידה ממוכנת (ד"ר שי פיין)

למידה היא תהליך שבאמצעותו מערכת משפרת ביצועים על בסיס הניסיון, ולמידה חישובית הוא התחום במדעי המחשב שחוקר תהליכי למידה. מבחינה מעשית, למידה חישובית (או כריית מידע) היא הטכנולוגיה המובילה לחציבת מידע מנתונים גולמיים והפיכתו לידע שממנו ניתן להפיק ערך (עסקי) ממש. בשנים האחרונות השימוש בטכנולוגיה זו צובר תנופה בתחומים רבים, תוך שימוש בכמויות נתונים גדולות. בקורס הנוכחי נסקור את המרכיבים הבסיסיים של למידה חישובית – מושגים, טכניקות, ואלגוריתמים. הנושאים בקורס כוללים הכנת נתונים ובחירת משתנים, למידה מונחית ולא-מונחית (סיווג, רגרסיה, אישכול, הורדת מימד), וכן שיטות מתקדמות כדוגמת למידה משולבת ולמידה מעמיקה. בקורס נעשה שימוש בשילוב מתודות של הסקה סטטיסטית, תורת האינפורמציה ומדעי המחשב, על מנת לספק את האינטואיציה התיאורטית והידע הפרקטי בבסיס שיטות למידה חישובית מודרניות. הקורס יכלול כשמונה תרגילים, הכוללים כתיבת קוד, ובחינה בסיום הקורס.

בחינה

Computer Music

מוסיקה ממוחשבת

(גב' רויטל הולנדר)

מטרות הקורס: הכרות עם תחום הטכנולוגיה למוסיקה ומוסיקה ממוחשבת, הקניית ידע מוסיקלי בסיסי, מימוש אלגוריתמים להלחנת מוסיקה בעזרת מחשב או על ידי מחשב, פיתוח תוכנה המלחינה ומנגנת מוסיקה עם ממשק משתמש גרפי בעיצוב אישי ומקורי. נושאי הלימוד: מבוא ל-Music Technology ו-Computer Music, סקירה היסטורית קצרה של התפתחות הטכנולוגיה למוסיקה, טרנדים עכשוויים וכיוונים עתידיים. יסודות תודת הצליל ויסודות התאוריה המוסיקלית: תדרים, צלילים עיליים, הפסנתר המשווה, מרווחים מוסיקליים, קונסוננס ודיסוננס, מושג האקורד. מהי מלודיה ודוגמאות למאפייני מלודיות בשירים או בסגנונות מסוימים, יסודות הרמוניה, מהלכים הרמוניים בסיסיים. סקירת מאמרים אקדמיים בתחום Algorithmic Composition. לימוד חלק מיסודות שפת התכנות המוסיקלית SuperCollider. כתיבת תוכנות מקוריות להלחנת מוסיקה, סקוונסרים או סינתיסייזרים המשלבים אלגוריתם דטרמיניסטי או אקראי עם ממשק משתמש גרפי, העובדות עצמאית או משלבות אינטראקציה של המשתמש בזמן ההלחנה (זמן אמת). סטודנטים בעלי ידע במוסיקה יוכלו לשלב בעבודתם הלחנה מתקדמת יותר, סינתיזה, עבודה עם קונטרולרי מדי, טלפונים ניידים וסנסורים.

עבודה

Cognitive Computing

מחשוב קוגניטיבי

(ד"ר אלישי עזרא צור)

חשובות המבוססות על ארכיטקטורת פון נוימן עומדת בשנים האחרות בפני מגבלות יסודיות. מכיוון שכך, רשתות נוירונים מלאכותיות מושכות תשומת לב הולכת וגוברת. בבסיסן עומדת המטרה לבנות מכונות העולות ביכולתן החישובית על זו של המוח, עם היבטים מסויימים של קוגניציה. פרדיגמה חישובית שכזו פותחה בין השאר על ידי IBM. IBM פיתחה את השבב SyNAPSE, הבנוי ממספר חסר תקדים של 1,000,000 נוירונים ו-256,000,000 סינפסות. זהו השבב הגדול ביותר שפיתחה IBM - הוא בנוי מ-5.4 מיליארד טרנזיסטורים המרכיבים 4,096 ליבות נוירו-סינפטיות והוא צורך mW70 (סדרי גודל פחות משבבים מסורתיים). כחלק ממערכת אקולוגית מקיפה המשלבת חומרה קוגניטיבית ותוכנה, הטכנולוגיה פורצת גבולות בכל הקשור לחישוב מבוצר ופיתוח מחשבי על. בקורס זה נלמד את יסודות המחשוב הנוירו-מורפי, תוך התמקדות במודלים אנאלוגים ודיגיטאליים לליבות נוירו-סינפטיות, פרדיגמות תוכנה חדשות לחישובים קוגניטיביים, ואלגוריתמים ויישומים לרשתות של ליבות-סינפטיות. כמו כן נשוחח על היבטים שונים של מסחור במחשוב קוגניטיבי. הקורס אינו דורש ידע מוקדם בהנדסת חשמל או בנוירוביולוגיה, אך מן הסטודנטים תידרש מידה ניכרת של גמישות מחשבתית וסקרנות להתעמק ולו במעט בנושאים הללו.

בחינה

Databases and Big Data Analysis

מסדי נתונים וניתוח מידע רחב היקף

(ד"ר קרן וקנין)

הקורס יהיה מבוא למסדי נתונים, ומערכות מודרניות לניתוח מידע רחב כגון Hadoop ו-Spark.

במהלך הסמסטר יידרשו הגשת תרגילי בית, פרויקט ומבחן סופי.

The rise of Big Data and the vision of a data-driven world present many exciting new challenges related to processing Big Data, handling data diversity, exploiting new hardware, software, and cloud-based platforms. This course provides an introduction to data processing using SQL and an overview of popular and modern platforms processing data (Hadoop, Spark, etc).

We begin with the relational model and the SQL language. We will study Big Data platforms, their processing methods, components and use-cases on the cloud. We will then discuss mining of streams, key-value stores, graph databases, and finally recommendation systems.

בחינה

Advanced Topics in Logic

נושאים מתקדמים בלוגיקה

(ד"ר אודי בוקר)

בקורס נעסוק במגוון נושאים ותוצאות מרכזיות בלוגיקה אשר נמצאים בבסיס של מדעי המחשב. הקו המנחה של הקורס יהיה יחסי הגומלין שבין כח ההבעה של הלוגיקה והיכולת לענות על שאלות לגביה. בין הנושאים מהם נטעם בקורס: - משפטי השלמות ואי-השלמות של גדל - תורת פיאנו ותורת פרסבורגר עבור המספרים הטבעיים - לוגיקה מסדר שני - לוגיקה מסדר גבוה - לוגיקה מונאדית - לוגיקה מודאלית - לוגיקה עתית (טמפורלית)

בחינה

Statistics and Data Analysis

סטטיסטיקה ועיבוד נתונים

(ד"ר זהר יכני)

מדע ופיתוח טכנולוגיה, מכלכלה ומדעי המחשב, דרך ביולוגיה מולקולרית ועד לפיתוח מערכות בריאות לומדות, סובבים סביב מידע ונתונים. סטטיסטיקה הוא הענף המדעי העוסק בניתוח יעיל ומבוקר של נתונים ובהסקת מסקנות מהם. בהרבה מקרים הנתונים המנותחים "רועשים" ולא מלאים. ארגון הנתונים, הצגתם והאינטראקציה איתם הם גם חלק מתהליך הניתוח. שיטות אלגוריתמיות יעילות הן הכרחיות כדי לטפל בנפחי נתונים גבוהים במיוחד.

בקורס זה נלמד על כל האספקטים של סטטיסטיקה וניתוח נתונים שנמנו לעיל. נפתח הבנת הנושאים ונדגיש כלים ופתרונות מעשיים.

הקורס מניח ידע בהסתברות, קומבינטוריקה, אלגברה ליניארית ויכולת תכנות מתקדמת בשפה יעילה אחת לפחות (C ווריאנטים, Java, Matlab וכד'). נתחיל בחזרה על יסודות תורת ההסתברות. משם נפנה לבדיקת השערות וקביעת רווחי סמך. נבנה על הבנת נושאים אלה ונתקדם לשיטות הסקה מנתונים ולכלים כמו רגרסיה ליניארית, PCA והשוואת התפלגויות. הקורס יכלול דוגמאות ותרגילים שבהם נפעיל שיטות לניתוח נתונים מדעיים ותעשייתיים.

בחינה

Image Processing in the Deep-Learning Era

עיבוד תמונה בעידן הלמידה

העמוקה

(ד"ר מוטי פריימן)

הקורס מקנה יסודות בעיבוד תמונות דיגיטליות בעידן הלמידה העמוקה. נלמד על תהליך רכישת התמונה ודגימתה לזיכרון. נסקור שיטות שונות לייצוג תמונה, כגון: ייצוג בתחום התדר, ייצוג מרוכב רזולוציות, וייצוג בבסיסים שונים. נלמד שיטות שונות לעיבוד ושיפור תמונה לאחר רכישתה, כגון: שיטות מבוססות היסטוגרמה, שיטות סינון ליניאריות, סינון תלוי הקשר, עיבוד בתחום התדר ושיטות מבוססות למידה עמוקה. נדגים יישום של הטכניקות שנלמדו עבור חידוד של תמונות, הסרת רעשים, דחיסה של תמונות, זיהוי תבניות, ועוד. הקורס מלווה בתרגילי בית שייכתבו ב-Python.

