

בית ספר ברוך איבצ'ר
לפסיכולוגיה

אוניברסיטת
רייכמן



תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חברתית

תוכנית לימודים ייחודית, המותאמת לחטיבה החברתית-תעסוקתית-ארגונית במשרד הבריאות, אשר מספקת את הידע והמיומנויות הנדרשים כיום מפסיכולוגים ומפסיכולוגיות בהתערבויות עם פרטים, קהילות, חברות וארגונים.

אוניברסיטת רייכמן | 2025-2026

דבר ראש התוכנית



מתעניינות ומתעניינים יקרים,

התוכנית ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה חברתית נכנסת לשנתה ה-12 באוניברסיטת רייכמן כתוכנית דגל מובילה. הפסיכולוגיה החברתית מציעה עולם ידע עשיר ומגוון בכל הנוגע לתפקוד הפרט בקבוצות חברתיות ועסקיות, לתהליכי חשיבה ולחיי היום-יום שלנו. המגוון המרשים והרלוונטיות של הפסיכולוגיה החברתית לכל תחומי החיים, עודדו אותנו להקים תוכנית לימודים ייחודית המשלבת בין מחקר אקדמי ברמה בינלאומית ובין יישומים חברתיים ארגונים ותעסוקתיים הנדרשים כיום בחברה ובתעשייה.

במסגרת התואר, הסטודנטיות והסטודנטים בתוכנית מוזמנים להעמיק באחד משלושה תחומי תוכן של הפסיכולוגיה החברתית: חטיבת קבלת החלטות, חטיבת יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים וחטיבת פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ. בכל אחת מחטיבות הלימוד תרכשו ידע הדרוש לפסיכולוגים בשדה, תאוריות עדכניות וכלי מחקר והתערבות האופייניים לתחום הספציפי. כל זאת, לצד התנסויות מודרכות שיאפשרו לכם ליישם את הידע שתרכשו ולהשתלב במגוון סביבות עבודה.

לרשותכם עומד סגל התוכנית: מרצות ומרצים מנוסים וחוקרות וחוקרים מובילים בתחומם בארץ ובעולם, שילוו אתכם לכל אורך התואר. ביחד נצא לחוויות לימודים מעשירה ומרתקת, ונגדיר מחדש את הפסיכולוגים החברתיים כאנשי מקצוע מבוקשים ומעורבים באתגרים הניצבים היום בחזית החברה הישראלית, כמו חיזוק החוסן של פרטים וקהילות בשעת חירום ומלחמה מתמשכת, מיתון מתחים בין תתי קבוצות ועידוד אנשים לשיפוט ולקבלת החלטות אופטימליות בתחומי החיים השונים.

בהצלחה,

פרופ' שחר איל

ראש תוכנית ה-M.A. בפסיכולוגיה חברתית



התואר השני בפסיכולוגיה חברתית הוא ייחודי לאוניברסיטת רייכמן. תוכנית הלימודים מאפשרת למועמדים לפתח מיומנויות ריאיון, ייעוץ והתערבות מושכלת בחברות, בקבוצות ובארגונים. הסטודנטים בתוכנית רוכשים ידע מבוסס נתונים, וזוכים לאופק מקצועי רחב וליתרונות תחרותיים בשוק העבודה למול יועצים, מדריכים ומאמנים שאינם פסיכולוגים.

