

בית ספר ברוך איבצ'ר  
לפסיכולוגיה

אוניברסיטת  
רייכמן



# תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חברתית

אוניברסיטת רייכמן  
2023-2022

← תוכנית הלימודים מעניקה כלים יישומיים  
לפיתוח תוכניות התערבות, לייעוץ ולעיצוב  
מדיניות חברתית, תרבותית וארגונית.

# דבר ראש התוכנית

מתעניינות ומתעניינים יקרים,

התוכנית ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה חברתית נכנסת לשנתה התשיעית באוניברסיטת רייכמן כתוכנית דגל מובילה. הפסיכולוגיה החברתית מציעה עולם ידע עשיר ומגוון בכל הנוגע לתפקוד הפרט בקבוצות חברתיות ועסקיות, לתהליכי חשיבה ולחיי היום-יום שלנו. המגוון המרשים והרלוונטיות של הפסיכולוגיה החברתית לכל תחומי החיים, עודדו אותנו להקים תוכנית לימודים ייחודית המשלבת בין מחקר אקדמי ברמה בינלאומית ובין יישומים חברתיים הנדרשים כיום בחברה הסובבת אותנו.

הסטודנטיות והסטודנטים בתוכנית מוזמנים להעמיק באחד משלושה תחומי תוכן של הפסיכולוגיה החברתית: קבלת החלטות, יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים ופסיכולוגיה של הספורט והמאמץ. בכל אחת מחטיבות הלימוד תרכשו ידע הדרוש לפסיכולוג בשדה, תאוריות עדכניות וכלי מחקר האופייניים לתחום הספציפי. כל זאת, לצד התנסויות מודרכות שיאפשרו לכם ליישם את הידע שרכשתם ולהשתלב במגוון סביבות עבודה.

לרשותכם עומד סגל התוכנית: מרצים מנוסים וחוקרים מובילים בתחומם, שילוו אתכם לכל אורך התואר. ביחד נצא לחוויית לימודים מעשירה ומרתקת, ונגדיר מחדש את הפסיכולוגיה החברתית כאנשי מקצוע מבוקשים ומעורבים בחברה הישראלית, כמו גם בכל קבוצה וארגון.

בהצלחה,



**פרופ' שחר אייל**

ראש תוכנית ה-M.A. בפסיכולוגיה חברתית







## בוגרי התוכנית מספרים

”תוכנית הלימודים עזרה לי לפתח סט כלים לזיהוי קיצורי דרך והטיות, וכן להעניק ייעוץ שיסייע למנהלים לקבל החלטות מושכלות שממקסמות את תועלת הארגון.”  
איילת יערן, פסיכולוגית חברתית ותעסוקתית מומחית, תחום הערכת בכירים בחיל האוויר

”הגישה הדינמית והחדשנית של אוניברסיטת רייכמן לצד שיתוף הפעולה עם miLAB עזרו לי לנתב את הקריירה שלי לפיתוח ומחקר מוצרים טכנולוגיים שעוזרים לאנשים ברחבי העולם.”  
ים גודארד, Senior UX Researcher at Google

”התשתית התאורטית והמעשית שקיבלתי בתוכנית מיצבה אותי בנקודת פתיחה טובה בלימודי הדוקטורט, והעניקה לי כלים המסייעים לי בעבודתי בשטח עם קבוצות ספורט ברמת תיכון וקולג'.”  
ד"ר אסף בלאט, סיים לימודי דוקטורט בפסיכולוגיה של הספורט ב-Florida State University

## מאפייני התוכנית

התואר השני בפסיכולוגיה חברתית הוא ייחודי לאוניברסיטת רייכמן. תוכנית הלימודים מאפשרת למועמדים לפתח מיומנויות ייעוץ, הכוונה והתערבות מושכלת בחברות, בקבוצות ובארגונים. הסטודנטים בתוכנית רוכשים ידע מבוסס נתונים, וזוכים לאופק מקצועי רחב וליתרונות תחרותיים בשוק העבודה עם יעוצים, מדריכים ומאמנים שאינם פסיכולוגים.