בחינה

Computer Vision

ראיה ממוחשבת

(פרופ' יעל מוזס)

פיתוח של מערכת ראיה ממוחשבת נחוץ לישומים רבים כגון מכונות אוטונומיות, משחקי מחשב, מציאות מדומה, אבטחה, רובוטיקה, וישומים רפואיים. בקורס זה נלמד כיצד לפתח מערכות ראיה ממוחשבת שמפענחות אינפורמציה. נתמקד בבעיות קלאסיות בתחום הכוללת זיהוי מאפייני תמונה, חישוב עומק מזוג תמונות סטיראו, חישוב עומק מהצללות וצבע, וחישוב עומק מתנועה. אנחנו נלמד כיצד ניתן לזהות עצמים מתמונות וכיצד ניתן להבין תנועה. הקורס כולל יסודות תיאורטיים ומעשיים. ניגע קלות בקשר בין מערכות ראיה ממוחשבות ומערכות ראיה טבעיות. כחלק ממטלות הקורס הסטודנטים יישמו אלגוריתמים בשפת Matlab. בנוסף למאמרים המכילים את החומר, הספרים הבאים מכסים את רוב החומר שילמדו: Computer Vision: A Modern Approach, by Forsyth D.A. and Ponce, J. Multiple View Geometry in Computer Vision, by Zisserman, A. and Hartley R. Computer Vision: Algorithms and Applications, by Richard Szeliski

בחינה

Correcting Codes

תורת הקודים

(ד"ר אילת בוייל)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

תורת הקודים עוסקת בתקשורת על פני ערוץ לא מהימן, שעלולה לגרום לטעויות בהעברת המידע. מעבר לשימושים מעשיים מרובים, לתורת הקודים גם שימושים מגוונים בתיאוריה של מדעי המחשב. בקורס נכסה נושאים מרכזיים בתורת הקודים. הנושאים כוללים קודים מתקני שגיאות לינאריים, בניות של קודים וחסמים על איכותם, הרכבה של קודים, קודי ריד-סולומון והכללותיהם, קודים טובים אסימפטוטית, פענוח על ידי רשימה, פענוח מקומי, LDPCs, בעיות קשות בתורת הקודים ועוד.

בחינה

סמסטר ב'

Web Application Security

אבטחת יישומים ברשת

(ד"ר דויד מובשוביץ)

מערכות ואפליקציות רשת נדרשות להתמודד עם איומים יחודיים בתחום אבטחת המידע. בקורס נלמד על האספקטים השונים של אבטחת מידע, ברמת רשת התקשורת, ברמת מערכת ההפעלה, וברמת אפליקציית הרשת. נלמד כיצד לאבטח את הגישה לרשת האירגונית באמצעות ה firewall, להגן על סודיות ושלמות ברשת האינטרנט באמצעות פרוטוקול ה SSL, כיצד לאבטח את תשתית המחשב עליה "רצה" אפליקציית הרשת, וכיצד ליישם באופן נכון מנגנוני Authentication, Session management and Authorization באפליקציות רשת. כמו כן נעסוק ב vulnerabilities אופייניים לאפליקציות רשת ונתמקד בעיקר בהתקפות מבוססות דפדפן כמו XSS ו CSRF. הסטודנט יכיר את ה Vulnerabilities השונים, יבין ממה הם נגרמים, מה הם איומי אבטחת המידע שהם יוצרים, וכיצד למנוע אותם ולבנות אפליקציות רשת מאובטחות.

בחינה

Automata and Games

אוטומטים ומשחקים

(ד"ר אודי בוקר)

אוטומטים ומשחקים מהווים כלי מרכזי בתחומים רבים של מדעי המחשב, ביניהם לוגיקה, אימות פורמלי, סינתיזה, ועוד. הקורס יעסוק באוטומטים ומשחקים הרצים לנצח, ויכלול את הנושאים הבאים. אוטומטים: נלמד על ההיבטים השונים של אוטומטים מעל עצמים אינסופיים: אוטומטים הפועלים מעל מילים וכאלה הפועלים מעל עצמים, אוטומטים דטרמיניסטיים, אי-דטרמיניסטיים, ומתחלפים (alternating), תנאי הקבלה השונים (למשל זוגיות ורבין), ועוד. ננתח את היתרונות והחסרונות של סוגי האוטומטים השונים, נלמד אלגוריתמים לביצוע פעולות על אוטומטים, כגון איחוד והשלמה, ונלמד אלגוריתמים לתרגום בין הסוגים השונים. כמו-כן נבין את הקשר של אוטומטים ללוגיקה ולמשחקים. משחקים: נסקור את ההיבטים השונים של תורת המשחקים: משחקי סכום-אפס לעומת משחקים עם תועלת הדדית, שני שחקנים לעומת ריבוי שחקנים, משחקים סופיים ואינסופיים, משחקים הסתברותיים, תנאי נצחון, אסטרטגיות, קיום אסטרטגיה מנצחת, מידת הזכרון של אסטרטגיות, מידע מלא וחלקי, ועוד. נתעמק במשחקי סכום-אפס אינסופיים של שני שחקנים, לגביהם נלמד על תנאי נצחון שונים, כגון ישיגות וזוגיות, הוכחת קיום אסטרטגיה מנצחת, ואלגוריתמים למציאת אסטרטגיות מנצחות.

בחינה

Information Retrieval and Web Search

איחזור מידע וחיפוש ברשת

(גב' ענבל טל)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

כל אחד מאתנו משתמש במערכת איחזור מידע באופן כמעט יומיומי - בעת חיפוש ברשת האינטרנט באמצעות מנועי החיפוש הפופולריים. איחזור מידע הוא התהליך של הפעלת שאילתה בשפה טבעית על אוסף מסמכים מבוססי טקסט בנושא מסוים, וחיפוש ברשת הוא האפליקציה של טכניקות איחזור מידע על האוסף בגדול בעולם של קבצי טקסט -- האינטרנט. בקורס נלמד שיטות בסיסיות ומתקדמות בשימוש מערכות מבוססות טקסט, הכוללות: טכניקות מיפתוח (indexing) מודל בוליאני ווקטורי לאיחזור מידע דרכים לאומדן והערכת תוצאות חיפוש ברשת - זחלן רשת (crawler), אלגוריתמים מבוססי קישורים טכניקות קליסטור וסיווג.

בחינה

Resource Allocation Algorithms

אלגוריתמים להקצאת משאבים (פרופ' תמי תמיר)

הקורס סוקר מספר תחומים מעשיים בהם יש שימוש נרחב באלגוריתמים להשגת הקצאת משאבים יעילה. בכל תחום נציג מספר בעיות וטכניקות לתכנון וניתוח הפתרון. בין היתר נעסוק באלגוריתמים לבעיות תזמון משימות, אריזה יעילה, בעיות אופטימיזציה ברשתות, מיקום ושיבוץ משאבים. בחלקו הראשון של הקורס נדון באלגוריתמים המנוהלים על-ידי סמכות מרכזית אחת, ובחלקו השני נציג בעיות מתורת המשחקים האלגוריתמית – בהן צרכני ובעלי המשאבים הם שחקנים אוניברסיטאים הפועלים לרווחתם האישית.

מבחן

Numerical analysis

אנליזה נומרית (ד"ר יוסי שמאי)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

מבוא לאנליזה נומרית. בין הנושאים שילמדו: הקדמה ומבוא, אלגברה נומרית, גזירה ואינטגרציה נומרית, אינטרפולציה ואפרוקסימציה, משוואות דיפרנציאליות נומריות

מבחן

Build your own computer

בנה מחשב בעצמך (ד"ר דני זיידנר)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

בקורס זה הסטודנטים ממש בונים מחשב. ליתר דיוק הם בונים את המעבד, ה-CPU, על גבי לוח חומרה מיוחד. הקורס מתחיל בהצגת הבסיס של מחשב צנרת (Pipelined). אחר כך לומדים VHDL, שהיא שפת תיאור חומרה, ומשתמשים בה כדי לממש מעבד MIPS בסיסי. המוצר הסופי הוא מחשב צנרת הממומש על גבי לוח שמבוסס רכיבי חומרה מיתכנתים. המחשב הזה מאפשר הרצת תכניות מחשב כאוות נפשנו. לא מדובר בסימולציה תכנה של מחשב אלא במימוש מחשב בחומרה. מלבד רכישת ידע והבנה של מחשבי צנרת והבנת חלוקת העבודה של החומרה והתוכנה, הסטודנט לומד שליטה בסיסית ב-VHDL, הכרה של תהליך תכנון חומרה והבנת תכנונים מבוססי (FPGA) Field Programmable Gate Array. רכיב שניתן לתכנות) שכיום נמצאים כמעט בכל מערכת. הידע הנרכש בקורס זה שימושי לכל תחום המשיק לחומרה כמו תכנות Embedded ו-Real-Time, מערכות הפעלה, קומפילרים ודיבגרים, האצת אלגוריתמים וכיו"ב.

פרויקט

Digital Systems Construction

בניית מערכות דיגיטליות (מר איתן ליבשיץ)

****הקורס יועבר בשפה האנגלית****

הקורס עוסק בבניית מחשב פשוט אך מתוחכם, מא' עד ת'. בתחילת הקורס נחזור על מושגים אלמנטריים באלגברה ולוגיקה בוליאנית, ונבנה שערים לוגיים שונים. עבודה זאת תוביל לבניית ALU ומעבד בעל שפת מכונה ואסמבלר טיפוסיים. בשלב זה נגדיר שפה עילית דמוית Java ונכתוב מהדר (Compiler) לשפה. המהדר יתרגם תכניות למכונה וירטואלית (stack machine) שתגשר בין השפה העילית לשפת המכונה. כמו כן נבנה מערכת הפעלה פשוטה ויישום כלשהו כגון משחק מחשב. כל עבודות פיתוח החומרה והתוכנה תתבצענה על סימולטורים שונים, כמקובל בתעשייה. תבנית הקורס היא פרויקטנטית, ומבוססת על עבודה עצמית: בכל שבוע נסקור את הארכיטקטורה שבנינו עד כה, ונסביר את המטלות לשבוע הבא.

בחינה

Topics in System Engineering

נושאים בהנדסת מערכות (ד"ר רמי מראלי)

קורס זה מציג את ההיבטים השונים של הנדסת המערכת ואת האופן בו משתלבת הנדסת המערכת במהלך מחזור חיי הפרויקט. בקורס נכיר מודלים, שפות ויזואליות, טכניקות, כלים ומתודולוגיות, המהווים בסיס לביצוע הנדסת מערכת מוצלחת, וברקע, נלמד מושגים ותהליכים בתחום ניהול הפרויקטים. הקורס מתמקד בהנדסת מערכת למערכות מבוססות תכנה, אך לטובת השלמות נוגע גם בהיבטים משלימים של הנדסת מערכת למוצר השלם. הקורס מלווה בדוגמאות ממערכות

גדולות "מהעולם האמיתי" ובעזרתן עובר את שלבי הפרויקט, משלב היזום וניתוח הדרישות, דרך התכן, הבדיקות, ניהול הסיכונים וביצוע ה-Trade-offs ההנדסיים לאורך הדרך. הקורס פתוח לסטודנטים משנה ג' ומיועד בעיקר לסטודנטים בתואר שני, כאשר הוא נע על הציר בין פרקטיקה של הנדסת מערכת וניהול פרויקטים, ברמה המתאימה לבוגרים הרוצים להשתלב בעולם הפיתוח, לבין נושאים הנמצאים עדיין בשלבי מחקר אקדמי.