מאפייני התוכנית

- ← התוכנית מקנה ידע רחב ועדכני בתכני הליבה של הפסיכולוגיה החברתית.
- ← במהלך השנה השנייה מתמקדים הסטודנטים בתאוריה ובמחקר באחת משלוש חטיבות לימוד: קבלת החלטות, יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים או פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ.
- ← אפשרות למסלול מחקרי עם תזה או למסלול לימודים ללא תזה. שני המסלולים מעניקים תואר שני בפסיכולוגיה ומאפשרים רישום בפנקס הפסיכולוגים. הסטודנטים יכולים לבחור את המסלול המועדף עליהם לקראת תחילת השנה השנייה לתואר.
- ← בכל חטיבת לימוד מלמדים מרצים ומרצות וחוקרים בעלי שם, והסטודנטים רוכשים הכשרה אקדמית ברמה הגבוהה ביותר, המשמשת תשתית מצוינת ללימודי דוקטורט ולהשתלבות בעבודה כפסיכולוגים חברתיים יישומיים.
- ← התנסות מעמיקה בשדה במשך שנתיים. בשנה הראשונה הפרקטיקום מתמקד ברכישת כלים כלליים של פסיכולוג בשדה, ובשנה השנייה בהתערבויות ייחודיות בכל אחד מתחומי החטיבות.
- ← ההתנסות בשדה מתנהלת בכל אחת מחטיבות הלימוד והסטודנטים משתלבים בארגונים מובילים בשוק העסקי והחברתי, בהדרכה צמודה של מומחי התוכנית.
- ← משך התוכנית שנתיים (4 סמסטרים מלאים).
- ← שכר הלימוד לשנת הלימודים הראשונה הוא 49,600 ₪.

בוגרות ובוגרי התוכנית מספרים

”הלימודים עזרו לי להתבונן על סיטואציות חברתיות מזווית אחרת ולהפנין ראייה ביקורתית וייחודית, המספקת ערך מוסף משמעותי לארגון. בזכות כך אני מסייעת למנהלים בכירים לקבל החלטות נכונות ומדויקות עבור הארגון ואנשיו.”

איילת יערן נוי, פסיכולוגית חברתית ותעסוקתית מומחית, תחום הערכת בכירים בחיל האוויר

”בעיניי, זו התוכנית המעניינת ביותר שיש בתחום. היא סיפקה לי את בסיס הידע התיאורטי ואפשרה לי לנתב את דרכי בשוק התעסוקה.”

יובל פלמן,

Director of Player Research & Retention, Playtika

”במהלך התוכנית רכשתי ידע וכלים לעבודה בתחום הפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ על בסיס אישי וקבוצתי בענפי ספורט מגוונים. התוכנית היא ללא ספק המקום הטוב ביותר לרכוש בו את הכלים והמיומנויות הנדרשים בתחום זה.”

עומר שניידר, פסיכולוג, יועץ בתחום הספורט והביצוע

”זכיתי בקולגות ובמרצים איכותיים שמלווים אותי עד היום, ובהיכרות מעמיקה עם עולמות הפסיכולוגיה החברתית שתרמו לי הן מבחינה תעסוקתית והן מבחינה מחקרית, מה שהוביל אותי להמשיך לתוכנית הדוקטורט בבית הספר.”

אופיר אלן, דוקטורנטית לפסיכולוגיה, פסיכולוגית בממד”ה, משטרת ישראל

חטיבות הלימוד

חטיבה בקבלת החלטות

חטיבה זו מכשירה את בוגריה לליווי, ליעוץ ולטיוב תהליכי החלטה של יחידים וקבוצות, ומציידת אותם בכלים תאורטיים ומעשיים למחקר בתחום ולהשתלבות כיועצים וכפסיכולוגים חברתיים בשוק העסקי או בארגונים חברתיים וציבוריים.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה ביעוץ ובקבלת החלטות
- ← קבלת החלטות - קולות מן השטח
- ← תורת המשחקים וחשיבה אסטרטגית
- ← ייעוץ לשיפור קבלת החלטות
- ← ייעוץ לפרט ולארגון בשוק העבודה
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט

חטיבה ביחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים

הסטודנטים יפתחו הבנה מבוססת מחקר של הדינמיקה הפסיכולוגית המעצבת תהליכי היקשרות, מצבי קונפליקט ותהליכי פיוס. קונפליקט בין-אישי הוא לעיתים גם קונפליקט בין קבוצות, שכן הזהויות שלנו כאינדיבידואלים שזורות בקבוצות שאליהן אנו משתייכים. החטיבה תעמיק את החקירה וההתנסות בממדים הבין-אישיים ובממדים הבין-קבוצתיים שעשויים להשפיע על קונפליקטים ולמתן אותם. הבנה זו רלוונטית למגוון רחב של הקשרים: עסקיים, חינוכיים, משפחתיים ופוליטיים. החטיבה תקנה לבוגריה כלים שיאפשרו פיתוח, הערכה ומדידה של תוכניות לשינוי חברתי.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה ביחסים בין-אישיים ובתהליכים קבוצתיים
- ← הפרט והקבוצה - קולות מן השטח
- ← הפרט והחברה
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← יחסים זוגיים
- ← יחסי משפחה

