

בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה

דיקנית - פרופ' ענת ברונשטיין קלומק

ראש מנהל סטודנטים - גב' שירי זילברשטיין

מנהלת לשכת דיקן - גב' שולי סרדס

תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה

תוכן העניינים

עמ'	בית הספר לפסיכולוגיה
3	הקדמה
5	תכנית הלימודים - פסיכולוגיה
19	תכנית הלימודים – מנע"ס פסיכולוגיה
39	תכנית הלימודים מנע"ס מצטיינים ופסיכולוגיה
43	מועדי בחינות
ראה קובץ "לימודים כלליים"	קורסי בחירה כלליים

בהכנת ידיעון זה הושקעו מאמצים רבים על מנת להבטיח כי הדברים המובאים בו מלאים ומדויקים. עם זאת, יתכנו שינויים ותיקונים במידע אשר יתפרסמו במהלך השנה באמצעים השונים כגון הידיעון באתר האוניברסיטה ויחייבו את כלל הסטודנטים. כמו כן, חלים על כלל הסטודנטים שינויים המתפרסמים בהודעות. הרשויות האקדמיות של אוניברסיטת רייכמן רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תכניות התמחות, ולחולל שינויים בשעות ההוראה ו/או באיוש הוראת המקצועות, על פי שיקול דעתן. כל התייחסות בידיעון זה ל"סטודנט" או "תלמיד" - מכוונת לזכר ולנקבה כאחד, ואין בה משום אפליה מכל סוג שהוא.

תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה

הקדמה

הלימודים לתואר ראשון B.A. בבית הספר לפסיכולוגיה כוללים :

- קורסים בפסיכולוגיה
- קורס בינתחומי מורחב
- קורסים כלליים
- לימודי אנגלית

הנ"ז הנדרש לתואר הינו 121 נ"ז כמפורט להלן:

* תוכנית הלימודים הנ"ל תקפה לסטודנטים המתחילים את לימודיהם בשנת הלימודים תשפ"ה. ייתכנו שינויים בהרכב תכנית הלימודים בהתאם לשיקול דעת בית הספר לפסיכולוגיה.

קורסי פסיכולוגיה		
שנה א	קורסי חובה	44 נ"ז
שנה ב	קורסי חובה	41 נ"ז
שנה ג	קורסי חובה	12 נ"ז
	סמינר עיוני	3 נ"ז
	סמינר מחקרי	4 נ"ז
	קורסי בחירה פסיכולוגיה	8 נ"ז
שנה ג		6 נ"ז
קורס בינתחומי מורחב		
קורסים כלליים		
במהלך תואר		4 נ"ז
סה"כ 121 נ"ז*		

היקף השעות הסמסטיראליות (ש"ס) יכול להיות גבוה מהיקף נקודות הזכות (נ"ז).

קורסים כלליים

במהלך התואר על הסטודנטים ללמוד קורסי כלליים בסך של 4 נ"ז. רשימת הקורסים הכלליים מופיעה באתר האינטרנט בקובץ נפרד בשם "היחידה ללימודים כלליים". הרישום מתבצע באמצעות "המרכז האישי" בתקופת השינויים. כמו כן, סטודנט רשאי ללמוד בקטגוריה זו קורסים מכלל המוצעים בקמפוס, בכפוף למקום פנוי ועמידה בתנאי קדם. הרישום לקורסים אלו מתבצע באמצעות הגשת בקשה למנהל הסטודנטים בשבוע הראשון לסמסטר.

לימודי האנגלית

דרישות אנגלית אקדמיות:

קבלת תואר בוגר במוסדות להשכלה גבוהה בישראל מותנית בהוכחת ידע באנגלית ברמה אקדמית באמצעות עמידה בקורסים או במבחני מיון / פטור. המועצה להשכלה גבוהה מציבה חובות ומגבלות על הלימודים האקדמיים בהתאם לרמת האנגלית.

