



תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חברתית

תוכנית לימודים ייחודית, המותאמת לצורכי
החטיבה החברתית-תעסוקתית-ארגונית
במשרד הבריאות.
התואר מקנה ידע, מיומנויות וכלים יישומיים
החיוניים לפסיכולוגים ולפסיכולוגיות בעולמות
הארגון, החוסן והספורט.

אוניברסיטת רייכמן | 2026-2027





דבר ראש התוכנית

מתעניינות ומתעניינים יקרים,

התוכנית ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה חברתית נכנסת לשנתה ה-13 באוניברסיטת רייכמן כתוכנית דגל מובילה. הפסיכולוגיה החברתית מציעה עולם ידע עשיר ומגוון בכל הנוגע לממשק בין הפרט לארגון או לקבוצה במגוון הקשרים - החל מהארגוני-עסקי, דרך תחומי החוסן ועד לעולמות הספורט. המגוון המרשים והרלוונטיות של הפסיכולוגיה החברתית לכל תחומי החיים, עודדו אותנו להקים תוכנית לימודים ייחודית המשלבת בין מחקר אקדמי ברמה בינלאומית ובין יישומים חברתיים ארגונים ותעסוקתיים הנדרשים כיום בחברה ובתעשייה.

במסגרת התואר, הסטודנטיות והסטודנטים בתוכנית מוזמנים להעמיק באחד משלושה תחומי תוכן של הפסיכולוגיה החברתית: חטיבת פסיכולוגיה ארגונית וקבלת החלטות, חטיבת יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים וחטיבת פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ. בכל אחת מחטיבות הלימוד תרכשו ידע הדרוש לפסיכולוגים בשדה, תאוריות עדכניות וכלי מחקר והתערבות האופייניים לתחום הספציפי. כל זאת, לצד התנסויות מודרכות שיאפשרו לכם ליישם את הידע שתרכשו ולהשתלב במגוון סביבות עבודה.

לרשותכם עומד סגל התוכנית: מרצות ומרצים מנוסים וחוקרות וחוקרים מובילים בתחומם בארץ ובעולם, שילוו אתכם לכל אורך התואר. ביחד נצא לחוויות לימודים מעשירה ומרתקת, אשר תאפשר לכם להשתלב כפסיכולוגים המסוגלים להשפיע, לעצב ולסייע בהתמודדות עם האתגרים הניצבים כיום בפני החברה הישראלית, כמו חיזוק החוסן של פרטים וקהילות בשגרה ובחירום, מיתון מתחים בין פרטים וקבוצות וקידום של תהליכים נכונים ומועילים לפרט ולארגון.

בהצלחה,

פרופ' תמר שניא

ראש תוכנית ה-M.A. בפסיכולוגיה חברתית

התואר השני בפסיכולוגיה חברתית הוא ייחודי לאוניברסיטת רייכמן.
תוכנית הלימודים מותאמת לחטיבת הפסיכולוגיה
הארגונית-חברתית-תעסוקתית במשרד הבריאות.
הסטודנטים בתוכנית רוכשים ידע מבוסס נתונים, וזוכים לאופק
מקצועי רחב וליתרונות תחרותיים בשוק העבודה.



מאפייני התוכנית

- ← התוכנית מכשירה סטודנטים הן במחקר והן בתחומי היישום המגוונים של הפסיכולוגיה החברתית. בהתאם, הקורסים כוללים תכנים שמעמיקים בהיבטים מחקריים ותיאורטיים יחד עם קורסים עם גוון יישומי מובהק.
- ← בשנת הלימודים הראשונה הדגש הוא מחקר-תיאורטי. בשנה השנייה כל סטודנט/ית בוחר/ת חטיבת לימוד, ובה מעמיקים בתחומי היישום של התחום הספציפי הנבחר. שלוש החטיבות הן: (א) יחסים בינאישיים ותהליכים קבוצתיים (ב) פסיכולוגיה ארגונית וקבלת החלטות ו-(ג) פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ.
- ← אפשרות למסלול מחקרי עם תזה או למסלול לימודים ללא תזה. שני המסלולים מעניקים תואר שני בפסיכולוגיה ומאפשרים רישום בפנקס הפסיכולוגים.
- ← בחטיבות הלימוד מלמדים חוקרים וחוקרות בעלי שם בינלאומי, כך שהסטודנטים, מעבר לכלים המעשיים, רוכשים הכשרה אקדמית ברמה הגבוהה ביותר, המשמשת תשתית מצויינת ללימודי דוקטורט.
- ← חטיבות הלימוד כוללות התנסות בעבודה כפסיכולוגים בשדה תוך ליווי צמוד של הנחייה. במסגרת זו, הסטודנטים משולבים במגוון ארגונים מובילים בשוק העסקי, הציבורי, החברתי ובעולמות החוסן והספורט.
- ← משך התוכנית שנתיים (4 סמסטרים מלאים).
- ← שכר הלימוד לשנת לימודים הוא 51,100 ₪.