בחינה

Topics in Applied Machine Learning

נושאים שימושיים בלמידה חישובית

(ד"ר גל לביא)

(הקורס נלמד בשפה העברית)

The course is intended to introduce a small number of machine learning techniques and to gain practice in using them by performing related projects. It assumes knowledge of machine learning at the basic course level as well as knowledge of probability theory, algorithms and linear algebra. We will introduce three main topics with one or two lectures and will then provide a project assignment. The projects are inspired by industry trends in data analysis and machine learning, including recommendation systems, text processing and classification. In the weeks dedicated to working on the projects, we will hold work sessions in class during the designated class hours, allowing a discussion within and between groups as well as general clarifications and questions and answers. Teams will present the project results in the final two weeks. The final presentations will be 15-30 mins per group, frontal, with the entire class present. Project to be presented will be selected together with the instructors from amongst the 3 projects performed.

Applied Cryptography Workshop

סדנה בקריפטוגרפיה שימושית

(ד"ר טל מורן)

מידע דיגיטלי הינו חלק בלתי נפרד מחיינו. איך ניתן לשמור על פרטיות המידע שלנו, ובכל זאת לעשות בו שימוש? הכלים של הקריפטוגרפיה המודרנית מספקים פתרון לשאלה זו ולשאלות דומות. הסדנה תכיל מספר הרצאות ופרויקט. נלמד על המשימות שתורת הקריפטוגרפיה עשויה לעזור בהן, ונכיר חלק מהכלים הקיימים לכך. לאחר מכן, קבוצות של שניים עד שלושה סטודנטים ישתפו פעולה לפתח יישום קריפטוגרפי אמיתי. כל קבוצת סטודנטים תבחר פרויקט אחד. קבוצות שונות יעבדו על פרויקטים שונים, אך יכולה להיות חפיפה כלשהי בין הפרויקטים. הצעות לפרויקטים יינתנו בשיעור, וסטודנטים יוכלו להציע פרויקטים אחרים בתחום הסדנה. ניתן יהיה להשתמש בתוכנות מקור פתוח (open source code) הנמצאות על האינטרנט. במשך הסמסטר הסטודנטים יעבדו במעבדה על הפרויקט. הסדנה מיועדת לסטודנטים שמרגישים בנוח לתכנת ב-Java. (לא נניח ידע מוקדם בקריפטוגרפיה). קיימת חובת נוכחות בשעורים. מטלות הקורס כוללות מיני פרויקט בתחילת הקורס, פיתוח הפרויקט, בניית גרסת הדגמה (demo) של הפרויקט, הצגתו לפני הכיתה, וכתובת מסמך מסיים.

עבודה

Bitcoin and Crypto- Currencies Seminar

סמינר בנושא ביטקוין ומטבעות קריפטוגרפיים

(ד"ר טל מורן)

שיטות מטבע מסורתיות נשענות על מדינה, בנק או מוסד אחר על מנת לשלוט במטבע ולהבטיח את ערכו. ביטקוין היא שיטת מטבע דיגיטלית חדשה: מטבע "קריפטוגרפי". שימוש ב"קסמים" תמתיים מעולם תורת הצפנים (קריפטוגרפיה) מאפשר ליצור מטבעות קריפטוגרפיים מבוזרים לחלוטין—שיטות מטבע שעובדות למרות שאין אף גורם יחיד השולט בהן. נושא

הקורס יהיה תאוריית מדעי-המחשב עליה מתבססים ביטקוין ומטבעות קריפטוגרפיים דומים, תוך התמקדות בטכנולוגיות מעולם הקריפטו.
עבודה

Seminar: Topics in the Theory of Computer Science

סמינר בתאוריה של מדעי המחשב (פרופ' אלון רוזן)

בסמינר זה נסקור רעיונות מרכזיים מחזית המחקר בתאוריה של מדעי המחשב.
עבודה

Advanced Topics in Image Processing

סמינר מתקדם בעיבוד תמונה (פרופ' יעקב הל-אור)

בשנים האחרונות חל שפור עצום בזמינותם של מערכות רכישה וזכרון של מידע ויזואלי. עבוד המידע הויזואלי כמו הבנת הפרטים שבתמונות, זיהוי אובייקטים, שיפורי תמונה, ודחיסת המידע, הם נושאים שנדונים בתחום של עבוד תמונה ווידאו. בשנים האחרונות גובר השימוש בשיטות למידה ממוכנת לפתרון בעיות בעיבוד מידע ויזואלי, ובעיקר שיטות למידה שמבוססות על מודלים של רשתות נוירונים. למידה זו מכונה "למידה עמוקה" (learning deep). בסמינר זה נעסוק בנושאים הקשורים בלמידה וסווג של מידע ויזואלי בדגש על שימוש בכלים של "למידה עמוקה". נושאי הקורס דורשים רקע בעיבוד תמונה או ראיה ממוחשבת (קורס רלוונטי שנלמד בעבר). אין דרישה לרקע קודם בלמידה ממוכנת.
עבודה

Cryptography

קריפטוגרפיה (פרופ' אלון רוזן)

קריפטוגרפיה היא המדע העוסק באבטחת מידע. באבטחת מידע הכוונה אינה רק הצפנה ופענוח אלא גם אותנטיקציה, זיהוי, שלמות המידע, שיתוף סודות, הסתרת מידע ועוד נושאים רבים הקשורים לאבטחת ההעברה והעיבוד של מידע. הקורס מכסה את הנושאים הבסיסיים בקריפטוגרפיה ומומלץ בחום למי שמעוניין להבין מושגים כמו מפתח הצפנה, שיטות סימטריות, שיטות מפתח פומבי, חתימות דיגיטליות, גורם מאשר ועוד. בקורס נדבר על שיטות קריפטוגרפיות קלאסיות, תורת שנון של סודיות, אופני הפעלה שונים של שיטות סימטריות (הצפנת בלוק והצפנה זורמת), שיטות מפתח פומבי, פונקציות ערבול ופרוטוקולים. הקורס יהיה בעל אופי תיאורטי אך יכלול גם דיון ביישומים.
בחינה

תקנון הלימודים – תואר שני

תקנון הלימודים הכללי והמלא מתעדכן מעת לעת באתר המרכז. על הסטודנטים לעקוב אחר השינויים.

1. התקנון

- א. תקנון הלימודים מסדיר את מסגרת הלימודים במרכז הבינתחומי, והוא נועד להבהיר את הזכויות והחובות של הסטודנטים בכל הנוגע ללימודיהם במרכז.
- ב. תקנון לימודים זה אושר על-ידי מוסדות המרכז הבינתחומי, והם מוסמכים לשנותו מעת לעת. הודעה על שינויים תתפרסם ותובא לידיעת הסטודנטים.
- ג. דיקן הסטודנטים רשאי לאשר סטייה מתקנון הלימודים או הוראות המרכז, אם נסיבות אישיות מיוחדות של סטודנט מצדיקות זאת. החלטת דיקן הסטודנטים מחייבת, אלא אם התנגד לה דיקן בית הספר והתנגדותו זו לא נדחתה על ידי המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים.
- ד. לוועדה לענייני סטודנטים, באישור הדיקן, סמכות במקרים מיוחדים לאשר חריגה מהוראות התקנון בעניינים אקדמיים.

2. תקופת הלימודים

- א. משך הלימודים המתוכנן בתכנית הוא שנתיים עד שלוש שנים. (4-6 סמסטרים).
 - ב. במהלך השנתיים הראשונות של התואר על הסטודנט להשלים את החובות הבאים: לעבור את קורס החובה באלגוריתמים מתקדמים, להשתתף בעשרה סמינרים מחלקתיים, להגיש הצעת מחקר לתזה או לפרויקט גמר או לעבור את בחינת ההכשר. סטודנט שלא יעמוד במילוי חובות אלה בתום שנתיים ללימודיו יעלה לדיון בוועדה אקדמית של תואר שני שתחליט לגבי המשך לימודיו בתכנית.
 - ג. ניתן לפרוס את הלימודים עד מכסימום של ארבע שנים. פריסת הלימודים מעבר לארבע שנים מחייבת קבלת אישור מיוחד מועדת תואר שני. יש להגיש למנהל הסטודנטים בקשה בכתב להארכת הלימודים. אישור כזה יינתן במקרים חריגים בלבד.
- החל מהשנה החמישית ללימודים יחויב הסטודנט בדמי גרירה בגובה של 10% משכר הלימוד בתכנית.

3. מסלול לימודים

- א. תכנית הלימודים מבוססת על קורס חובה, קורסי בחירה וסמינריונים.
- ב. מסלול הלימודים של תלמידי התכנית הוא גמיש, ופרט לקורס החובה כל סטודנט בוחר את הקורסים בהם ישתתף על פי רצונו ותחומי העניין שלו.
- ג. סטודנטים בתכנית יוכלו לבחור במהלך הלימודים בין שני מסלולי לימוד עיקריים: מסלול מחקרי הכולל עבודת מחקר והגשת חיבור מסכם (תזה), ומסלול לימודי שאיננו כולל הגשת תזה.
- ד. סטודנט במסלול ללא תזה יכול לבחור לבצע פרויקט גמר או לחילופין לקחת שלושה קורסים נוספים ולהיבחן בבחינת הכשר. פרויקט הגמר יתבצע בליווי מנחה אקדמי, והוא מקנה 10 נ"ז.
- ה. סטודנט שלא מבצע פרויקט גמר חייב לקחת שלושה קורסי בחירה נוספים ולעמוד בבחינת הכשר המתקיימת אחת לשנה. הציון בבחינה הוא עובר / לא עובר. ציון עובר בבחינת ההכשר הוא תנאי מחייב לזכאות לתואר.