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק

חטיבה בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ

חטיבה זו מכשירה את בוגריה ללוות וליעץ בשיפור ביצועים ותפקוד אופטימלי ברגעי שיא של ספורטאים, רופאים, אומנים, אנשי כוחות הביטחון ועוד רבים. החטיבה מקנה כלים למחקר ולבניית תוכניות התערבות ומכינה את בוגריה להשתלבות כפסיכולוגים חברתיים בקליניקות, במועדוני ספורט, באגודות ספורט, בארגוני ביטחון, בתחומי האומנות, במערכת הבריאות ובמגוון תחומים נוספים שבהם יש חשיבות ליכולת הביצוע.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← פסיכולוגיית ספורט יישומית - קולות מן השטח
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← כלים יישומיים בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← שיטות ייעוץ בפסיכולוגיית ספורט
- ← יחסי גומלין בין היחיד והקבוצה בפעילות גופנית ובספורט

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← יחסי משפחה

* הרשויות האקדמיות של אוניברסיטת רייכמן רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תוכניות התמחות, על-פי שיקול דעתן. פתיחת כל אחת מהחטיבות בשנה ב' תלויה במספר מינימלי של נרשמים.

תוכנית הלימודים

שנה א' סמסטר א'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← קבלת החלטות התנהגותיות
- ← יחסים בין-אישיים
- ← יחסים בין קבוצות
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק א'
- ← התערבויות חוסן ברוח הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית א'
- ← יסודות המיון והאבחון בשוק העבודה
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה א' סמסטר ב'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← אתיקה
- ← סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← אישיות ופסיכופתולוגיה
- ← אבחון ארגוני בשגרה ובחירום (סדנה)
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק ב'
- ← התערבויות חוסן ברוח הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית ב'
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה ב' - קורסים לכלל הסטודנטים

- ← מדידה והערכה בשדה החברתי
- ← סדנת תזה (למסלול תזה)
- ← פסיכודיאגנוסטיקה א'+ב'
- ← עבודת צוות



סגל אקדמי בתוכנית

פרופ' שחר איל

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

ראש התוכנית

פרופ' גורית בירנבוים

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר יונתן גירון

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' יאיר גלילי

Ph.D., אוניברסיטת Leicester

ד"ר ברית הדר

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' גיא הוכמן

Ph.D., הטכניון

פרופ' גלעד הירשברגר

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' דני חמיאל

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' גרשון טונבאום

Ph.D., אוניברסיטת Chicago

פרופ' צחי עין-דור

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ראש תוכנית הדוקטורט בפסיכולוגיה

פרופ' יניב קנט-מימון

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר מיכל רייפן-תגר

Ph.D., אוניברסיטת Minnesota

פרופ' תמר שגי

Ph.D., אוניברסיטת Connecticut

סגל הוראה חיצוני

ד"ר קרן אדלר קבריטי

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

ד"ר אפרת אלרן

Ph.D., אוניברסיטת Queensland

ד"ר מוטי אמר

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

ד"ר ליאת בסיס

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ורד בר

Psy.D., אוניברסיטת California

ד"ר ליאור עידן בר-נחום

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

עומרי גפן

M.A., אוניברסיטת תל אביב

ד"ר לאל גרשגורן

Ph.D., אוניברסיטת Florida State

ענת הלוי

M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר דינה ויגלין

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

לירון טל

M.A., אוניברסיטת תל אביב

נויה כסלו

M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר אריאל להמן

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

סדנאות מחקר

הסטודנטים בתוכנית יבחרו סדנה מחקרית מתוך הרשימה שתוצע להם, בהנחיית אנשי סגל בכירים באוניברסיטת רייכמן. במסגרת הסדנה יבצעו הסטודנטים עבודת מחקר שיכולה להוות בסיס לתזה או לעבודת גמר.