בהתאם להוראות המועצה להשכלה גבוהה :

כל הסטודנטים יידרשו להתחיל בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהם במוסד, למעט סטודנטים שסווגו לרמת מתקדמים א' או רמת מתקדמים ב' שיוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך כל שנת הלימודים הראשונה.

תשפ"ה

על הסטודנט להגיע לרמת ידע בסיסית באנגלית (סיום בהצלחה של קורס טרום בסיסי) עד סוף שנה א', אחרת לא יורשה לעבור לשנה ב'.

כל הסטודנטים יידרשו לסיים את חובות האנגלית, עד לרמת פטור, לא יאוחר מסוף השנה של השנה הקודמת לשנה האחרונה של לימודיהם (סוף שנה ב' לתואר תלת-שנתי וסוף שנה ג' לתואר ארבע-שנתי). סטודנט שלא עמד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.

עמידה בדרישות אלו הינה תנאי להשתתפות בקורסים מתקדמים ללימודי התואר. סטודנט שלא יגיע לרמת פטור במועד הנדרש לא יוכל להירשם לסמינרים עד להשלמת חובותיו באנגלית.

הסבר על רמות האנגלית ועל הציון הנדרש לקבלת פטור על בסיס מבחן אמירנט (או מבחנים אחרים אשר מוכרים ע"י האוניברסיטה) ניתן למצוא בלינק הבא:

[/https://www.runi.ac.il/admissions/undergraduate/english-classification](https://www.runi.ac.il/admissions/undergraduate/english-classification)

* כל קורסי האנגלית, מלבד רמת מתקדמים ב', הנם בתשלום בנוסף ומוצעים באוניברסיטה לרישום על בסיס מקום פנוי.

סטודנט רשאי ללמוד את הקורסים בכל מוסד אקדמי מוכר או לקבל פטור בהצגת הציון הנדרש על בסיס מבחן אמירנט (ומבחנים נוספים).

דרישות אנגלית קורסי תוכן:

בנוסף, ומבלי יכולת לקבל פטור מכך, לפי הנחיות מל"ג, החל משנה"ל תשפ"ב, כל סטודנט מחויב ללמוד לפחות שני קורסים ("קורסי תוכן") בשפה האנגלית במהלך לימודי התואר הראשון.

בדרישה זו יכולים להיכלל: קורסים הנלמדים על מנת לעמוד בדרישות האנגלית האקדמיות ו/או קורסי בחירה כלליים, קורסי בחירה/חובה בבתי הספר השונים הנלמדים בשפה האנגלית.

תכניות מיוחדות

מוח ונפש

תוכנית דו-שנתית המאפשרת לסטודנטים מצטיינים בשנים ב' ו-ג' של לימודי התואר הראשון ומתעניינים בקשר בין פסיכולוגיה למדעי החיים בכלל, ובחקר המוח בפרט, הזדמנות לעסוק במחקר פורץ דרך שיערך במעבדות מתקדמות באוניברסיטת רייכמן ובמרכז לחקר המוח ע"ש סגול במרכז הרפואי שיבא בתל השומר.

בשנה הראשונה של התכנית המשתתפים מקבלים הכשרה מתודית בביצוע מחקרי אלקטרופיזיולוגיה, פסיכופיזיולוגיה, דימות מוחית, מציאות מדומה וממשק מוח-מחשב, אפידמיולוגיה קוגניטיבית, או נוירופיזיולוגיה בהיקף של כשבע שעות שבועיות במסגרת הקורס מחקר מודרך המקנה 2 נקודות זכות (קוד קורס 8019). המשתתפים גם ייקחו חלק בקורס מבוא ל-R המקנה 2 נ"ז (קוד קורס 4896).

בשנה השנייה של התכנית הסטודנטים מבצעים פרויקט מחקר אישי בהנחיית חוקרים בכירים בהיקף של כ-14 שעות שבועיות המקנה 8 נקודות זכות ומחליפות את הקורסים כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה - 4 נ"ז (קוד קורס 8129) וכתובת סמינר מחקרי - 4 נ"ז (קוד קורס 8149).