4. מסגרת הלימודים

- א. במסגרת תכנית הלימודים חובה לקחת סמינר אחד.
- ב. במסגרת לימודי תואר מוסמך ניתן ללמוד עד שלושה קורסים מתקדמים מתכנית התואר הראשון בלבד.
- ג. רוב הקורסים הם בני 3 שעות אקדמיות ומזכים ב- 3 נקודות זכות, פרט לקורס החובה שמזכה ב- 4 נקודות זכות. סטודנט הלומד קורס מתקדם לתואר ראשון במסגרת לימודי תואר שני, יקבל עבורו 3 נקודות זכות גם אם בתואר ראשון הקורס מזכה ביותר נקודות.

5. קורסי השלמה

חלק מהתלמידים בתכנית ידרשו לעבור קורסי השלמה מתואר ראשון בכפוף להחלטת ועדת הקבלה. ועדת תואר שני רשאית להחליט על הפסקת לימודיו של תלמיד אשר לא עמד בדרישות קורסי ההשלמה שנקבעו עבורו. על התלמיד לעבור את קורסי ההשלמה בציון שקבעה עבורו ועדת הקבלה. קורסי ההשלמה לא ישוקללו בממוצע הציונים לתאר שני, אלא אם כן הוחלט אחרת על ידי ועדת הקבלה. סטודנט שקבלתו לתואר שני הותנה במעבר של קורסים שונים, חייב לקחת את הקורסים הללו בשנה הראשונה ללימודיו. במקרים מיוחדים רשאי ראש התכנית לאשר חריגה מכלל זה. סטודנט שנידרש לקחת קורסי השלמה מעבר לתכנית הלימודים לתואר שני יצטרך לשלם עליהם תוספת מעבר לשכר הלימוד הרגיל כפי שייקבע בתקנון שכר לימוד.

6. מילוי חובות הלימודים

- א. נהלי הקורס וכל החובות בו יפורסמו בסילבוס ו/או באתר הקורס. כל תלמיד חייב לקרוא את הנהלים ולעמוד בהם.
- ב. תלמיד חייב להיות נוכח בכל מפגש (שיעור, תרגיל או סמינריון) אשר נקבע לו במסגרת תכנית הלימודים, אלא אם הוחלט אחרת על ידי מרצה הקורס. סעיף זה חל גם על מפגשי לימוד הנקבעים שלא במסגרת ימי הלימוד הרגילים.
- ג. תלמיד אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול למלא את אחת מחובות הקורס, חייב להודיע על כך למרצה, ככל האפשר מראש (בהתאם לנסיבות), בצירוף הנמקה ואישורים מתאימים.
- ד. בסמכותה של ועדת תואר שני להחליט על הפסקת לימודיו של תלמיד אשר לא ימלא את חובותיו האקדמיים מטעמים שאינם מוצדקים.
- ה. תלמיד תואר שני חייב להשתתף בעשרה מפגשים של הסמינר המחלקתי של בית הספר. הסמינר מתקיים אחת לשבוע בימי חמישי בשעה 13:30. הודעה על פרטי הסמינר תפורסם לסטודנטים במייל ובאתר בית הספר. **ללא השלמת חובה זו לא ניתן לסגור את התואר.**

7. עבודות ותרגילים בכתב

- א. מרצה רשאי לקבוע חובת הגשת עבודות-בית ותרגילים (להלן: "העבודות") כחלק מן המטלות בקורס. בתחילת הקורס יודיע המרצה לכיתה לגבי עבודות אלו, וכן יודיע את משקלן בציון הקורס.
- ב. הנחיות העבודה יפורסמו בסילבוס או לכל המאוחר שבועיים מראש טרם מועד הגשת העבודה.
- ג. מרצה רשאי לקבוע כי הגשת העבודות, כולן או חלקן, מהווה תנאי לגשת לבחינת המעבר בקורס. המרצה יודיע על-כך לכיתה.
- ד. סטודנט חייב להגיש את העבודות במועדים שנקבעו. הסטודנט חייב לשמור בידיו עותק מהעבודה כפי שהוגשה.
- ה. הגשת עבודות ותרגילים שוטפים תעשה באופן אלקטרוני בלבד באמצעות אתר הקורס (מודל) או דואר אלקטרוני.
- ו. עבודה שלא הוגשה (למעט מטעמים מוצדקים, כמפורט להלן) תקבל ציון "0" ותחשב כפי שיקבע על ידי המרצה בסילבוס ויפורסם באתר הקורס. מומלץ לסטודנטים להכין את עבודותיהם מראש.
- ז. כל עבודת בית ועבודה סמינריונית המוגשת על-ידי סטודנט חייבת להיות פרי עטו של הסטודנט. הסטודנטים רשאים לעבוד בקבוצות בעת ההכנה לקראת כתיבת העבודות, אולם כל סטודנט חייב לכתוב את נוסח העבודה בעצמו ולא במשותף. עבודות שנוסחן דומה תיפסלנה בגין העתקה, ותהווה עבירה על תקנון המשמעת. כל מובאה או ציטטה מדברי אחרים חייבת להיות מסומנת בתור שכזאת תוך ציון המקור. מובהר בזאת כי עבודה מוכנה שהועברה לסטודנט אחר, טרם הגשתה ונעשה בה שימוש לכתיבת עבודה אחרת או להעתקה – תיפסל.

- ח. מרצה רשאי לקבוע כי אורכה של עבודה יוגבל למספר עמודים מסוים. הגבלה כאמור תחול הן על עבודות מודפסות והן על עבודות בכתב-יד, אלא אם כן נקבע אחרת בידי המרצה. עבודה שחרגה מן המותר, רשאי המרצה לתת ציון רק על הכתוב באותם עמודים שנקצבו לעבודה.
- ט. סטודנט אשר בעת מועד הגשת עבודה מסוימת מתקיימת לגביו אחת הנסיבות המיוחדות דלהלן, לא יחויב בהגשת העבודה במועדה, ויתקיים לגביו ההסדר בס"ק י' להלן:
- (1) שירות מילואים פעיל במועד הגשת העבודה;
 - (2) שירות מילואים פעיל של חמישה ימים רצופים לפחות - א"ה - כאשר תאריך הגשת העבודה חל פחות מארבעה ימים לאחר מועד השחרור משירות מילואים פעיל;
 - (3) סטודנטית שילדה בתקופה של עד 14 יום לפני הגשת העבודה;
 - (4) אשפוז של הסטודנט במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון, במועד הגשת העבודה; או אשפוז של הסטודנט במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון, במשך שלושה ימים רצופים, כאשר תאריך הגשת העבודה חל פחות מארבעה ימים לאחר מועד השחרור מבית חולים.
 - (5) תאריך הגשת העבודה חל במהלך שבעת ימי אבל, על קרוב מדרגה ראשונה.
 - (6) מועד ההגשה חל שלושה ימים לפני ואחרי נישואין של הסטודנט ושישה ימים לפני ואחרי נישואין של הסטודנט כאשר החתונה מתקיימת בחו"ל.
 - (7) ימי חג רשמיים של סטודנטים בני מיעוטים. כמפורסם מידי שנה על ידי משרד הדתות.
- י. במקרים שפורטו בס"ק ט' לעיל, חייב הסטודנט לפנות למנהל הסטודנטים מוקדם ככל האפשר (בהתחשב בנסיבות) ולא יאוחר משבעה ימים מחלוף הסיבה לאי הגשת העבודה במועד ולהמציא אישור הולם. מנהל הסטודנטים יעביר אישור למרצים הרלוונטיים.
- המרצה הראשי בקורס יקבע, לפי שיקול דעתו, באם: (1) לאפשר לסטודנט להגיש את העבודה באיחור, במועד שיקבע המרצה; או (2) לאפשר לסטודנט להגיש עבודה חלופית, במועד שיקבע המרצה; או (3) לקבוע כי העבודה שלא הוגשה מסיבה מוצדקת לא תובא בחשבון בחישוב ציון הקורס, וציון העבודות בקורס ישוקלל על בסיס יתר העבודות שהוגשו בידי הסטודנט. המרצה יודיע למנהל הסטודנטים בכתב על החלטתו.
- יא. תרגילונים שוטפים - סטודנט אשר שירת במילואים תקופה העולה על שבוע/סטודנט שלושה ימים לפני ואחרי נישואין ושישה ימים לפני ואחרי נישואין כאשר החתונה מתקיימת בחו"ל והפסיד, עקב כך, שני שיעורים ומעלה ברציפות, יופחת מספר העבודות שיידרש להגיש באופן יחסי או יוכל להגיש עבודות באיחור.
- יב. תרגילים שבועיים יוחזרו לסטודנט תוך 7 ימים מיום ההגשה, ועבודות יוחזרו תוך 14 ימים מיום ההגשה.
- יג. ערעורים על עבודות יוגשו עד חמישה ימים מרגע החזרת העבודה דרך פנייה באמצעות דוא"ל לעוזר ההוראה או המתרגל הבודק. מענה על הערעור יימסר תוך חמישה ימים מתום חמשת ימי הערעור שניתנו לסטודנט.

נוהל בחינות ומבדקונים והרכב ציון

8. כללי

- א. בתום כל קורס תיערך בחינת מעבר או עבודת גמר. משקלה של בחינת המעבר או עבודת הגמר בציון הסופי יימסר על-ידי המרצה הראשי בסילבוס.
- ב. מרצה רשאי לקבוע כי בקורס יתקיימו גם מבדקונים, שמטרתם לבדוק ידע. הודעה על המבדקונים כאמור וכן משקלם בציון הקורס יצוינו בסילבוס.
- ג. במקצועות חובה סמסטריאליים יחולק הציון הסופי, בין המטלות השונות בקורס לרבות מבדקונים, מבחנים ועבודות, במשקל כפי שנקבע בסילבוס.
- ד. מרצה רשאי לוותר על אחד מן הרכיבים האמורים לעיל או לשנות את משקל המטלות בציון הסופי, ובלבד שהודיע על כך מראש בסילבוס.
- ה. כל בחינות המעבר והמבדקונים במרכז ייערכו בכתב או באופן אלקטרוני. בשום מקרה לא יתקיימו בחינות או מבדקונים בעל-פה. מבדקונים שייערכו בכתב יוחזרו בדוקים באופן שוטף במהלך הסמסטר.
- ו. כל בחינות המעבר והמבדקונים ייערכו אך ורק עם מספר תעודת זהות וללא ציון שם.
- ז. מועדי הבחינות יפורסמו באתר המרכז, לאחר התייעצות עם אגודת הסטודנטים.