- ← התוכנית מקנה ידע רחב ועדכני בתוכני הליבה של הפסיכולוגיה החברתית.
- ← במהלך השנה השנייה מתמקדים הסטודנטים בתאוריה ובמחקר באחת משלוש חטיבות לימוד: קבלת החלטות, יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים או פסיכולוגיה של הספורט והמאמץ.
- ← אפשרות למסלול מחקרי עם תזה או למסלול לימודים ללא תזה. שני המסלולים מעניקים תואר שני בפסיכולוגיה ומאפשרים רישום בפנקס הפסיכולוגים. סטודנטים יכולים לבחור את המסלול המועדף עליהם עד תום שנת הלימודים הראשונה.
- ← בכל חטיבת לימוד מלמדים מרצים וחוקרים בעלי שם, והסטודנטים רוכשים הכשרה אקדמית ברמה הגבוהה ביותר, המשמשת תשתית מצוינת ללימודי דוקטורט ולהשתלבות בעבודה כפסיכולוגים חברתיים יישומיים.
- ← התנסות מעמיקה בשדה במשך שנתיים. בשנה הראשונה הפרקטיקום מתמקד ברכישת כלים כלליים של פסיכולוג בשדה, ובשנה השנייה - בהתערבויות ייחודיות בכל אחד מתחומי ההתמחות.
- ← ההתנסות בשדה מתנהלת לפי חטיבות הלימוד והסטודנטים משולבים בארגונים מובילים בשוק העסקי והחברתי, בהדרכה צמודה של מומחי התוכנית.
- ← משך התוכנית שנתיים (4 סמסטרים מלאים).
- ← שכר הלימוד לשנת הלימודים הראשונה הוא 44,200 ₪.



# תוכנית הלימודים

## שנה א' סמסטר א'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
- ← תהליכים פסיכולוגיים בשיפוט ובקבלת החלטות
- ← יחסים בין-אישיים
- ← יחסים בין-קבוצתיים
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק א'
- ← יסודות המיון והאבחון בשוק העבודה
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

## שנה א' סמסטר ב'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← מיומנויות מבוססות טיפול קוגניטיבי התנהגותי
- ← אתיקה
- ← סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← אישיות ופסיכופתולוגיה
- ← סדנה מעשית: הריאיון והאבחון הארגוני
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק ב'
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

## שנה ב' - קורסים לכלל הסטודנטים

- ← מדידה והערכה בשדה החברתי
- ← סדנת תזה
- ← קריירה והיבטים ארגוניים ותעסוקתיים בראי בינלאומי
- ← פסיכודיאגנוסטיקה
- ← עבודת צוות
- ← רגשות, התנהגות חברתית והמוח

# חטיבות הלימוד

## חטיבה בקבלת החלטות

חטיבה זו מכשירה את בוגריה לליווי, ליעוץ ולטיוב תהליכי החלטה של יחידים וקבוצות, ומציידת אותם בכלים תאורטיים ומעשיים למחקר בתחום ולהשתלבות כיועצים וכפסיכולוגים חברתיים בשוק העסקי או בארגונים חברתיים וציבוריים.

## קורסי חובה

- ← התנסות בשדה בייעוץ ובקבלת החלטות
- ← קבלת החלטות - קולות מן השטח
- ← תורת המשחקים וחשיבה אסטרטגית
- ← ייעוץ בקבלת החלטות א' + ב'
- ← עקרונות התנהגותיים בשיעור

## קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט

## חטיבה ביחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים

הסטודנטים יפתחו הבנה מבוססת מחקר של הדינמיקה הפסיכולוגית המעצבת תהליכי היקשרות, מצבי קונפליקט ותהליכי פיוס. קונפליקט בין-אישי הוא לעיתים גם קונפליקט בין קבוצות, שכן הזהויות שלנו כאינדיבידואלים שזורות בקבוצות שאליהן אנו משתייכים. החטיבה תעמיק את החקירה וההתנסות בממדים הבין-אישיים, וגם בממדים הבין-קבוצתיים שעשויים להשפיע על קונפליקטים ולמתן אותם. הבנה זו רלוונטית למגוון רחב של הקשרים: עסקיים, חינוכיים, משפחתיים ופוליטיים. החטיבה תקנה לבוגריה כלים שיאפשרו פיתוח, הערכה ומדידה של תוכניות לשינוי חברתי.

