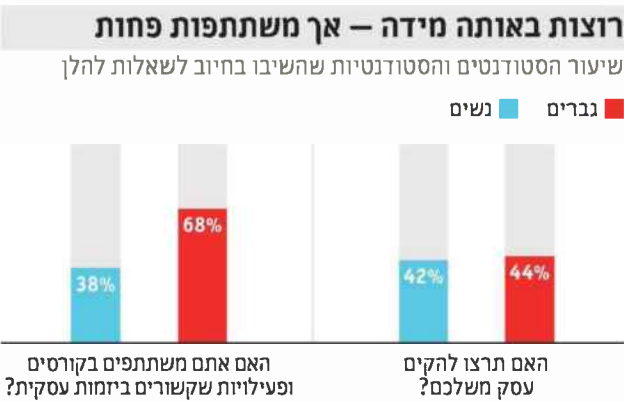


**פרקטיות יותר, מעזות פחות הפער בין נשים לגברים בתחום היזמות מתחיל כבר באוניברסיטה** טלי חרותי-סובר 10

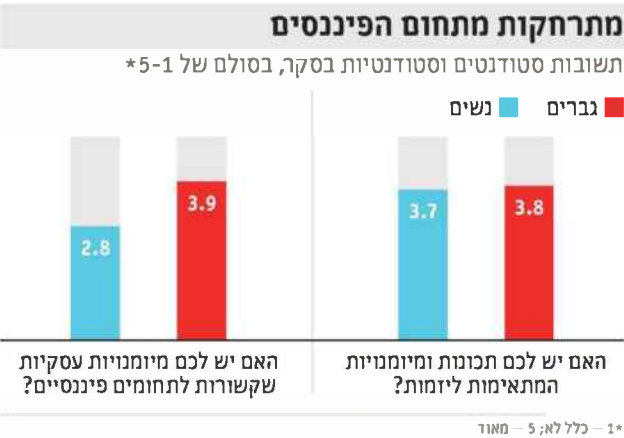
**מעבדה לניהול**

# מוותרות מראש: הפער בין נשים לגברים בעולם היזמות מתחיל עוד באוניברסיטה

מחקר חדש מגלה כי סטודנטיות בתחומים המשיקים ליזמות נוטות פחות להשתתף בפעילויות המאפשרות התנסות מעשית – ונרתעות מלימודי פיננסים • החוקרות: "נשים פרקטיות יותר ופונות לתחומים שבהם הן מניחות שהן מתאימות יותר, אבל כך הפער מול הגברים גדל"



צילום: lemono/Getty Images/iStockphoto.com



**הבדלים מגדריים בקרב סטודנטים בתפישות של יזמות, כאופציה אטרקטיבית, באמצעות השתתפות בפעילויות אקדמיות וחופי אקדמיות בתחומי הפיננסים**

**החוקרות:** פרופ' דפנה שורץ, פרופ' דפנה קריב, ד"ר דקלה אלישע

**המוסד:** אוניברסיטת רייכמן, המכללה האקדמית אשקלון

**מועד המחקר:** 2021-2020

**השורה התחתונה:** סטודנטיות רואות בהקמת עסק צעד אפשרי, אך רק 38% מהן מנצלות את התוכניות בתחומי הפיננסים



דפנה קריב צילום: אלי אורן



דקלה אלישע



דפנה שורץ צילום: רועי ברקוביץ

## "נשים וגברים יכולים ללמוד את התחום או להשתתף בפעילויותיו בהצלחה רבה. ההבדל אינו ביכולת האובייקטיבית, אלא בתפישה של המסוגלות העצמית"

לכנס? התשובות של שני המינים היו דומות מאוד: 44% מהגברים ו-42% מהנשים השיבו שכן. במי"לים אחרות, גם נשים רואות ב"ז" מות אופציה – אך פועלות פחות כדי לנצל את המיומנויות והכלים הנוספים שמציעה האוניברסיטה בתחום הפיננסי.

### "חסם מנטלי"

החוקרות גם בדקו אם קיים הבדל בתפישת העצמית היזמית של נשים וגברים בשני עולמות: תכונות הנדרשות ליום האידיאלי, ומיומנויות המקרמות יזמות. הת"כונות הנדרשות הן "דכות" יותר – הן כוללות פריאקטיביות, תכלול, לקיחת סיכונים, גמישות, אופטימיות, יצירתיות וחוסן. המיומנויות מוגדרות הן "קשות" יותר – ונ"כללות בהן הבנה פיננסית, מיומנויות של שיחה עם משקיעים, חישובי כראיות של המיום ויכולת ליצור שיתופי פעולה אסטרטגיים.

פעילה במעטפת, בין היתר בתור כניות ותחרויות יזמות, קבלת מנטורינג עסקי, בדיקת כדאיות, גיוס מימון, בחירת משקיעים, התנסות מול משקיעים ומפגשים במרכזי יזמות אוניברסיטאיים.