- ח. ככלל, תתקיימנה כל בחינות המעבר תחת השגחה. מרצה יהיה רשאי, באישור דיקן, לקבוע עריכת בחינה ללא פיקוח, או עריכת בחינת בית.
- ט. מרצה רשאי לקבוע את היקף החומר שייכלל בבחינות המעבר ובמבדקונים, לרבות חומר ללימוד עצמי שלא נלמד בכיתה. עד השיעור האחרון של הסמסטר המרצה יודיע לכיתה על היקף החומר המחייב בבחינה, ויעלה בחינה לדוגמה במתכונת בחינת המעבר ואת פתרונה.
- י. בכל טופס בחינה יפרט המרצה את משקל הציון הניתן לכל חלק בבחינה.
- יא. סטודנט אשר נעדר ממבדקון עקב שירות מילואים ומשך שירות המילואים הינו חמישה ימים ומעלה, או עקב שבעה על קרוב משפחה מדרגה ראשונה ביום בו התקיים המבדקון, יזכה לקבל את הציון באופן אוטומטי, במבדקון שממנו נעדר.
- יב. במקרה בו סטודנט נעדר ממבדקון, עקב שירות מילואים ומשך שירות המילואים הינו פחות מחמישה ימים, המרצה זכאי לבחור בדרך שתראה לו ובלבד שלא יפגע הסטודנט כתוצאה מכך בציון המיטיב.
- יג. הודעה על ציונים מיטיבים תינתן בתחילת הקורס ובסילבוס, כחלק ממרכיבי הציון בקורס. לא ניתן להוסיף ציון מיטיב במהלך הקורס, אלא באישור דיקן. בקורס שיש בו ציונים מיטיבים, רשימת הזכאים לציון והציון שהוענק להם תפורסם לסטודנטים לפני מועד א'. ציון מיטיב לא יעלה על 5% מציון הקורס. באישור מיוחד של דיקן בית הספר ניתן להעניק ציון מיטיב עד 10%. בשום מקרה לא יוענק בונוס לציון הסופי, על דרך של ציון מיטיב או בכל דרך אחרת, לאחר פרסום ציוני המבחן והציונים הסופיים.
- יד. ככלל לא תתקיימנה בחינות מועד ב' במבדקונים.
- יד. תוספת זמן של 15% בבחינות המעבר תינתן לסטודנטים מוסלמים הצמים בזמן הרמדאן ולסטודנטים אשר צמים בימי צום ותענית כמפורסם מידי שנה על ידי משרד הדתות בתיאום מראש מול מנהל הסטודנטים.

9. לקויי למידה

- א. סטודנטים לקויי למידה המעוניינים לקבל תנאים מותאמים חייבים בהגשת אבחון מתאים לדיקן הסטודנטים. כללים מפורטים באשר לנוהל הגשת אבחונים אלו מפורטים בפרק "שירות ייעוץ פסיכולוגי" בסעיף "סטודנטים לקויי למידה".
- ב. במקרים חריגים יאושר לסטודנטים לקויי למידה להכתיב את בחינותיהם לכותב ניטרלי. סטודנטים שאושר להם ע"י דיקן הסטודנטים להכתיב את הבחינות לכותב ניטרלי יחויבו בתשלום המכסה את עלויות הכותב.
- ג. סטודנטים לקויי למידה שנמצאו זכאים לתנאי המותאם של שמיעת הבחינות באנגלית באמצעות המחשב מחויבים להתאמן מראש בשימוש בתוכנה, באמצעות לומדת הדרכה (התוכנה מותקנת בכל מעבדות המחשב במרכז). לא ניתן יהיה לקבל עזרה בתפעול התוכנה במהלך הבחינה. כמו כן, יש לנהוג בהתאם לכתוב במכתב התנאים המותאמים שנשלח לכל סטודנט.
- ד. תנאי בחינה מותאמים לסטודנטים לקויי למידה ניתנים על פי רוב על בחינות סוף הקורס בלבד. במקרים של בחנים המזכים בנקודות בונוס לא יתאפשרו תנאי בחינה מותאמים, ולפיכך, סטודנטים לקויי למידה שאינם מעוניינים בכך, לא יחויבו לענות עליהם, אך גם לא יהיו זכאים לנקודות הבונוס. המרצה יוכל למצוא דרך חלופית למתן בונוס, אך אינו חייב לעשות כן. במקרים של בחנים המהווים חלק מציון הקורס הכולל, על המרצה להעביר את משקלם לבחינה הסופית.

10. מועדי בחינות זהים (יום ושעה)

- א. סטודנט הבוחר להירשם לקורס בחירה שמועד הבחינה שלו זהה למועד של בחינה בקורס חובה, יקבל אזהרה בזמן רישומו האלקטרוני לקורס, כי ידוע לו שבכל קורס יהיה לו מועד בחינה אחד בלבד ויהיה עליו לאשר זאת.
- ב. במקרה בו מדובר בשני קורסי חובה, בתנאי שהסטודנט ניגש לאחד המועדים בכל אחת מהבחינות, ושלא מדובר בקורסים נגררים ולא בקורסים שהוקדמו, יהיה הסטודנט זכאי למועד מיוחד בכל אחת מהבחינות (למעט בתכניות מיוחדות, בתכניות חלקיות ובתכנית המיוחדת במשפטים לבעלי תארים קודמים בהצטיינות).

ג. סטודנט בתכנית שאינה מובנת יפנה למנהל הסטודנטים וכל מקרה יישקל לגופו.

11. זכאות לגשת לבחינה

- א. רק סטודנטים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס זכאים להשתתף בבחינת המעבר.
- ב. בבחינות מעבר, סטודנט רשאי להיבחן, לפי בחירתו, במועד א' או במועד ב', או בחלק מן הקורסים במועד א' וביתר הקורסים במועד ב', והכל במועד הבחינות הסמוך לאחר סיום הקורס. אי התייצבות לבחינת מעבר במועדים א' ו-ב' דינה כדין כישלון.
- ג. סטודנט שנכשל בבחינה במועד א', יהיה זכאי להיבחן במועד ב', ובמקרה זה יחליף הציון המאוחר את הציון המוקדם, אף אם הציון המוקדם גבוה יותר.
- ד. רק סטודנטים אשר ישלמו את מלוא שכר הלימוד שנדרשו לשלם עד מועד הבחינה, יהיו רשאים להשתתף בבחינות. סטודנט שלא שילם את מלוא שכר הלימוד, ובשל כך לא אושרה השתתפותו בבחינה, דינו כדין סטודנט שלא ניגש לבחינה, על כל המשתמע מכך.
- ה. סטודנט ששמו אינו מופיע ברשימת הקורסים/סמינריונים לא יוכל לגשת לבחינה או לקבל ציון אף אם קיים חובות הקורס.

12. מהלך הבחינה

- א. במהלך כל שעת הבחינה חובה על המרצה להיות נוכח בקמפוס. המרצה רשאי להורות למתרגלים להיות נוכחים עמו. בנסיבות מיוחדות רשאי הדיקן לאשר למרצה להעדר מן הקמפוס במועד הבחינה, במקרה זה יהיו נוכחים המתרגלים.
- ב. במועדים מיוחדים וכן במועדי ב' של קורסים מרוכזים על המרצה או מי מטעמו להיות זמין טלפונית בלבד.
- ג. לא תינתן תוספת זמן בבחינות. על המרצים לתכנן מראש את משך הבחינה כך שיתאפשר לסטודנטים לענות עליה באופן סביר בזמן שנקבע לה.
- ד. הבחינות תערכנה בחומר סגור או פתוח הכל לפי שיקול דעת המרצה. המרצה יודיע בתחילת השנה או הסמסטר, לפי העניין, לגבי אופן עריכת הבחינה וההודעה תחייב את המרצה.

13. התנהגות בשעת מבחן

- א. טוהר הבחינות מהווה אבן-יסוד בלימודים בכלל ובמרכז הבינתחומי בפרט. סטודנט הפוגע בטוהר הבחינות פוגע לא רק בהערכת לימודיו, אלא גם בחבריו, שנהגו כהלכה וקיבלו את הציונים הראויים להם.
- ב. הבחינות הן אנונימיות. אין לציין כל פרט מזהה (למעט ת.ז. ומספר מחברת) על גבי השאלון ומחברת הבחינה.
- ג. על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
- ד. בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח/ת תעודה מזהה.
- ה. על הנבחן להיכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא באישור מראש של המשגיח/ת. בשלושים הדקות הראשונות ובשלושים הדקות האחרונות של הבחינה לא תינתן אפשרות לצאת מחדר הבחינה, למעט נבחים שהציגו אישור רפואי הולם לבעיה המחייבת יציאה מהבחינה וקיבלו על כך מראש אישור מיוחד מדיקן הסטודנטים. בהמשך המבחן תתאפשר יציאה אחת לשעה. לכן, במבחן שאורכו שעתיים תותר יציאה אחת, במבחן של שלוש שעות יותרו שתי יציאות וכן הלאה. ההפרש בין יציאה אחת לשנייה יהיה שעה לפחות. בעלי תוספת זמן יצאו גם הם אחת לשעה.
- ו. היציאה הראשונה מותרת ממחצית השעה לאחר תחילת המבחן ולאחר מכן כל שעה. לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת. סטודנט המבקש לעזוב באמצע הבחינה (30 דקות אחרי התחלתה), ירים את ידו. המשגיח/ת ייגש אליו, ת/יאסוף את מחברת הבחינה שלו ואז יוכל לצאת ללא אפשרות לשוב לאולם הבחינה.
- ז. המשגיח/ת רשאי/ת לפקח ולכוון את הסטודנט לכל חדר שירותים כראות עיניו/ה.
- ח. עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק בחומר המותר לשימוש בבחינה. לא תתאפשר הכנסת כל תיק, כולל קלמר, לאולם הבחינה. התיקים יערמו בצד האולם ולא תהיה אליהם כל גישה לאורך הבחינה. הנבחן יתיישב במקום שנקבע לו על-ידי המשגיח/ת וימנע מדיבורים עם סטודנטים אחרים במהלך כל הבחינה בכל נושא שהוא, לרבות בנושאים טכניים ובנושאים שאינם קשורים לבחינה. חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה

ובסמוך לו משך כל הבחינה, או להשתמש בחומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על-ידי המרצה ורק בהתאם למותר. אין להעביר בין הנבחנים חומר כלשהו כולל מכשירי כתיבה וכדומה.