בוגרות ובוגרי התוכנית מספרים

”במהלך הלימודים רכשתי יכולת לנתח תהליכים חברתיים וארגוניים ממגוון זוויות, לצד פיתוח חשיבה ביקורתית. שילוב זה תרם להתפתחותי המקצועית, ומאפשר לי כיום להעריך את התאמתם של מועמדים לארגון, ליעץ למפקדים בכירים בקבלת החלטות מורכבות, ולפתח תהליכי ליווי ופיתוח למפקדים, מתוך הבנה רחבה של הארגון ושל צורכי אנשיו.”

איילת יערן נוי, פסיכולוגית חברתית ותעסוקתית מומחית,
תחום הערכת בכירים בחיל האוויר

”בעיניי, זו התוכנית המעניינת ביותר שיש בתחום. היא סיפקה לי את בסיס הידע התיאורטי ואפשרה לי לנתב את דרכי בשוק התעסוקה.”

יובל פלמן, Director of Monetization & LiveOps, Playtika

”במהלך התוכנית רכשתי ידע וכלים לעבודה בתחום הפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ על בסיס אישי וקבוצתי בענפי ספורט מגוונים. התוכנית היא ללא ספק המקום הטוב ביותר לרכוש בו את הכלים והמיומנויות הנדרשים בתחום זה.”

עומר שניידר, פסיכולוג, יועץ בתחום הספורט והביצוע

”זכיתי בקולגות ובמרצים איכותיים שמלווים אותי עד היום, ובהיכרות מעמיקה עם עולמות הפסיכולוגיה החברתית שתרמו לי הן מבחינה תעסוקתית והן מבחינה מחקרית, מה שהוביל אותי להמשיך לתוכנית הדוקטורט בבית הספר.”

אופיר אלן, דוקטורנטית לפסיכולוגיה, פסיכולוגית בממד”ה, משטרת ישראל



תוכנית הלימודים

שנה א' סמסטר א'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← קבלת החלטות התנהגותית
- ← יחסים בין-אישיים
- ← יחסים בין קבוצות
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק א'
- ← התערבויות חוסן ברוח הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית א'
- ← יסודות המיון והאבחון בשוק העבודה
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה א' סמסטר ב'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← אתיקה
- ← סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← אישיות ופסיכופתולוגיה
- ← אבחון ארגוני
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק ב'
- ← התערבויות חוסן ברוח הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית ב'
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה ב' - קורסים לכלל הסטודנטים

- ← מדידה והערכה בשדה החברתי
- ← סדנת תזה (למסלול תזה)
- ← פסיכודיאגנוסטיקה א'+ב'
- ← יסודות הטיפול התעסוקתי

שנה ב' - קורסים יעודיים לפי חטיבה (פירוט בעמוד הבא)

חטיבות הלימוד

חטיבה בפסיכולוגיה ארגונית וקבלת החלטות

החטיבה מכשירה את בוגריה ליעוץ ולטיוב תהליכי קבלת החלטות של יחידים וארגונים במגוון רחב של הקשרים: מארגונים ציבוריים, דרך ארגונים חברתיים ומסחריים ועד חברות הייטק. במהלך הלימודים יתנסו הסטודנטים בפרקטיקום בתחומים הקשורים ליעוץ ארגוני ותעסוקתי, תהליכי מיון ואבחון, מחקרי צרכנים ומשתמשים, וכן בניהול תהליכי שינוי ובהובלת התערבויות בארגונים.