■ מגדר במציאות משתנה

פרופ' תמר שגי

למרות שינויים חברתיים וגלובליים שמקדמים שוויון בין נשים לגברים, קיימים לא מעט חסמים, ולעיתים אפילו "צעידה לאחור" בכל הנוגע לקידום שוויון מגדרי בעולם בכלל ובישראל בפרט. מטרת הסדנה לחקור מנגנונים פסיכולוגיים אשר משמרים אי-שוויון מגדרי, בדגש על תהליכים שמעורבים בהפרדה מגדרית. דרך המחקרים שנעסוק בהם ננסה להבין מה ההשלכות של הפרדה מגדרית על ביצועים של נשים וגברים, ומדוע הפרדה מגדרית נחשבת ללגיטימית יותר מסוגים אחרים של הפרדה.

■ האם הרצון לפתור סכסוכים עלול לסכן את קיום הקבוצה?

פרופ' גלעד הירשברגר

מחקרים מראים שרגשות שליליים כמו כעס ופחד פוגעים ביחסים בין קבוצות ותורמים להעצמת סכסוכים פוליטיים אלימים. יסודות הרגשות הללו, אם כן, מהווה פתרון אלגנטי שעשוי להשכין שלום בין עמים. האמנם? בסדנת המחקר אנו יוצאים מנקודת מבט אבולוציונית וטוענים שהמערכת הרגשית התפתחה על מנת להגן עלינו מפני איומים, ושההקשר הבין-קבוצתי לוויתור רגשות שליליים עשוי להיות תופעת לוואי בלתי רצויה: פגיעה ביכולת לזהות מהר ולהגיב ביעילות לאיומים על הפרט והקבוצה. על מנת לבחון את האפשרות הזאת, נבצע מחקרים הבוחנים את תפקידה של המערכת הרגשית בסכסוכים פוליטיים ונבחן בעין ביקורתית חלק מהנחות היסוד של הספרות בפתרון סכסוכים.

■ הורים, ילדים וערכים חברתיים

ד"ר מיכל רייפן-תגר

ספרות ענפה מראה שלעמדות בסוגיות כגון חוסר-שוויון, אפליה, סובלנות לאחר ושמרנות יש יסודות פסיכולוגיים עמוקים. חקר הבסיס הפסיכולוגי של עמדות אלו ודומיהן מתמקד בעיקר במבוגרים מתוך תפיסה שסוגיות אלו אינן רלוונטיות לילדים ולא מתגבשות לפני גיל הבגרות המוקדמת. לאחרונה, ספרות חדשה מאתגרת את התפיסה הזאת ומוצאת הבדלים בין-אישיים בביטויים ובנטיות הפסיכולוגיות בבסיס העמדות האלה כבר בקרב ילדים צעירים, בהתאמה לעמדות החברתיות-פוליטיות של הוריהם. בסדנה נתמקד בפן ההתפתחותי של אותן תפיסות בדגש על ביטויים בקרב ילדים, התאמה בין הורים לילדים והעברה בין דורית דרך התנהגויות ועמדות הוריות מעצבות.

■ הממשק בין המערכת המינית והזוגית

פרופ' גורית בירנבוים

הסטודנטים ישתתפו במחקר העוסק בתפקידיה הסבוכים של המערכת ההתנהגותית המינית בהקשרים זוגיים-רומנטיים. המחקר יונחה על ידי השאלה מדוע התשוקה בין בני זוג נוטה לדעוך עם הזמן ומהם הגורמים שתורמים לליבוי התשוקה, ויתמקד בהשפעותיהן ההדדיות המורכבות של מערכת ההתקשרות והמערכת המינית על קשרים זוגיים. הסטודנטים יבחנו באמצעות מתודולוגיות משלימות כיצד ועבור מי מיניות ואינטימיות קשורות זו לזו בשלביו השונים של הקשר הזוגי. בחינה זו תאפשר מתן מענה לשאלות נלוות, כדוגמת: כיצד המערכת המינית תורמת לשימור מערכות יחסים זוגיות, מהן תולדותיהן המערכתיות של הפרעות בתפקוד המיני, פערים בין בני הזוג, או העדר מוחלט של פעילות מינית. מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום, בחירת שאלת מחקר ומתודולוגיה הולמת. לקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע הולם, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה יריצו הסטודנטים את המחקר, ובסוף השנה יוגש דו"ח סופי, הכולל דיווח על כל שלבי המחקר.