ח. חל איסור מוחלט על החזקת טלפון סלולרי או כל מכשיר אלקטרוני אחר פועל או כבוי ע"י סטודנט במרחב הבחינה. איסור זה גורף וכולל החזקת הטלפון/המכשיר, בין השאר, על גופו של אדם, על השולחן, או בתיק המונח בקרבת הנבחן. סטודנט שייתפס בזמן בחינה שבחזקתו טלפון/מכשיר בניגוד להנחיות אלו, גם אם לא השתמש בו, בחינתו תפסל במקום. בעל הטלפון/המכשיר מחויב להשאיר את הטלפון/המכשיר כבוי, כשהסוללה הופרדה מהטלפון/במצב טיסה, בתיק שיונח בכניסה לחדר הבחינה יחד עם יתר התיקים ולא ברשותו של הנבחן. בכל מקרה, אין להשאיר טלפון או כל חפץ בעל ערך, אצל המשיגים בכיתה. סטודנט, שמסיבה חיונית חייב לקבל שיחות בזמן בחינה, יקבל לכך מראש את אישורו של דיקן הסטודנטים, וישאיר את הטלפון/המכשיר בידי המשיג/ה או גורם במנהל הסטודנטים.

ט. עם תום הזמן שהוקצב לבחינה יפסיק הנבחן מיידית את הכתיבה וימסור את המחברות למשיג/ה. המשך כתיבה לאחר תום הזמן מהווה עבירת משמעת, והמשיג/ה לא יתקבל מחברת בחינה שהנבחן לא מסרה מייד עם תום הזמן.

י. חובה על כל סטודנט, באם התבקש, למלא אחר הוראות המשיג/ה, לרבות הוראה להזדהות בפני המשיג/ה. סירוב להזדהות עלול לחייב פסילת בחינה. סטודנט שישוחח בזמן בחינה, ללא קבלת רשות מהמשיג/ה יועבר מקום ובחינתו תוחתם ע"י המשיג/ה בחותמת "עבירת משמעת". צילום הבחינה יתויק בתיקו האישי, שמו ופרטי האירוע יועברו לקובל/ת, ותישקל העמדתו לדין משמעתי.

יא. תשומת לב הסטודנטים מופנית לכך שהונאה בבחינה, אי ציות להוראות משיג/ה, ניסיון להונאה בבחינה והפרת הוראות התקנון לגבי בחינות, מהוות עבירת משמעת חמורה. הנהלת המרכז שומרת לעצמה את הזכות להשתמש באמצעי פיקוח וגילוי נוספים על אלו המקובלים כיום וזאת כדי למנוע את תופעת ההעלקות וההונאות בבחינות.

יב. נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את השאלון לידי נחשב כאילו נבחן במועד זה. היה והחליט שלא לכתוב את הבחינה, ציונו יהיה "0". "נבחן כאמור לא יהא ראוי לעזוב את חדר הבחינה אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילת הבחינה ולאחר שהחזיר את המחברת ואת השאלון.

יג. כניסת סטודנט לאולם בו נערכת בחינה אסורה בהחלט לאחר 20 דקות ממועד תחילת הבחינה.

יד. בבחינות הנערכות בשפה האנגלית בלבד או בבחינות בשפה העברית אשר כוללות בתוכן מאמר/שאלות בשפה האנגלית, ניתן יהיה להכניס מילון (אנגלי/עברי, עברי/אנגלי). על המילון להיות נקי מכיתובים. כמו כן, ניתן להכניס מילוני אלקטרונית תקנית שניתן להפעיל במצב שקט (מילוני הכוללת רק מילון, ללא חיבור לאינטרנט ולא אייפדים). בבחינות בשפה העברית אשר כוללות בתוכן מאמר/שאלות בשפה האנגלית, יהיה על המרצה הראשי בקורס להודיע על כך מראש עד השיעור האחרון של הסמסטר.

טו. השימוש במחשבים בשעת הבחינה מותר אך ורק על פי נהלי המרכז לנושא זה כפי שיפורסמו מעת לעת. לא ניתן להשתמש במחשב כמקור מידע בבחינות בהן מותר לעשות שימוש בספרים ובחומר "פתוח" אחר.

טז. ניתן להכניס לאולם הבחינה בקבוק משקה פלסטיק סגור וחסין בר קטן/שוקולד/מסטיק/סוכרייה בלבד.

14. כתיבת בחינה

א. יש לכתוב התשובות בעט כחול או שחור (שאינו מחיק), בכתב ברור ונקי.

ב. ניתן לכתוב משני צידי הדף אך אין לכתוב בשוליים ו/או במקום המיועד להערות המרצה.

ג. אין לכתוב תשובות במחברות הטייטה מאחר והן נגרסות. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.

ד. מרצה ראשי שלא לבדוק מחברת בחינה כאשר כתב היד בלתי קריא. הודעה על כך תימסר לסטודנט על ידי מנהל הסטודנטים בהקדם האפשרי. במקרה כזה על הסטודנט לצלם את המבחן, לקחת את הצילום, להדפיס את המבחן כלשונו ולהחזירו תוך 24 שעות למנהל הסטודנטים. כל פער שימצא בין המבחן המקורי למבחן המודפס יגרום לפסילת המבחן, ייחשב לעבירת משמעת ויטופל בהתאם.

ה. סטודנט המודע לכך שכתב ידו בלתי קריא מתבקש לפנות מראש למנהל הסטודנטים ולהודיע על כך. במצב זה קיימות האפשרויות הבאות:

(1) להדפיס את הבחינה על מחשב, בהתאם לנהלי המרכז לגבי הדפסה במחשב, במסגרת הזמן שנקבע לבחינה (ללא כל תוספת בגין ההדפסה או בגין תקלה אפשרית במחשב).

(2) במקרים מיוחדים רשאי דיקן הסטודנטים לאשר לסטודנט לצלם את המבחן מיד עם סיומו, לקחת את הצילום, להדפיס את המבחן כלשונו ולהחזיר תוך 24 שעות למנהל הסטודנטים. כל פער שיימצא בין המבחן המקורי למבחן המודפס יגרום לפסילת המבחן, ייחשב לעבירת משמעת ויטופל בהתאם.

15. בדיקת בחינות

- א. הבחינות תיבדקנה על ידי המרצה או מתרגל שהוא בעל תואר בוגר בתחום לפחות. הדיקן רשאי לאשר סטייה מהוראה זו על פי בקשת המרצה.
- ב. הבדיקה מחייבת התייחסות הבודק בכתב בגוף הבחינה. כמו כן, יפרסם המרצה פתרון בחינה באתר הקורס או יצרפו למחברות הבחינה לסריקה.
- ג. כל הבחינות אשר קיבלו ציון "נכשל" יועברו לבדיקה אישית נוספת על ידי המרצה. לאחר הבדיקה יחתום המרצה על הבחינה.
- ד. ציוני הבחינות יוגשו למנהל הסטודנטים רק לאחר שאושרו על ידי המרצה.
- ה. הבחינות יוחזרו בכפוף למדיניות המרכז.

16. תוצאות של בחינות

- א. תוצאות בחינות המעבר בקורס יועברו למנהל הסטודנטים:
 - (1) תוך 10 ימים קלנדריים: בבחינות רב-ברירה בכל בתי הספר, בבחינות בבית הספר הבינלאומי במסטר ב' ובקורסים כלליים;
 - (2) תוך 14 ימים קלנדריים בבתי הספר: מדעי המחשב, מנהל עסקים, יזמות, כלכלה, קיימות;
 - (3) תוך 18 ימים קלנדריים בבתי הספר: משפטים, ממשל, תקשורת, פסיכולוגיה, ובעבודות גמר בכל הקורסים.
- * למעט מקרים חריגים שיאושרו על ידי המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים בלבד.
- הימים ייספרו מהמועד בו הבחינות מוכנות לבדיקה, לא יאוחר מיום עבודה אחד ממועד סיום הבחינה. התוצאות יפורסמו במסרונים, בטלפון הסלולרי ובמרכז האישי, תוך יומיים מהיום שבו הועברו למנהל הסטודנטים.
- מנהל הסטודנטים יודיע לסטודנטים על איחור במסירת הציונים, ככל שידע על כך מראש.
- ב. על הסטודנטים לברר את תוצאות הבחינות בעצמם. מנהל הסטודנטים לא יוכל למסור ציונים באופן אישי.

17. השגה (ערעור) על ציון בבחינות

- א. ניתן יהיה לעיין במחברות הבחינה במרכז האישי לסטודנט, באתר המרכז.
- ב. סטודנט המגיש ערעור מחויב לשמור על אנונימיות לאורך כל התהליך. השגה תוגש באמצעות אתר המרכז בלבד. אין להגיש השגה במישרין למרצה, אין לשוחח עליה אישית עם המרצה, אין לפרט בהשגה נסיבות אישיות של הסטודנט אלא אך ורק טענות הקשורות לבחינה עצמה ולבדיקתה. השגה שתוגש ישירות למרצה לא תתקבל.
- ג. מספר המילים לערעור לא יעלה על 250. ניתן לערער על הבחינה פעם אחת בלבד.
- ד. השגה על ציון שסטודנט קיבל בבחינה, בעבודת גמר, במבדקונים, או בעבודה סמינריונית, לרבות ציון חיובי, תהיה מנומקת על סמך הכתוב במחברת הבחינה, בעבודת הגמר, במבדקון או בעבודה הסמינריונית בלבד ותיעשה באמצעות תחנת המידע האישית. השגה, מסיבה עניינית או טכנית, תוגש תוך שלושה ימים קלנדריים מיום פרסום הציונים, או מיום פרסום הפתרון, המאוחר מביניהם; מיום החזרת העבודה הסמינריונית, לפי העניין. בנסיבות מיוחדות ומוצדקות, רשאי דיקן הסטודנטים לתת לסטודנט הארכה בהגשת הערעור למשך שבעה ימים נוספים.
- ה. במסגרת ההשגה יבדוק המרצה הראשי בקורס, אם נפלה טעות במתן הציון. במסגרת השגה טכנית, לא יעריך המרצה מחדש את מחברת הבחינה בכללותה, אלא יבדוק אם נפלה טעות בחישוב הציון בלבד;

במסגרת השגה עניינית, רשאי המרצה לבחון את מחברת הבחינה בכללותה ולקבוע כי הציון יופחת. תשובה על ערעור תינתן תוך שלושה ימים קלנדריים מהמועד האחרון להגשת הערעורים או עד שלושה ימים לפני בחינת מועד ב', לפי המוקדם מביניהם.