חלק ממסגרות הפרקטיקום בחטיבה מוכרות לצורך התמחות חברתית-תעסוקתית-ארגונית.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה - פסיכולוגיה ארגונית וקבלת החלטות
- ← מהאקדמיה לשטח: יישומים ופרקטיקות
- ← ייעוץ תעסוקתי הלכה למעשה
- ← ייעוץ לשיפור קבלת החלטות
- ← ייעוץ לפרט ולארגון בשוק העבודה
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← שיטות ייעוץ בפסיכולוגיית ספורט
- ← הפרט והחברה

חטיבה ביחסים בינאישיים ותהליכים קבוצתיים

הסטודנטים יפתחו הבנה מבוססת מחקר של תהליכים בינאישיים וקבוצתיים אשר עשויים להגביר או לאתגר רווחה נפשית. מתוך התיאוריות והמחקר המובילים בפסיכולוגיה, הסטודנטים ילמדו על גורמי חוסן אישי, זוגי, משפחתי וקבוצתי. בנוסף, הסטודנטים יחשפו לשיטות התערבות להגברת חוסן ויתנסו בפרקטיקום במגוון ארגונים רלוונטיים.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה - חוסן
- ← מהאקדמיה לשטח: יישומים ופרקטיקה
- ← הפרט והחברה
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← יחסים זוגיים
- ← יחסי משפחה

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק
- ← ייעוץ תעסוקתי הלכה למעשה

חטיבה בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ

חטיבה זו מכשירה את בוגריה ללוות וליעץ בשיפור ביצועים ותפקוד אופטימלי ברגעי שיא של ספורטאים, רופאים, אומנים, אנשי כוחות הביטחון ועוד רבים. החטיבה מקנה כלים למחקר ולבניית תוכניות התערבות ומכינה את בוגריה להשתלבות כפסיכולוגים חברתיים בקליניקות, במועדוני ספורט, באגודות ספורט, בארגוני ביטחון, בתחומי האומנות, במערכת הבריאות ובמגוון תחומים נוספים שבהם יש חשיבות ליכולת הביצוע.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה - פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← פסיכולוגיית ספורט יישומית - קולות מן השטח
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← כלים יישומים בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ
- ← שיטות ייעוץ בפסיכולוגיית ספורט
- ← יחסי גומלין בין היחיד והקבוצה בפעילות גופנית ובספורט

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← יחסי משפחה
- ← ייעוץ תעסוקתי הלכה למעשה

* הרשויות האקדמיות של אוניברסיטת רייכמן רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תוכניות התמחות, על-פי שיקול דעתן. פתיחת כל אחת מהחטיבות בשנה ב' תלויה במספר מינימלי של נרשמים.



סגל אקדמי בתוכנית

פרופ' שחר איל

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' גורית בירנבוים

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' יאיר גילי

Ph.D., אוניברסיטת Leicester

ד"ר ברית הדר

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' גיא הוכמן

Ph.D., הטכניון

פרופ' גלעד הירשברג

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' דני חמיאל

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' גרשון טננבאום

Ph.D., אוניברסיטת Chicago

ד"ר אורלי פלקוביץ' אידן

Ph.D., אוניברסיטת תל אביב

פרופ' צחי עין-דור

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ראש תוכנית הדוקטורט בפסיכולוגיה