## קורסי חובה

- ← התנסות בשדה ביחסים בין-אישיים ובהליכים קבוצתיים
- ← הפרט והקבוצה - הלכה למעשה
- ← זהויות בראי הפסיכולוגיה החברתית - מתאוריה ליישום
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← יחסי זוגיות

## קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי גומלין בין היחיד והקבוצה בפעילות גופנית ובספורט
- ← תורת המשחקים וחשיבה אסטרטגית

## חטיבה בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ

חטיבה זו מכשירה את בוגריה ללוות וליעץ בשיפור ביצועים ותפקוד אופטימלי ברנעי שיא של ספורטאים, רופאים, אומנים, אנשי כוחות הביטחון ועוד רבים. החטיבה מקנה כלים למחקר ולבניית תוכניות התערבות בתחום הספורט, ומכינה את בוגריה להשתלבות כפסיכולוגים חברתיים בקליניקות, במועדוני ספורט, באגודות ספורט, בארגוני ביטחון, בתחומי האומנות, במערכת הבריאות ובמגוון תפקידים נוספים שבהם יש חשיבות ליכולת הביצוע.

## קורסי חובה

- ← התנסות בשדה בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← פסיכולוגיה ספורט יישומית - קולות מן השטח
- ← מדעי ההתנהגות והספורט
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← כלים יישומיים בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← מיומנויות ייעוץ בפסיכולוגיה של הספורט, המאמץ והביצוע
- ← יחסי גומלין בין היחיד והקבוצה בפעילות גופנית ובספורט

## קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת דיאלוג
- ← תורת המשחקים וחשיבה אסטרטגית

\* הרשויות האקדמיות של אוניברסיטת רייכמן רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תוכניות התמחות, על-פי שיקול דעתן. פתיחת כל אחת מהחטיבות בשנה ב' תלויה במספר מינימלי של נרשמים.



# סגל אקדמי בתוכנית

## סגל הוראה חיצוני

**פרופ' שחר אייל**

Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

**ראש התוכנית**

**פרופ' גורית בירנבוים**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**פרופ' בעז בן דוד**

Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

**ד"ר יוליה גולנד**

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים ומכון ויצמן למדע

**פרופ' יאיר גלילי**

Ph.D., אוניברסיטת Leicester

**ד"ר גיא הוכמן**

Ph.D., הטכניון

**פרופ' גלעד הירשברג**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**פרופ' דן זכאי**

Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

דיקן בית הספר לשעבר

**פרופ' דני חמיאל**

Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

**פרופ' אורית טיקוצינסקי**

Ph.D., אוניברסיטת New York

**פרופ' גרשון טננבאום**

Ph.D., אוניברסיטת Chicago

**פרופ' נאוה לויט בן-נון**

Ph.D., מכון ויצמן למדע

**פרופ' מריו מיקולינסר**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**ראש תוכנית הדוקטורט**

**בפסיכולוגיה**

**פרופ' צחי עין-דור**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**פרופ' יניב קנט-מימון**

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**ד"ר מיכל רייפן-תגר**

Ph.D., אוניברסיטת Minnesota

**פרופ' תמר שניא**

Ph.D., אוניברסיטת Connecticut

# סדנאות מחקריות בפסיכולוגיה חברתית

בכל הסדנאות הסטודנטיות והסטודנטים  
ילוו על ידי מרצה הסדנה.

\* פתיחת הסדנה מותנית במספר נרשמים מינימלי.

## תהליכים פסיכולוגיים בהערכת סיכון

**פרופ' אורית טיקוצינסקי**

ניתוח והערכת סיכונים הם אספקטים מרכזיים בקבלת החלטות. לעיתים קרובות אנחנו נדרשים להעריך ולקבוע העדפות בין חלופות נושאות סיכון, הן בחיינו האישיים והן במסגרות מקצועיות. בעוד שהמודלים הכלכליים מתמקדים בהסתברויות של רווח והפסד, המודלים הפסיכולוגיים מדגישים גם אלמנטים רגשיים של תחושות חרדה, איום או פחד, אופני חשיבה, הרגשת שליטה והבניית מציאות חברתית.