ניתן להגיש מועמדות לתכנית בתום השנה הראשונה ללימודים. הקבלה לתכנית מותנית בעמידה בקריטריונים הבאים: ציון 90 לפחות בקורסים פסיכולוגיה וחקר המוח – גישה בינתחומית (א' + ב'), תהליכים קוגניטיביים א' וסטטיסטיקה, מילוי טופס הרשמה וראיון קבלה עם החוקר עמו מבקש הסטודנט להתמחות במסגרת התכנית.

HONORS

תכנית דו-שנתית המיועדת לקבוצה קטנה של סטודנטים מצטיינים מהמסלול הישראלי והבינלאומי ומתנהלת בשפה האנגלית.

מטרת התכנית להעניק לסטודנטים כלים ייחודיים לקראת קריירה בפסיכולוגיה מחקרית על כל גווניה. המיונים מתקיימים בסוף שנה א' ומבוססים על ציוני שנה א', כתיבת עבודה וראיון. התוכנית נלמדת בשנים ב' וג'. **בשנה הראשונה** של התכנית הסטודנטים ישתתפו בסמינר בו יפגשו חוקרים שונים וינתחו עימם את המחקר שלהם **ובשנה השנייה** הסטודנטים יובילו מחקר עצמאי מקורי שיסתיים בהגשת תזת תואר ראשון.

התכנית מזכה ב 2 נ"ז כקורס חובה (קוד קורס 8125) וב 4 נ"ז עבור סמינר מחקרי (קוד קורס 8144).

חטיבה במדעי החיים

ראש החטיבה : ד"ר מירי מזרחי ראובני, מנהלת בית הספר דינה רקנאטי לרפואה (בהקמה) יועץ מדעי לחטיבה : פרופ' גידי רכבי, חתן פרס ישראל לרפואה, מנהל מרכז שיבא לחקר הסרטן , חוקר בתחומי הגנומיקה ואונקולוגיה . רכזת סילבוס ומעבדות ההוראה : ד"ר ליאת רחמים בן נביא. התואר בפסיכולוגיה (95 נ"ז) עם החטיבה במדעי החיים (26 נ"ז) יתפרסו על פני שנתיים של לימודי הפסיכולוגיה. החטיבה במדעי החיים מקנה ידע בתחומי הליבה בתחום כמו ביולוגיה של התא, גנטיקה, פיזיולוגיה, מיקרוביולוגיה, ביולוגיה מולקולרית וביוכימיה, לצד התנסות מעשית בחלק מתחומים אלה. השילוב של מדעי הפסיכולוגיה עם מדעי הטבע יפתח בפני הסטודנטים אפשרויות חדשות בתחומים המשלבים גוף ונפש.

טכנולוגיה ובריאות הנפש

מנהלי התוכנית בביה"ס לפסיכולוגיה : פרופ' ענת ברונשטיין קלומק ופרופ' גיא דורון התוכנית היא יוזמה חדשה של האב לטכנולוגיה ובריאות הנפש, בשיתוף חוקרים מבית הספר לתקשורת ופסיכולוגיה. מטרת התוכנית היא לחקור את ההשפעות הפוטנציאליות החיוביות של הטכנולוגיה על בריאות ורווחה נפשית. בשנת הלימודים הקרובה נתמקד בנושא של התמכרויות ו-femtech. חברי הסגל המשתתפים בתוכנית הם פרופ' גיא דורון מבית הספר לפסיכולוגיה, ופרופ' אורן צוקרמן ומר אופיר צדקה מבית הספר לתקשורת.

המיונים מתקיימים לקראת סוף שנה ב', ומבוססים על ממוצע ציונים וריאיון קבלה. התכנית נלמדת בשנה ג' ומזכה ב 4 נ"ז עבור קורס שנתי שמחליף סמינר עיוני (קוד קורס 3802), ב-4 נ"ז עבור סמינר מחקרי (קוד קורס 3794) וב-2 נ"ז עבור קורס סמסטר ישראלי שמחליף קורס בחירה כללי (קוד קורס 7633).