ד"ר דנה פרג

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' יניב קנט-מימון

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' מיכל רייפן-תגר

Ph.D., אוניברסיטת Minnesota

פרופ' תמר שגיא

Ph.D., אוניברסיטת Connecticut
ראש התוכנית

סגל הוראה חיצוני

ד"ר קרן אדלר קבריטי

Ph.D., האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר אפרת אלרן

Ph.D., אוניברסיטת Queensland

ד"ר מוטי אמר

Ph.D., האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר ליאת בסיס

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ורד בר

Psy.D., אוניברסיטת California

ד"ר לאל גרשגורן

Ph.D., אוניברסיטת Florida State

ד"ר דינה ויגלין

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר אורית זומר בליצר

Ph.D., אוניברסיטת חיפה

ד"ר ליאת חרובי קטלן

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

לירון טל

M.A., אוניברסיטת תל אביב

ד"ר אריאל להמן

Ph.D., האוניברסיטה העברית בירושלים

נועה מץ גרינברג

M.A., אוניברסיטת רייכמן

אילון סלייטר

M.A., אוניברסיטת קולומביה

ד"ר רועי סמואל

Ph.D., אוניברסיטת Florida State

ענבל עמיר

M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר מיכל פז שמעוני

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

אורלי צדוק

M.A., אוניברסיטת תל אביב

ד"ר רוני פשדצקי

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר שרית שטיינמץ

Ph.D., אוניברסיטת ניו יורק

ד"ר דניאלה שידלובסקי

Ph.D., האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר עידית שפיזר כץ

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן



סדנאות מחקר

הסטודנטים בתוכנית יבחרו סדנה מחקרית מתוך הרשימה שתוצע להם, בהנחיית אנשי סגל בכירים באוניברסיטת רייכמן. במסגרת הסדנה יבצעו הסטודנטים עבודת מחקר שיכולה להוות בסיס לתזה או לעבודת גמר.

■ מגדר במציאות משתנה

פרופ' תמר שגיא

למרות שינויים חברתיים וגלובליים שמקדמים שוויון בין נשים לגברים, קיימים לא מעט חסמים, ולעיתים אפילו "צעידה לאחור" בכל הנוגע לקידום שוויון מגדרי בעולם בכלל ובישראל בפרט. מטרת הסדנה לחקור מנגנונים פסיכולוגיים אשר משמרים אי-שוויון מגדרי, בדגש על תהליכים שמעורבים בהפרדה מגדרית. דרך המחקרים שנעסוק בהם ננסה להבין מה ההשלכות של הפרדה מגדרית על ביצועים של נשים וגברים, ומדוע הפרדה מגדרית נחשבת ללגיטימית יותר מסוגים אחרים של הפרדה.

■ הורים, ילדים וערכים חברתיים

פרופ' מיכל רייפן-תגר

ספרות ענפה מראה שלעמדות בסוגיות כגון חוסר-שוויון, אפליה, סובלנות לאחר ושמרנות יש יסודות פסיכולוגיים עמוקים. חקר הבסיס הפסיכולוגי של עמדות אלו ודומיהן מתמקד בעיקר במבוגרים מתוך תפיסה שסוגיות אלו אינן רלוונטיות לילדים ולא מתגבשות לפני גיל הבגרות המוקדמת. לאחרונה, ספרות חדשה מאתגרת את התפיסה הזאת ומוצאת הבדלים בין-אישיים בביטויים ובנטיית הפסיכולוגיות בבסיס העמדות האלה כבר בקרב ילדים צעירים, בהתאמה לעמדות החברתיות-פוליטיות של הורים. בסדנה נתמקד בפן ההתפתחותי של אותן תפיסות בדגש על ביטויים בקרב ילדים, התאמה בין הורים לילדים והעברה בין דורית דרך התנהגויות ועמדות הוריות מעצבות.

■ הממשק בין המערכת המינית והזוגית

פרופ' גורית בירנבוים

הסטודנטים ישתתפו במחקר העוסק בתפקידיה הסבוכים של המערכת ההתנהגותית המינית בהקשרים זוגיים-רומנטיים. המחקר יונחה על ידי השאלה מדוע התשוקה בין בני זוג נוטה לדעוך עם הזמן ומהם הגורמים שתורמים לליבוי התשוקה, ויתמקד בהשפעותיהן ההדדיות המורכבות של מערכת ההתקשרות והמערכת המינית על קשרים זוגיים. הסטודנטים יבחנו באמצעות מתודולוגיות משלימות כיצד ועבור מי מיניות ואינטימיות קשורות זו לזו בשלביו השונים של הקשר הזוגי. בחינה זו תאפשר מתן מענה לשאלות נלוות, כדוגמת: כיצד המערכת המינית תורמת לשימור מערכות יחסים זוגיות, מהן תולדותיהן המערכתיות של הפרעות בתפקוד המיני, פערים בין בני הזוג, או העדר מוחלט של פעילות מינית. מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום, בחירת שאלת מחקר ומתודולוגיה הולמת. לקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע הולם, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה יריצו הסטודנטים את המחקר, ובסוף השנה יוגש דו"ח סופי, הכולל דיווח על כל שלבי המחקר.

■ פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ

פרופ' גרשון טונבאום

- הסדנה עוסקת בנושאי המחקר המדעיים הקשורים להיבטים הפסיכולוגיים בביצוע מוטורי. במהלך הסדנה יוצגו לסטודנטים חומרים מדעיים עדכניים בנושאים שונים, לרבות:
- מרכיבים תפיסתיים-קוגניטיביים הקשורים לביצועים מוטוריים
 - הקשר הרגשי-קוגניטיבי-ביצועי בספורט
 - ביצוע מוטורי תחת לחץ
 - שחיקה בספורט
 - מוטיבציה וביצוע מוטורי
 - התערבות פסיכולוגית לשיפור ביצועים
 - תהליכים קבוצתיים (דינמיקה קבוצתית, מנהיגות, לכידות, מודלים מנטליים משותפים)
 - פעילות גופנית ותהליכים פסיכולוגיים (שלומות, קוגניציה, התמדה, תפיסת מאמץ, הזדקנות)
 - אינטליגנציה רגשית בספורט
 - חתירה למומחיות בספורט (זיהוי ופיתוח ספורטאים, אימון/משחק מוכון, תורשה וסביבה)
 - ספורט בקרב ילדים ומתבגרים
 - ספורט והפרעות אכילה
 - שלומות (well-being) בקרב ספורטאים

■ היבטים פסיכו-חברתיים של פעילות גופנית וספורט

ד"ר רועי סמואל

מי הם הספורטאים, המאמנים, והמבצעים הגדולים בהיסטוריה? מה הופך אותם למומחים בתחומם? מה מאפשר להם לפתח קריירות מצליחות, להתגבר על מכשולים, ולהיות אדפטיביים לשינויים? במסגרת הסדנה נכיר מודלים תיאורטיים ומחקרים עדכניים בנושאים של פיתוח מומחיות ומצוינות בספורט וביצוע (רקדנים, שופטי ספורט), קריירת הספורט (התפתחות ותקופות מעבר ושינוי), ואדפטציה בתגובה לקושי ושינוי. כמו כן, נכיר תהליכי ביצוע והתמודדות תחת לחץ בקרב ספורטאים, מאמנים, שופטי ספורט ומבצעים. בסמסטר א' הסטודנטים יעסקו בפיתוח הצעות מחקר תוך יישום של כתיבה מדעית ואינטגרציה בין תיאוריה ומחקר. בסמסטר ב' הסטודנטים יעבירו בפועל מחקר פיילוט תוך שימוש במתודולוגיות מגוונות בפסיכולוגיית ספורט (ניסויים, שאלונים, ראיונות וקבוצות מיקוד), ולאחר מכן כתיבת דוח מחקר תוך שימוש בסטטיסטיקה תיאורית והסקתית או הצגת נתונים איכותנית ורפלקציה.

■ טיול באי הרציונליות

פרופ' שחר איל

כולנו אוהבים לחשוב שאנו מקבלים החלטות רציונליות והוגנות, אך בפועל הן מושפעות מהטיות קוגניטיביות, רגשות ואינטואיציות. בסדנה נעסוק במתח שבין התפיסה העצמית שלנו כאנשים רציונליים ומוסריים לבין האופן שבו אנו באמת שופטים ומחליטים, דרך דילמות יומיומיות כגון בחירת מסלול הלוואה, הצדקות מוסריות להתנהגות קבוצתית והערכת יעילות או סיכונים של חיסונים. הסטודנטים והסטודנטיות יחשפו לתיאוריות ולשיטות מחקר עדכניות בתחום השיפוט וקבלת ההחלטות, לצד טכניקות התערבות לצמצום הטיות ושיפור איכות ההחלטות.

