

יישום החלטת החומש לחברה הערבית "תקדום": הישגים ואתגרים

איילה פרטוש, המרכז למדיניות כלכלית של החברה הערבית

תחומים הדורשים מענה מעמיק יותר

- ✓ מענה לחלשים במערכת החינוך – תוכנית "יכולות"
- ✓ שיפור איכות ההוראה והניהול
- ✓ אוריינות בשפה העברית במערכת החינוך ולאחר גיל 18
- ✓ שנת מעבר
- ✓ אקדמיה, מה"ט והכשרות מקצועיות

הכרחי לקדם תחומים אלה בהחלטה הנוכחית וכן בהחלטת החומש הבאה

ישנה חשיבות להגדרת יעדי תוצאה לכל תחום וליווי תוכניות ההתערבות במחקרי אפקטיביות 

שיפור הזכאות לבגרות ובעלי תעודה המאפשרת קבלה ללימודי הנדסאים וטכנאים

איך עושים את זה?

□ הרחבת פעילות תוכנית "סטארט" (מופעלת על ידי עמותת "יכולות" בחינוך הדרוזי)

□ התמקדות בתלמידים החלשים ביותר במערכת

□ הצלחה בהפחתת שיעורי הנשירה

□ העלאת שיעור הזכאות לבגרות

חזרה

הפערים באיכות ההוראה והניהול מהווים חסם משמעותי לצמצום הפערים בין החינוך הערבי לעברי

איך עושים את זה?

- ❑ שינוי **מנגנון ההשמה** של מורים כך שהמורים בעלי מיומנויות ברמה הגבוהה ביותר הם אלה שייכנסו למערכת
- ❑ קביעת **מדדי איכות לפיתוח מקצועי** של המורים כך שיווצר קשר ישיר בין עמידה ביעדי ההצלחה לקבלת גמולי השתלמות
- ❑ אימוץ **מודל תמרוץ למורים ומנהלים** של תכנית עמותת "יכולות"

יצירת סטנדרט בהוראה ומדידה של אוריינות בעברית לאורך הרצף: חינוך-הכשרה והשכלה-תעסוקה

הגדרת סטנדרט בהוראה ומדידה לפי המודל האירופי (CEFR)

- כלי הערכה מתוקפים ומותאמים לצרכים השונים של המשרדים (חינוך, מל"ג, עבודה)
- יעדים לכל משרד לרמת האוריינות בשפה העברית, מתוך ראייה מתכללת וחיבור בין המשרדים

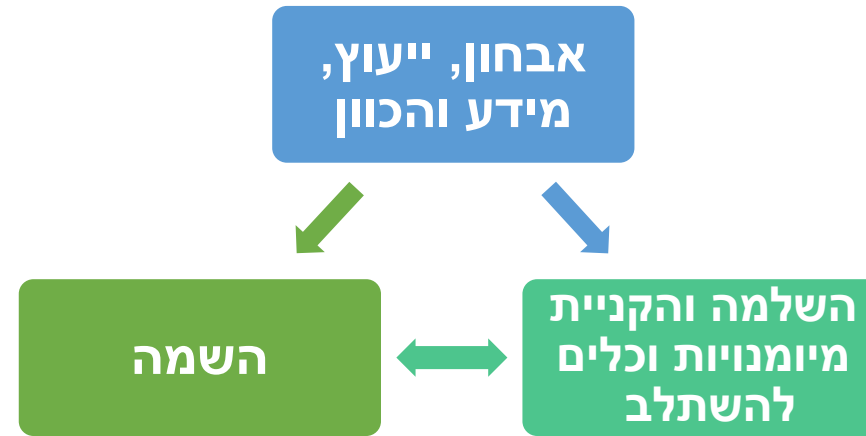
נדרש שינוי משמעותי באופן ההוראה של העברית לשם השגת היעדים

- לדוגמא, מערכת החינוך: שינוי המבחנים, שינוי שיטות ההוראה, שינוי חומרי הלימוד, קביעת סף מינימלי למורים שמלמדים עברית, חשיפה של התלמידים לעברית גם בחיי היומיום

חזרה

יצירת מערך לצעירים לאחר תיכון למתן כלים להשתלבות איכותית בהשכלה על-תיכונית/אקדמית ובשוק העבודה

מערך הכולל 3 מרכיבים, חלקם מתחילים בשלב הלימודים במערכת החינוך:



4 מאפיינים חיוניים להשגת המטרה:

- ✓ הגדרת יעדים מדידים, מעקב אחר העמידה ביעדים ובחינת אפקטיביות לתכניות
- ✓ ליווי לאורך כל התהליך ומתן מענה לכלל הצעירים
- ✓ גוף מעטפת מתכלל
- ✓ שיתוף פעולה של כל הגופים המעורבים

חזרה

אקדמיה, מה"ט והכשרות מקצועיות

אקדמיה:

□ העלאת שיעור הערבים בעלי תואר אקדמי ממוסדות ישראליים, בדגש על גברים

מה"ט והכשרות מקצועיות:

□ הגדלת שיעור הערבים במה"ט ובהכשרות מקצועיות בתחומים בביקוש בשוק

העבודה, על-ידי מתן לחסמים ולמאפיינים הייחודיים של החברה הערבית

חזרה

יישום החלטת החומש לחברה הערבית "תקדום": הישגים ואתגרים

איילה פרטוש, המרכז למדיניות כלכלית של החברה הערבית

תחומים הדורשים מענה מעמיק יותר

- ✓ מענה לחלשים במערכת החינוך – תוכנית "יכולות"
- ✓ שיפור איכות ההוראה והניהול
- ✓ אוריינות בשפה העברית במערכת החינוך ולאחר גיל 18
- ✓ שנות מעבר
- ✓ אקדמיה, מה"ט והכשרות מקצועיות

הכרחי לקדם תחומים אלה בהחלטה הנוכחית וכן בהחלטת החומש הבאה

ישנה חשיבות להגדרת יעדי תוצאה לכל תחום וליווי תוכניות ההתערבות במחקרי אפקטיביות 