ו. החליט המרצה לקבל או לדחות את ההשגה ינמק החלטתו בטופס ההשגה. החלטת המרצה תהיה סופית.

18. ויתור על ציון חיובי

- א. סטודנט אשר קיבל ציון חיובי כלשהו בבחינת מעבר שנערכה במועד א' וחפץ לשפר ציון זה במועד ב' של אותו קורס ובאותו הסמסטר, יוכל להודיע על כך למנהל הסטודנטים, דרך אתר המרכז, לא יאוחר מ-72 שעות לפני מועד ב'. סטודנט שלא יעשה כן במועד, יוכל להיכנס לבחינה אך ורק על בסיס מקום פנוי, בפניה מיוחדת למנהל הסטודנטים.
- ב. סטודנט שהודיע, כאמור בסעיף 18.א, ויכנס לכיתת הבחינה במועד ב', ייחשב כמי שוויתר על ציונו החיובי במועד א', ולא יוכל לחזור בו מוויתור זה. סטודנט כאמור יוכל לחזור בו מהוויתור, היה ולא יופיע למועד ב' כלל.
- ג. הציון המאוחר יחליף את הציון המוקדם, אף אם הציון המאוחר נמוך מן המוקדם ואף אם הציון המאוחר הינו ציון "נכשל".
- ד. מקרה בו סטודנט מעדיף לוותר על קורס חובה בלבד ומבקש לחזור על הקורס, או לקחת קורס אחר במקומו (באישור דיקן), עוד בטרם סיים חובותיו לתואר, יתאפשר לו לשפר את ציונו בתנאים הבאים:
 - (1) הסטודנט ירשם מחדש לקורס, יעמוד בכל מטלותיו ויבחן בבחינת הסיום שלו, אלא אם החליט מרצה הקורס אחרת.
 - (2) רישום מחדש לקורס יעשה בתחילת סמסטר בכל שלב במהלך שנות הלימוד, טרם סגירת התואר.
 - (3) במהלך כל התואר יתאפשר לשפר ציון חיובי בלא יותר מ-3 קורסים לתואר. סטודנט אשר לומד בתכנית התואר הכפול, יוכל לוותר על ציון חיובי ב-4 קורסי חובה, 2 מכל תואר.
 - (4) עד סיום הקורס ושקלול הציון החדש, ישוקלל לגיליון הציונים הציון הקודם בקורס.
 - (5) הציון המאוחר יותר בקורס הוא המחייב, גם אם הוא נמוך מהציון הקודם.
 - (6) ויתור כאמור יעשה באישור דיקן בית הספר ובכפוף לשיקולים אקדמיים (הסטודנט למד קורס מתקדם) ו/או שיקולים מנהליים (מקום פנוי בקורס וקדימות רישום לתלמידים אחרים).

19. מועד מיוחד

- א. מועד מיוחד יתקיים אך ורק כאשר סטודנט נעדר ממועד בחינות רגיל אחד, מאחת מהסיבות דלהלן ונכשל בקורס במועד האחר, או נעדר מכל אחד משני מועדי הבחינות מאחת הסיבות דלהלן. לשם הסר ספק, סטודנט אשר בחר שלא לגשת לאחד המועדים (שלא מאחת הסיבות שכללהלן) לא יהיה זכאי למועד מיוחד.
- ב. הסיבות המזכות, על-פי האמור לעיל, במועד מיוחד הינן:
 - (1) שירות מילואים פעיל במועד הבחינה; זכאות תינתן בתנאי שהסטודנט יציג צו קריאה למילואים ואישור שמ"פ (טופס 3010) מקורי בלבד במנהל הסטודנטים. ללא הצגת אישור מקורי הבקשה תדחה.
 - סטודנט הנעדר מבחינה עקב שירות מילואים פעיל בן יום אחד, ייבחן במועד הקרוב שיתקיים ממילא (מועד ב', מועד מיוחד, או בשנת הלימודים הבאה).
 - (2) שירות מילואים פעיל של ארבעה ימי מילואים רצופים לפחות כאשר מועד הבחינה חל פחות מארבעה ימים לאחר מועד השחרור משירות מילואים פעיל (ראה סעיף קטן ב1) לעיל).
 - (3) שירות מילואים פעיל של 10 ימים לפחות במצטבר במהלך תקופת הבחינות; שירות מילואים פעיל במשך 10 ימים רצופים לפחות, או 21 ימים לפחות במצטבר במהלך הסמסטר בו היה הסטודנט רשום לקורס, ובתנאי שהומצאו על כך אישורים מתאימים. סטודנט כאמור יוכל לבחור מועד בחינה מיוחד אחד נוסף, אלא אם ניגש לשני המועדים.

- (4) סטודנטית שילדה או קיבלה ילד/ה לאימוץ או אומנה, זכאית להיעדר מבחינות שהתקיימו במהלך שישה שבועות מיום האירוע. במידה ותיעדר ממועד בחינה אחד או יותר בתקופה זו, תהיה זכאית למועד מיוחד; סטודנט שנולד/ה לו ילד/ה, או קיבל ילד/ה לאימוץ או אומנה זכאי להיעדר מבחינות שהתקיימו במהלך שבוע מיום האירוע. במידה וייעדר ממועד בחינה אחד או יותר בתקופה זו, יהיה זכאי למועד מיוחד.
- (5) סטודנט בן מיעוטים אשר נעדר ממועד בחינה אחד עקב חג (כמתפרסם מידי שנה על ידי משרד הדתות), וייכשל במועד השני, יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.
- (6) אשפוז הסטודנט במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון במועד הבחינה; אשפוז הסטודנט במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון, במשך שלושה ימים רצופים, כאשר מועד הבחינה חל פחות מארבעה ימים לאחר מועד השחרור מבית החולים.
- (7) אשפוז פתאומי של קרוב משפחה מדרגה ראשונה במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון במועד הבחינה.
- (8) הבחינה חלה במהלך שבעת ימי האבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה ו/או שלושה ימים מאוחר יותר.
- (9) הבחינה חלה שלושה ימים לפני או אחרי נישואין של הסטודנט ושישה ימים לפני ואחרי נישואין של הסטודנט כאשר החתונה מתקיימת בחו"ל.
- (10) הבחינה חלה בעת ייצוג המרכז בתחרויות ספורט, דיבייט וכיו"ב, בתנאי שניתן לכך אישור מראש על ידי דיקן הסטודנטים.
- (11) שני מועדי הבחינה חלים בעת השתתפות הסטודנט במשלחת מטעם המרכז הבינתחומי.
- (12) מועד הבחינה של קורס חובה אחד זהה למועד בחינה של קורס חובה אחר, בהתאם לסעיף 10.
- ג. לשם הסר ספק, בשום מקרה לא ייפתח מועד מיוחד לשם שיפור ציון חיובי, אלא אם-כן מתקיים ממילא מועד מיוחד במקצוע זה. כמו כן, בשום מקרה לא יינתן מועד מיוחד לסטודנט שכבר נבחן בשני המועדים הקודמים.
- סייג לכלל זה הינו סטודנט שנמנע ממנו לגשת לבחינה בשל שירות מילואים פעיל של יומיים רצופים לפחות במועד הבחינה, ועבר במועד האחר ומבקש לוותר על הציון.
- ד. במקרים מיוחדים כאשר מתקיים ממילא מועד מיוחד, יוכל דיקן הסטודנטים לאשר השתתפות במועד המיוחד המתקיים ממילא.
- ה. בכל מקרה של מחלה חמורה של הסטודנט שאינה מצריכה אשפוז במחלקה בבית החולים שאינה חדר מיון, חייב הסטודנט לקבל מרופא אישור מפורט המציין את הבעיות התפקודיות של הסטודנט על פי בדיקה ביום הבחינה, תוך ציון מפורש שהסטודנט אינו מסוגל בשום פנים לעמוד בבחינה. אישורים שיעמדו בתנאים אלו, יישקלו לגופו של עניין ובהתאם לתקנון הלימודים.
- ו. סטודנט הזכאי למועד מיוחד יגיש בקשה למנהל הסטודנטים בהקדם האפשרי, ולא יאוחר משבועיים לאחר תום הסיבה המזכה אותו במועד מיוחד, ויצרף מסמכים רלוונטיים לאישור זכאותו. סטודנט שלא יגיש את הבקשה במועד, מסתכן בכך שהבחינה במועד המיוחד תיערך בלי שהוא נרשם אליה. בקשות למועד מיוחד יוגשו אך ורק דרך מנהל הסטודנטים. אין לפנות בנושא זה ישירות למרצה.
- ז. מי שנמצא זכאי להבחן במועד מיוחד ורוצה לוותר על זכות זו, חייב להודיע על כך בכתב למנהל הסטודנטים לפחות חמישה ימים קודם למועד המבחן. הודעה זו פירושה ויתור על הזכות למועד מיוחד.
- ח. היה והסטודנט שפתח את המועד המיוחד מבקש לבטלו, וכל שאר המשתתפים במועד זה, אושרה זכאותם כמועד קרוב המתקיים ממילא, יבוטל המועד, וזכאותם תעבור למועד הבא הקרוב שיתקיים ממילא.
- ט. מי שאושר לו מועד מיוחד, לא הגיע למועד שנקבע ולא הודיע על כך כנדרש בסעיף 19. בכתב, למעט מקרים של כוח עליון, לא תעמוד לו זכות לבקש מועדים מיוחדים עד תום לימודיו במרכז.
- י. סטודנטים שקיבלו מלגת מצטיינים על סמך נתוני קבלה גבוהים ימשיכו לקבל את המלגה בשנים מתקדמות אם ממוצע ציוניהם עומד בסף שנקבע. במקרה בו סטודנט המקבל מלגה זו, נבחן במועד אחד ונעדר מהמועד האחר מסיבה המזכה בפתיחת מועד מיוחד אם היה נכשל במועד בו נבחן (סעיף 19).