הסטודנטים בסדנה יחשפו למגוון גישות תאורטיות ומחקרים ויערכו מחקר בנושא הקשור בהערכת סיכונים בתהליכי קבלת החלטות. לקראת סוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע הולם, השערות ושיטה. בסמסטר השני יבצעו מחקר בפועל ויכתבו דו"ח מחקר כולל.

## מחקר בתאוריית ההכוונה העצמית

**פרופ' יניב קנט-מימון**

בני אדם עוסקים רבות בשאלת המוטיבציה. הורים, מורים, מאמנים ומנהלים מתחבטים בשאלה כיצד להניע את חניכיהם. מהו מקור האנרגיה לפעולה? כמה מאמץ ישקיעו ולאורך כמה זמן יתמידו? לעיתים אנשים מונעים מגורמים חיצוניים, כגון תגמולים וציונים או מהחשש מה יחשבו עליהם אחרים. לצד זאת, יש גם מקרים שבהם מונעים מגורמים פנימיים כמו עניין, סקרנות או תחושת משמעות. יחסי הגומלין בין הכוחות החיצוניים לפנימיים הם חלק מהטבע האנושי והם זירת המחקר העיקרית של תאוריית ההכוונה העצמית. התאוריה מסייעת להבנת תהליכים מוטיבציוניים ואישיותיים, ומבחינה בין סוגים שונים של מוטיבציות והקשר שלהם לרווחה נפשית ולאיכות ביצוע.

התאוריה בוחנת גם את הדרכים לחזק את רצונם של אנשים להשקיע מאמץ במטרות ובפעולות שתורמות להתפתחות ולרווחה אישית וחברתית. במסגרת הסדנה נתמקד באחת מאסטרטגיות ההשפעה העקיפות, אהבה מותנית, ננסה להבין מה המקורות לשימוש באסטרטגיה ואת ההיבטים המוטיבציוניים שלה.

**ד"ר נטע חורש רימן**

Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

**לירון טל**

M.A., אוניברסיטת תל-אביב

**ד"ר איריס כהן קנר**

Y.N.U.C, Ph.D.

**נויה כסלו**

M.A., אוניברסיטת רייכמן

(הבינתחומי הרצליה)

**ד"ר אריאל להמן**

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

**נועה מץ גרינברג**

M.A., אוניברסיטת רייכמן

(הבינתחומי הרצליה)

**ד"ר יאיר נעם**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**ד"ר רועי סמואל**

Ph.D., אוניברסיטת Florida State

**ענבל עמיר**

M.A., אוניברסיטת רייכמן

(הבינתחומי הרצליה)

**ד"ר איילה קיסר-שוגרמן**

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**ד"ר עידית שפייזר כץ**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**ד"ר קרן אדלר קבריטי**

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

**ד"ר אפרת אלרן**

Ph.D., אוניברסיטת Queensland

**ד"ר מוטי אמר**

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

**ד"ר יעל בן דוד**

Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**ד"ר ורד בר**

Psy.D., אוניברסיטת California

**ד"ר אייל גושן**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

**מר עומרי גפן**

M.A., אוניברסיטת תל-אביב

**ד"ר לאל גרשגורן**

Ph.D., אוניברסיטת Florida State

**ד"ר אילן דיין**

Ph.D., האוניברסיטה העברית

בירושלים

**ד"ר ביאטריס האסלר לב טוב**

Ph.D., אוניברסיטת ציריך

**ענת הלוי**

M.A., אוניברסיטת רייכמן

(הבינתחומי הרצליה)