■ מוטיבציה להביא ילדים לעולם

פרופ' יניב קנט-מימון

ההחלטה להביא ילד לעולם היא ללא ספק אחת כזו שמשנה את החיים. כמילות השיר "ילדים הם שמחה", אך יחד עם זאת גם מקור גדול למצוקה (למשל, דיכאון אחרי לידה). בסדנה נלמד על תאוריות מוטיבציה רלוונטיות לתחום ונסה להבין מהם המניעים של אנשים במערכת זוגית להביא ילדים וכיצד מניעים שונים יכולים לעצב בשלבים המאוחרים יותר את סגנון ההורות, מערכת היחסים הזוגית ובסופו של דבר את ההסתגלות של הילד.

■ פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ

פרופ' גרשון טננבאום

- הסדנה עוסקת בנושאי המחקר המדעיים הקשורים להיבטים הפסיכולוגיים בביצוע מוטורי. במהלך הסדנה יוצגו לסטודנטים חומרים מדעיים עדכניים בנושאים שונים, לרבות:
- מרכיבים תפיסתיים-קוגניטיביים הקשורים לביצועים מוטוריים
 - הקשר הרגשי-קוגניטיבי-ביצועי בספורט
 - ביצוע מוטורי תחת לחץ
 - שחיקה בספורט
 - מוטיבציה וביצוע מוטורי
 - התערבות פסיכולוגית לשיפור ביצועים
 - תהליכים קבוצתיים (דינמיקה קבוצתית, מנהיגות, לכידות, מודלים מנטליים משותפים)
 - פעילות גופנית ותהליכים פסיכולוגיים (שלומות, קוגניציה, התמדה, תפיסת מאמץ, הזדקנות)
 - אינטליגנציה רגשית בספורט
 - חתירה למומחיות בספורט (זיהוי ופיתוח ספורטאים, אימון/משחק מכוון, תורשה וסביבה)
 - ספורט בקרב ילדים ומתבגרים
 - ספורט והפרעות אכילה
 - שלומות (well-being) בקרב ספורטאים

■ תאוריית ניהול האימה וקבלת החלטות

ד"ר יונתן גירון וד"ר דליה שיליאן. המחקרים יעשו בשיתוף עם מעבדתו של פרופ' גיא הוכמן

הסטודנטים ישתתפו במחקרים העוסקים בבחינת השפעת בולטות המוות בהתאם למתואר בתאוריית ניהול האימה (Greenberg, Pyszczynski, Solomon 1986) על קבלת החלטות בנושאים שונים, בהם: קבלת החלטות כלכלית, התנהגות צרכנים, גישות בין-אישיות, העדפות אישיות, עמדות מגדריות ופוליטיות ועוד. הסטודנטים יתבקשו לכתוב הצעת מחקר מפורטת אותה הם יריצו ויבחרו באחת משתי אפשרויות:

- שאלת מחקר הקשורה לבחינת התנהגויות רכישה של צרכנים, תוך שימוש במאגרי מידע
- שאלת מחקר הקשורה להתנהגות צרכנים/קבלת החלטות/עמדות/העדפות תוך שימוש בפרדיגמות מבוססות מציאות מדומה ומדידה של פסיכופיזיולוגיה אנושית

הסטודנטים יתכננו את הניסוי בהתבסס על תפעולים ומניפולציות טכנולוגיות יחד עם מדידת מדדים אמפיריים ואובייקטיבים כגון מוליכות עורית, דופק לב ונשימה. לקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע הולם, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה יריצו הסטודנטים את המחקר, ובסוף השנה יגישו דו"ח סופי, הכולל דיווח על שלבי עריכת המחקר.