הסדנה היא מעשית ומתודולוגית - הסטודנטים יפתחו במסגרתה פרויקט מחקר עצמאי שישמש בסיס לעבודת הגמר או התזה. בכך נרכשת לא רק הבנה תאורטית אלא גם ניסיון ממשי בהרצה, בניתוח ובכתיבה של מחקר. תחום מחקר זה, המהפך פסיכולוגיה וכלכלה התנהגותית, מציע יישומים מעשיים לשיפור החלטות של יחידים, ארגונים ומעצבי מדיניות.

■ להישאר או לעזוב - זו השאלה

ד"ר ברית הדר

בסדנה נעמיק בקשר שבין אקספלורציה – הנטייה של אנשים לחפש אפשרויות חדשות ולבחון חלופות לא מוכרות – לבין מחסור, החוויה שאין לנו מספיק משאבים חיוניים כמו זמן, כסף או אפילו קלוריות במצבי דיאטה. שני המושגים הללו עומדים כיום במרכזו של מחקר בינתחומי רחב, המשלב פסיכולוגיה וכלכלה התנהגותית, ומסייע להבין את תהליכי קבלת ההחלטות שלנו במצבי אי-ודאות ולחץ. במהלך השנה נבחן תיאוריות עדכניות לצד ממצאים אמפיריים, ונחקר כיצד ניתן לבחון באופן ניסויי את ההשפעה של מחסור על הבחירה בין חידוש לבין דבקות במוכר. הסדנה תאפשר לסטודנטים היכרות עם כלים מתודולוגיים ליצירת מניפולציות ניסוייות, עיבוד נתונים וניתוחם, ותפתח דיון בהשלכות רחבות יותר של ממצאים אלה על הבנת התנהגות אנושית במצבים יומיומיים, ארגוניים וחברתיים.

■ עיצוב המציאות: שפה, רגש ותפיסה בהקשר של סכסוכים חברתיים-פוליטיים

ד"ר אורלי פלקוביץ' אידן

בהתייחס לתיאוריות אודות הקשר בין שפה וחשיבה, רגשות וסכסוכים פוליטיים, הסדנה תספק סקירה רחבה על האופן שבו שפה משמשת כ"חלון אל טבע האדם", תוך התמקדות בממשק שבין שפה, רגשות ויישוב סכסוכים. יידון הקשר בין שימושים שפתיים לבין תפיסותינו את המציאות, עם דגש מיוחד על תפקידה של השפה ביצירת רגשות, ובקביעת עמדותינו ותפיסותינו בהקשר של יחסים בין-קבוצתיים וסכסוכים ממושכים, וכן בשיח הפוליטי.

תוכניות תואר שני נוספות באוניברסיטת רייכמן:

- ← תואר שני (MBA) במנהל עסקים
- ← תואר שני MBA in Healthcare Innovation
- ← תואר שני Global MBA
- ← תואר שני One Year MBA
- ← תואר שני M.Sc. במדעי המחשב
- ← תואר שני M.Sc. in Machine Learning and Data Science
- ← תואר שני LL.M. במשפטים
- ← תואר שני M.A. במשפטים, טכנולוגיה וחדשנות עסקית
- ← תואר שני M.A. בממשל
- ← תואר שני M.A. בהתנהגות ופיתוח ארגונים
- ← תואר שני M.A. בתקשורת אסטרטגית
- ← תואר שני M.A. באינטראקציית אדם-מחשב (HCI)
- ← תואר שני M.A. בכלכלה פיננסית
- ← תואר שני M.A. בכלכלה התנהגותית
- ← תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

תוכניות תואר שלישי:

- ← תואר שלישי Ph.D. במשפטים
- ← תואר שלישי Ph.D. במדעי המחשב
- ← תואר שלישי Ph.D. בפסיכולוגיה
- ← תואר שלישי Ph.D. בממשל
- ← תואר ד"ר לרפואה M.D.

לאתר התוכנית:



מנהל רישום וקבלה לתארים מתקדמים:

master@runi.ac.il ✉ 054-7318396 📞 09-9527300 📠

רישום מקוון: www.runi.ac.il/harshama-ma

לפרטים נוספים: www.runi.ac.il