**ד"ר דינה ויגלין**

Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

## האם הרצון לפתור סכסוכים עלול לסכן את קיום הקבוצה?

### פרופ' גלעד הירשברגר

מחקרים מראים שרגשות שליליים כמו כעס ופחד פוגעים ביחסים בין קבוצות ותורמים להעצמת סכסוכים פוליטיים אלימים. ויסות הרגשות הללו הוא פתרון אלגנטי, שעשוי להשכיח שלום בין עמים. האמנם? בסדנת המחקר אנו יוצאים מנקודת מבט אבולוציונית וטוענים שהמערכת הרגשית התפתחה על מנת להגן עלינו מפני איומים, ושבהקשר הבין-קבוצתי עלולה להיות לוויסות רגשות שליליים תופעת לוואי בלתי רצויה: פגיעה ביכולת לזהות מהר ולהגיב ביעילות לאיומים על הפרט והקבוצה. על מנת לבחון אפשרות זו, נערך מחקרים הבוחנים את תפקידיה של המערכת הרגשית בסכסוכים פוליטיים ונבחן בעין ביקורתית חלק מהנחות היסוד של הספרות בפתרון סכסוכים. סטודנטיות וסטודנטים בסדנה יגבשו הצעת מחקר על בסיס המסגרת התאורטית והמתודולוגית הנלמדת, ילמדו לבצע מחקר בהתאם לשאלת המחקר ויכתבו דו"ח מסכם. במקרים מתאימים, יהיה אפשר להרחיב את המחקר להיקף של עבודת תזה.

## הורים, ילדים וערכים חברתיים

### פרופ' תמר שגיא וד"ר מיכל רייפן תגר

כיצד אנשים מפתחים עמדות אידיאולוגיות בדבר צדק ושוויון? בשנים האחרונות גוברת ההבנה שלהורים השפעה אדירה על התפתחות עמדות אידיאולוגיות של ילדים. בסדנה זו נעסוק בקשר שבין הורות להתפתחות עמדות אידיאולוגיות מסוגים שונים אצל ילדים (עמדות לגבי צדק, קבלת האחר ושוויון בהקשרים כלליים, ובהקשר ספציפי של מגדר). במסגרת הסדנה הסטודנטים יפתחו שאלת מחקר בנושא וירצו אותה בקרב ילדים והוריהם במסגרת מפגשים בבתיים ובמעבדה. הסדנה תקנה ידע על שיטות מחקר בקרב ילדים ועל כתיבה אקדמית.

## תשוקה ואינטימיות לאורך שלבי הקשר הזוגי

### פרופ' גורית בירנבוים

הסטודנטיות והסטודנטים בסדנה ישתתפו במחקר העוסק בתפקידיה הסבוכים של המערכת ההתנהגותית המינית בהקשרים זוגיים-רומנטיים. המחקר יונחה על ידי השאלה מדוע התשוקה בין בני זוג נוטה לדעוך עם הזמן ואילו גורמים תורמים לליבוי התשוקה. כמו כן, יתמקד המחקר בהשפעותיהן ההדדיות המורכבות של מערכת ההתקשרות והמערכת המינית על קשרים זוגיים. הסטודנטים יבחנו באמצעות מתודולוגיות משלמות את השאלות כיצד מיניות ואינטימיות קשורות זו לזו בשלביו השונים של הקשר הזוגי. נענה גם על שאלות נלוות, כמו כיצד המערכת המינית תורמת לשימור מערכות יחסים זוגיות, ומנה תולדותיהן המערכתיות של הפרעות בתפקוד המיני, ונעסוק בנושאים הנוגעים לפערים בין בני הזוג ולהיעדר מוחלט של פעילות מינית. מטרת הסדנה לדון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום ולבחור שאלת מחקר ומתודולוגיה. לקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה יערך המחקר ובסוף השנה יוגש דו"ח סופי, הכולל דיווח על כל שלבי המחקר.

## החלטות אי רציונליות

### פרופ' שחר אייל וד"ר גיא הוכמן

אנחנו מאמינים שאנחנו מקבלים החלטות רציונליות בחיי היום-יום, אך האם כך הדבר? אנשים מוכנים לבזבז הרבה יותר כסף כאשר הם משלמים בכרטיס אשראי לעומת מזומן, מוכנים לנסוע לחנות רחוקה יותר כדי לחסוך עשרה שקלים על סוג מסוים של מוצרים אך לא על אחרים, ומוכנים להשקיע הרבה זמן ואנרגיה בפעילויות שהם יודעים שלא יניבו שום תמורה. תחום הכלכלה ההתנהגותית מכיר בכך שאנשים לא תמיד מקבלים החלטות באופן רציונלי. בסדנה ילמדו הסטודנטים על הכוחות הפסיכולוגיים המעצבים את הדרכים שבהן אנחנו מקבלים החלטות, בעיקר החלטות כלכליות, וכיצד הם גורמים לנו תכופות לקבל החלטות שאינן אופטימליות.