לעיל), יוכל לבקש להיבחן פעם נוספת במועד הקרוב שיתקיים והחלטה לגבי המשך הענקת המלגה תושהה עד לקבלת ציון באותו מבחן.

יא. חריג לסעיף זה יהיה בקורסים המועברים על ידי מרצים מחוץ לארץ, בהם יוצעו שני מועדי בחינה בלבד. (ראו הנחיות מיוחדות בנושא קורסים אלו בידיעון בית הספר למשפטים).

יב. האפשרות להיבחן במועד הקרוב שיתקיים תישקל אך ורק במקרים בהם הסטודנט ניגש למועד בחינה אחד לפחות.

20. כישלון בקורס

סטודנט שקיבל בקורס ציון סופי נמוך מ-60.00 ו/או "לא השלים" ייחשב כמי שנכשל בקורס. בגין קורס אשר סטודנט לא השלים יינתן ציון "0".

21. כישלון בקורס חובה

סטודנט אשר קיבל ציון סופי "נכשל" בקורס החובה, יהיה חייב להירשם וללמוד את הקורס מחדש בשנת הלימודים שלאחריה, ולעמוד בכל המטלות של הקורס לרבות נוכחות, הגשת עבודות, ומבדקים בעל-פה. לפני תחילת הלימודים ניתן להגיש למרצה בקשה לפטור מנוכחות או מהגשת עבודות ותרגילים. קיימת חובת הגשה עד קבלת תשובה חיובית לפטור. אם אושר הפטור, על הסטודנט חלה חובת השלמת החומר הנלמד בקורס. סטודנט הנכשל שוב בקורס אלגוריתמים מתקדמים, עולה לוועדה האקדמית, לדיון בהמשך לימודיו בתכנית.

22. פטורים

סטודנט רשאי לבקש נקודות זכות על קורסים שלמד בעבר במידה שמתקיימים התנאים הבאים:

- הקורס נלמד במוסד מוכר להשכלה גבוהה.
 - הקורס עומד בקריטריונים של קורס מתקדם לתואר ראשון או קורס לתואר שני.
 - הקורס לא שוקלל במסגרת החובות לקראת תואר ראשון או כל תואר אחר שהוענק בעבר.
 - ציון הגמר בקורס הוא 80 לפחות.
- קורס שניתן עליו זיכוי, יירשם בגיליון הציונים כקורס "פטור" ולא יכנס לשקלול ציוני התואר השני.

סטודנט רשאי לבקש פטור גם מקורס החובה "אלגוריתמים מתקדמים" אם קורס דומה נלמד על-ידו בעבר במוסד מוכר להשכלה גבוהה. גם במקרה זה יירשם הקורס כקורס "פטור" ולא יכנס לשקלול ציוני התואר השני. אם הקורס היה קורס עודף בתואר קודם, יקבל הסטודנט זיכוי מלא עבור קורס החובה. אם לא היה קורס עודף, יצטרך הסטודנט ללמוד במקומו קורס בחירה נוסף, מרשימה מצומצמת של קורסי בחירה לתואר שני בעלי עומק תאורטי דומה (הרשימה מתעדכנת מידי שנה).

בקשת זיכוי או פטור יש להגיש למזכירות הסטודנטים בצרף האישורים הבאים:

- אישור רשמי על הציון בקורס.
 - סילבוס מפורט של הקורס.
 - אישור רשמי מהמוסד בו נלמד הקורס המאשר שהקורס הינו קורס עודף ולא שוקלל במסגרת החובות לתואר כלשהו שניתן בעבר (במידה וזוהי בקשה לזיכוי).
- הבקשה תועבר על ידי מזכירות הסטודנטים לאישור ראש התכנית. במידה והבקשה תאושר יציין האישור את סוג הזיכוי: פטור מקורס חובה, אישור נקודות זיכוי כקורס לתואר שני, או אישור נקודות זיכוי כקורס מתקדם לתואר ראשון.
- כל זיכוי על קורס עודף דורש אישור של ראש התכנית.

קורס שניתן עליו זיכוי, יירשם בגיליון הציונים כקורס "פטור" ולא יכנס לשקלול ציוני התואר השני.

ככלל ניתן לקבל זיכוי על קורסים שנלמדו בעבר כדלהלן:

- עד 6 קורסים בגין קורסי תואר שני שנלמדו במוסד אקדמי מוכר אחר.
- עד 3 קורסים בגין קורסי תואר ראשון מתקדמים עודפים שנלמדו בבינתחומי או במוסד אקדמי מוכר אחר.
- סך כל הקורסים מכל תואר שהוא עבורם ניתן לקבל פטור לא יעלה על 6 קורסים סך הכל.

תלמיד שאושר לו פטור מקורס מסוים לא יקבל הנחה משכר-לימוד בגין הפטור.

בכל מקרה, סה"כ שעות הפטור לא יעלה בשום אופן על 40% מכלל היקף שעות הלימוד בתכנית: כתנאי לקבלת תואר מוסמך במסגרת לימודים במרכז הבינתחומי יש ללמוד בפועל במרכז לפחות 60% מכלל מכסת השעות הנדרשות לקבלת התואר.

23. רציפות לימודים

תלמיד שנאלץ להפסיק את לימודיו מסיבה כלשהי, יוכל להמשיך את לימודיו במחזור לימודים מאוחר יותר, בכפוף לאישור ראש התכנית, ובתנאי שמשך זמן הפסקת הלימודים לא יעלה על 2 שנים.

24. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

- (1) סטודנט שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למנהל הסטודנטים. כאסמכתא על כך שהסטודנט הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור בכתב ממנהל הסטודנטים על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים. הודעות טלפוניות לא תתקבלנה.
- (2) על הפסקת לימודים יחולו הכללים המצוינים בתקנון שכר הלימוד של המרכז.

ב. חידוש לימודים

- (1) סטודנט שהפסיק לימודיו על-פי סעיף 23.א לעיל והמבקש לשוב ללימודים, יגיש למנהל הסטודנטים בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת השנה בה מבקש הוא לחדש את לימודיו.

ג. הרחקה מלימודים

- מקרי הרחקה מלימודים יידונו על ידי הועדה האקדמית של תואר שני. לועדה יועלו תלמידים במקרים הבאים:
- (1) תלמיד אשר צבר כישלונות בשלושה קורסים.
 - (2) תלמיד אשר נכשל בקורס החובה פעמיים.
 - (3) תלמיד אשר נכשל פעמיים בבחינת ההכשר.
 - (4) תלמיד אשר לא עבר את קורסי ההשלמה בציון שקבעה עבורו ועדת הקבלה.
 - (5) תלמיד אשר עבר עבירת משמעת כמפורט בתקנון המשמעת בהמשך.

25. ציון גמר

לכל תלמיד יקבע ציון גמר לאחר שעמד בכל הדרישות לסיום לימודיו בתכנית. במסלול עם תזה ציון הגמר יהיה ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים (60%) עם ציון התזה (40%). במסלול ללא תזה ציון הגמר יהיה ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים וציון פרויקט הגמר. תלמידים שיבחרו לעשות שלושה קורסי בחירה נוספים במקום פרויקט גמר יצטרכו לקבל ציון עובר בבחינת הכשר. משקל כל קורס בשקלול ציון הגמר יהיה בהתאם למספר נקודות הזכות של אותו הקורס. (בכפוף לסעיף 2 ה.). ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים והיוו בסיס לפטור מקורסים במרכז הבינתחומי, לא ישוקללו בציון הגמר.

26. זכאות לתעודת מוסמך

- א. תלמיד שעמד בהצלחה בכל חובות התכנית זכאי לתעודת מוסמך.
- ב. סטודנט שמסיים את חובותיו האקדמיים לתואר ימלא **טופס השלמת חובות** ובו יאשר את גיליון הציונים לתואר. את הטופס ניתן לקבל במנהל הסטודנטים. הטופס יאושר על ידי מדור שכר לימוד, ספרית הבינתחומי ומנהל הסטודנטים שיסגור את גיליון הציונים.
- ג. למרות האמור בסעיף א' לעיל, זכאי המרכז לעכב מסירה של תעודת-מוסמך עד לתשלום כל החובות הכספיים הקשורים ללימודים, כולל החזרת ספרים לספריה והחזרת כל ציוד אשר הושאל על ידי המרכז לתלמיד.

27. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

תואר המוסמך יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון גמר של 90 לפחות. התואר יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון גמר של 95 לפחות.

28. נוהל העברת מידע לתלמידי התכנית

- א. הודעות לסטודנטים יפורסמו בדואר האלקטרוני ובמסרונים לטלפונים הניידים באופן תדיר. באחריות הסטודנט להתעדכן באופן שוטף בהודעות ע"י בדיקה של תא הדואר שהנפיק המרכז ולעדכן מספר טלפון נייד במנהל הסטודנטים. **כל הודעה המופצת באמצעות e-mail היא הודעה רשמית ומחייבת של המרכז.**
- ב. על המרצה לעדכן סילבוס באתר הקורס, עם תחילת הקורס, שיכלול מרכיבי ציון וחומר נלמד. שינויים בסילבוס יעשו אך ורק בשבועיים הראשונים של הסמסטר בו נלמד הקורס ויפורסמו באתר הקורס.

יש לעיין בתקנון המלא:

- סיוע לסטודנטים המשרתים במילואים בתקופת הלימודים במרכז הבינתחומי
- זכויות סטודנטיות בהיריון, בטיפולי פוריות, בתהליכי אימוץ אומנה ולאחר לידה

תקנון הלימודים הכללי, תקנון המשמעת, התקנון למניעת הטרדה מינית ותקנון שכר לימוד של המרכז הבינתחומי נמצאים באתר המרכז. הנכם מתבקשים לקרא אותם. תקנונים אלה מחייבים את כל הסטודנטים מרכז הבינתחומי הרצליה.