■ היבטים פסיכו-חברתיים של פעילות גופנית וספורט

פרופ' יאיר גלילי וד"ר רועי סמואל

הסדנה תתעמק בקשר בין מדעי ההתנהגות (פסיכולוגיה וסוציולוגיה), הפעילות הגופנית לסוגיה והספורט. המשתתפים יכירו ויחקרו לעומק כיצד גורמים מנטליים, רגשיים ותקשורתיים שזורים בדינמיקה החברתית בהקשר הספורטיבי. הסדנה תבחן, בין היתר, את השפעת הספורט על הערכה עצמית, מוטיבציה, רווחה וקריירה לצד נושאים מרכזיים נוספים, וכן כיצד תורם הספורט לבניית קשרים חברתיים וחזקם. באמצעות מחקר, דיונים ותיאורי מקרה, הסטודנטים יעלו לדיון תובנות חשובות לגבי הממדים הפסיכולוגיים והחברתיים של הספורט, תוך שיפור ההבנה על האופי ההוליסטי של חוויות ספורטביות והשפעותיהן על יחידים וקהילות. מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר תחום ובחירת שאלת ושיטת מחקר מתאימה.

■ טיול באי הרציונליות

פרופ' שחר איל וד"ר ברית הדר

כולנו מאמינים שאנחנו מקבלים החלטות רציונליות ואתיות בחיי היומיום, ובפרט בהחלטות הרוות גורל לעתידנו כמו לקיחת משכנתה, בחירת מסלול עבודה, ציות להנחיות פיקוד העורף ועוד. האם זה אכן כך? האם ההחלטה איזה תואר ללמוד או עם איזה בן זוג להתחתן תלויה בגורמים שאיננו מודעים להם כגון המרחק מההחלטה, מספר האפשרויות שאנחנו שוקלים או אפילו הקונטקסט החברתי שבו אנחנו פועלים? במסגרת הסדנה הסטודנטים ייחשפו לתאוריות שמסבירות את המתח המובנה בין התפיסה שלנו את עצמנו כאנשים רציונליים ומוסריים, לבין ההחלטות שלנו שמונחות פעמים רבות על ידי תפיסות מוטעות, הבניות סובייקטיביות, רגשות ואינטואיציות. הסטודנטים ייחשפו לשיטות מחקר בשיפוט ובקבלת החלטות שחוקרות את המתח הזה בתחומים שונים כמו החלטות מרמה, החלטות כלכליות והחלטות סביבתיות, וכן לטכניקות התערבות שעשויות להוביל לקבלת החלטות אופטימליות. במסגרת הסדנה הסטודנטים ישתתפו במחקר קבלת החלטות בנושאים הבאים: כיצד מרחק פסיכולוגי משפיע על התנהגות כלכלית, סביבתית ומוסרית? כיצד מיקום האדם בהיררכיה מסוימת (כלכלית או סטטוס חברתי) משפיע על קבלת ההחלטות שלו עבור עצמו ועבור אחרים? מה גורם לנו להסתפק במה שיש לנו או לצאת לחפש אלטרנטיבות?

תוכניות תואר שני נוספות באוניברסיטת רייכמן:

- ← תואר שני (MBA) במנהל עסקים
- ← תואר שני MBA in Healthcare Innovation
- ← תואר שני Global MBA
- ← תואר שני One Year MBA
- ← תואר שני M.Sc. במדעי המחשב
- ← תואר שני M.Sc. in Machine Learning and Data Science
- ← תואר שני LL.M. במשפטים
- ← תואר שני M.A. במשפטים, טכנולוגיה וחדשנות עסקית
- ← תואר שני M.A. בממשל
- ← תואר שני M.A. בהתנהגות ופיתוח ארגונים
- ← תואר שני M.A. בתקשורת ומדיה חדשים
- ← תואר שני M.A. באינטראקציית אדם-מחשב (HCI)
- ← תואר שני M.A. בכלכלה פיננסית
- ← תואר שני M.A. בכלכלה התנהגותית
- ← תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

תוכניות תואר שלישי

- ← תואר שלישי Ph.D. במשפטים
- ← תואר שלישי Ph.D. במדעי המחשב
- ← תואר שלישי Ph.D. בפסיכולוגיה
- ← תואר שלישי Ph.D. בממשל
- ← תואר ד"ר לרפואה M.D.

לפרטים נוספים: www.runi.ac.il

לאתר התוכנית:



מנהל רישום וקבלה לתארים מתקדמים:

09-9527300 

054-7318396 

master@runi.ac.il 

רישום מקוון: www.runi.ac.il/RishumOnlineMaster