## פסיכולוגיה של הספורט והמאמץ

### פרופ' גרשון טננבאום

אחת הקלישאות הנפוצות היא ש"ספורט זה 90% מנטלי, השאר בראש". ספורטאים, מאמנים ופרשנים רבים אכן משייכים הצלחות וכישלונות למרכיבים מנטליים. פסיכולוגיה של הספורט והמאמץ מתמקדת בגורמים הפסיכולוגיים המשפיעים על ההשתתפות וההישגים בספורט ובפעילות גופנית. עם זאת, התחום עוסק גם בביצועים של בעלי מקצועות שמתאפיינים בלחץ להישגיות בנקודות שיא ובעלי אופי מוטורי, כגון כוחות הביטחון וההצלה, רקדנים, מוזיקאים, רופאים מנתחים וכדומה. התחום מתמקד גם בהשפעות הפסיכולוגיות הנובעות מההשתתפות באותה פעילות, ובוחן כיצד ניתן לתרגם הצלחה בתחום אחד לתחומים אחרים. המחקר בתחום הפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ הוא דינמי ומתפתח וכולל נושאים עדכניים בשיח המקצועי, הן בשטח והן בתקשורת. סטודנטיות וסטודנטים בסדנה יוכלו לחקור נושאים כגון מרכיבים תפיסתיים-קוגניטיביים הקשורים לביצועים מוטוריים, הקשר הרגשי-קוגניטיבי-ביצועי בספורט, ביצוע מוטורי תחת לחץ, שחיקה בספורט, מוטיבציה וביצוע מוטורי, התערבות פסיכולוגית לשיפור ביצועים, תהליכים קבוצתיים, פעילות גופנית ותהליכים פסיכולוגיים, אינטליגנציה רגשית בספורט, חתירה למומחיות בספורט, ספורט בקרב ילדים ומתבגרים, ספורט והפרעות אכילה ושלומות (well-being).

## תוכניות תואר שני באוניברסיטת רייכמן

- ← תואר שני (MBA) במנהל עסקים
- ← תואר שני MBA in Healthcare Innovation
- ← תואר שני Global MBA
- ← תואר שני One Year MBA
- ← תואר שני M.Sc. במדעי המחשב
- ← תואר שני M.Sc. in Machine Learning and Data Science
- ← תואר שני LL.M. במשפטים
- ← תואר שני M.A. במשפטים, טכנולוגיה וחדשנות עסקית
- ← תואר שני M.A. בממשל
- ← תואר שני M.A. בהתנהגות ופיתוח ארגונים
- ← תואר שני M.A. בתקשורת ומדיה חדשים
- ← תואר שני M.A. באינטראקציית אדם-מחשב (HCI)
- ← תואר שני M.A. בכלכלה פיננסית
- ← תואר שני M.A. בכלכלה התנהגותית
- ← תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

## תוכניות תואר שלישי

- ← תואר שלישי Ph.D. במשפטים
- ← תואר שלישי Ph.D. במדעי המחשב
- ← תואר שלישי Ph.D. בפסיכולוגיה

לפרטים נוספים: [www.runi.ac.il](http://www.runi.ac.il)

מנהל רישום וקבלה לתארים מתקדמים:

09-9527300 

054-7318396 

master@idc.ac.il 

רישום מקוון:

[www.runi.ac.il/RishumOnlineMaster](http://www.runi.ac.il/RishumOnlineMaster)

בהתאם להחלטות הממשלה והמועצה להשכלה גבוהה, הוכר המרכז הבינתחומי הרצליה כאוניברסיטה, והחל מיום 31 באוקטובר 2021 שונה שמו של "המרכז הבינתחומי הרצליה" (חל"צ) ל"אוניברסיטת רייכמן" (חל"צ).

צילום: מיטל איטקיס, כפיר בולוטין, שרון בנטוב, עמית גרון, גדי דגון, איה וולקוב, דניאל סטרבו