במהלך המחקר חולקו ל-1,000 סטודנטים, שהמוסד האקדמי שבו הם לומדים מציע להם מעטפת יזמית רחבה יחסית, שאלונים שבהם נבדקו הן נטייתם לתחום היזמות והן הבחירה לנצל את המעטפת תוך כדי הלימודים. 685 סטודנטים וסטודנטיות השיבו לשאלון, רובם תלמידי תואר ראשון בתחומי ליי-מור מגוונים.

בתשובות לשאלה אם הם משתתפים בקורסים ופעילויות הקשורות ליזמות עסקית החלוקה היתה ברורה: 38% מהסטודנטיות ענו כי הן השתתפו לעומת 68% מהסטודנטים. הנתון הזה חריג לאור העובדה שלשאלה "האם תהיו מעוניינים להקים עסק מש-

מתאימות להם יותר, ולכן מצליחות בהם יותר. מהצד הפחות חיובי, צריך להבין שהתחושה של מסו"גלות ויכולות היא סובייקטיבית, ואינה בהכרח מבוססת על עובדות אובייקטיביות.

"יש שאומרים שנשים יותר זהירות בנטילת סיכונים. כמו כן, קיימת גם כיום הסללה לתחומים נשיים וגבריים – גם בתחום כמו ניהול או מינהל עסקים, שהוא באחרונה בעל רוב נשי לכאורה, עדיין ניתן למצוא בהתמחויות בתחום מימון יותר גברים, ובקורסי משאבי אנוש יותר נשים."

מה עושים כדי לגרום לנשים לגשת לרכוש מיומנויות "קשות" ועסקיות, כמו מימון או גיוס? "תפקיד האקדמיה הוא לסייע גם בתחום הזה. לנשים שהן מודל לחי"קוי במהלך הלימודים. כיום כבר יש לא מעט יזמות בתחום הטכנולוגיה ובכלל, שיכולות לעודד נשים לרכוש את המיומנויות ולא לח"שוש מכניסה לעולם הזה. במקביל, אפשר להפסיק לדבר על 'מימון' – שהוא מושג מיושן שמשום מה מדתיע נשים – ולהתחיל לדבר על מהות הנושא, הכוללת אסטרטגיה וחדשנות, תחומים שנשים פחות נרתעות מהם."

בתחומי מימון או כלכלה, למשל, עולה כי הציונים שלהן מעט גבוהים מאלה של הסטודנטים. "איש לא חושב שלנשים יש בעיה קוגניטיבית בתחום היוזמות, נראה כי מרובר בחסם מנ"טלי", אומרות החוקרות. "נשים וגברים יכולים ללמוד את התחום או להשתתף בפעילויותיו בהצלחה רבה. ההבדל אינו ביכולת האובייקטיבית, אלא בתפישת המ"סוגלות העצמית.

"הממצאים מראים כי כששואלים סטודנטים וסטודנטיות אם תחום היזמות חשוב ורלוונטי, אין הבדל בתשובות – כולם עונים שכן. ואולם גם כשגברים מעריכים שאינם מתאימים לתחומי הפיננסים הם בכל זאת הולכים ללמוד אותם, ולעומת זאת נשים הולכות ללמוד את תחומי המימון רק אם הן בטוחות שהן מתאימות ליזמות. זה הבדל תהומי שמשפיע שנים קדי"מה, משום שהוא יוצר מיעוט נשי בתחום – ובמקביל נוצר פער תח"רותי שקשה יהיה לסגור בהמשך". מודע בעצם נשים מוותרות מראש, בעוד גברים מסתערים על ההזדמנות? "מהצד החיובי ניתן לומר שנ"שים יותר פרקטיות ומתנסות בתחומים שבהן הן מניחות שהן

כאשר נבדקו ציוני הממוצע של שני התחומים האלה על סקלה של 1-5, הציונים שנתנו לעצמם ה"סטודנטים והסטודנטיות היו דומים מאוד: 3.8 אצל הגברים ו-3.7 אצל הנשים. עם זאת, כשהחוקרות בחנו את ציוני המיומנויות, הן גילו פער עצום בתחום הפיננסי – הציון שנ"תנו לעצמם גברים היה 3.9, דומה לציון הממוצע שלהם, ואילו הנשים נתנו לעצמן ציון של 2.8 בלבד.

"לנשים יש קושי לראות את עצמן בחזית הפיננסית ובעמידה מול משקיעים", אומרות החוקרות. "חשוב לציין כי אלה סטודנטיות שעדיין לא התנסו בעולם הזה, וכי בר הן נרתעות ממנו. יתרה מכך, מהמחקר עולה כי גברים שמרגי"שים שאינם מתאימים לתחום של היזמות עדיין הולכים ללמוד אותו – וכך מנצלים את מלוא המעטפת הזמינה להם. כשנשים מרגישות שהן לא מתאימות, הן מוותרות מראש על לימוד כל המעטפת של תחומי המימון, ולמעשה נשארות מאחור בהבנה הפיננסית שלהן". הבשורה הטובה היא שהנשים המעטות שחשו התאמה לעולם היוזמי, לא היססו לנצל את ההיצע ולרכוש מיומנויות פיננסיות או לטייב אותן. יתרה מכך, מבדיקת ציוני הסטודנטיות בקורסי בחירה