תכנית הלימודים

פסיכולוגיה - שנה א'

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
8910	מבוא לסטטיסטיקה א	*2	3	3.5
5084	סטטיסטיקה יישומית באמצעות JASP	**2		2
9067	פסיכולוגיה ומדעי המח - גישה בינתחומית א'	*2	2	4
9066	סמינר בית הספר לפסיכולוגיה	*2 **2		2
8000	מבוא לפסיכולוגיה	**4	2	5
8001	פסיכולוגיה חיובית	*2		2
8093	פילוסופיה של המדע	*2		2
8189	הסתברות	*2		2
8002	פסיכולוגיה התפתחותית	**4		4
8010	אנגלית לפסיכולוגיה מתקדמים ב	*4 **4		2
8006	פסיכולוגיה חברתית	**4		4
8936	תהליכים קוגניטיביים א' - חישה ותפיסה	**2	2	4
8911	מבוא לסטטיסטיקה ב'	**2	3	3.5
9068	פסיכולוגיה ומדעי המח - גישה ביתחומית ב'	**2	2	4
סה"כ נקודות זכות				42

(כולל לימודי אנגלית)

* מקצוע הנלמד בסמסטר א'
** מקצוע הנלמד בסמסטר ב'.

♦ תנאי קדם לשנה ב':

- (בנוסף לתנאי הקדם הרשומים ליד כל קורס בידיעון הממוחשב).
- לצורך רישום לשנה ב', סטודנט נדרש לקבל ציון 60 ומעלה בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או פטור מקורס זה).
 - לצורך רישום לשנה ב', סטודנט חייב לצבור 50 קרדיטים של השתתפות בניסויים הנערכים במעבדות פסיכולוגיה במהלך שנה א'.

חטיבה במדעי החיים (קדם רפואה)

ראש החטיבה: ד"ר מירי מזרחי ראובני, מנהלת בית הספר דינה רקנאטי לרפואה (בהקמה)
 יועץ מדעי לחטיבה: פרופ' גידי רכבי, חתן פרס ישראל לרפואה, מנהל מרכז שיבא לחקר הסרטן, חוקר בתחומי הגנומיקה ואונקולוגיה
 רכזת סילבוס ומעבדות ההוראה: ד"ר ליאת רחמים בן נביא
 התואר בפסיכולוגיה (88 נ"ז) עם החטיבה במדעי החיים-קדם רפואה (40 נ"ז), מקנה ידע בתחומי הליבה במדעי החיים, כמו ביולוגיה של התא, גנטיקה, פיזיולוגיה, מיקרוביולוגיה, ביולוגיה מולקולרית וביוכימיה, לצד התנסות מעשית בחלק מתחומים אלה. התוכנית מקנה פיתוח חשיבה מדעית והיכרות עם סוגיות מפתח בפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה שרלוונטיות לעולם הרפואה. השילוב של מדעי הפסיכולוגיה עם מדעי החיים יפתח בפני הסטודנטים אפשרויות חדשות בתחומים המשלבים גוף ונפש.

פסיכולוגיה - שנה ב'

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
8939	תהליכים קוגניטיביים ב'- קשב ושפה	*2	2	4
8014	שיטות מחקר והערכה	*2 **2	2 2	8
8924	סטטיסטיקה רב משתנית א'	*2	3	3.5
5066	חוסן	**2		2
8017	תיאוריות באישיות	*4		4
3034	מבוא לפסיכולוגיה קלינית	**4		4
8984	הבסיס הביולוגי של ההתנהגות - סוגיות מתקדמות	*2	2	4
8940	תהליכים קוגניטיביים ג' - זכרון וחשיבה	**2	2	4
8013	פסיכולוגיה ארגונית	**4		4

8925 סטטיסטיקה רב **2 3 3.5
משתנית ב'

סה"כ נקודות זכות

41

* מקצוע הנלמד בסמסטר א'.
** מקצוע הנלמד בסמסטר ב'.

פסיכולוגיה - שנה ג'

קורסי חובה

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
8138	פסיכולוגיה אבנורמלית א	*2		2
8139	פסיכולוגיה אבנורמלית ב'	**2		2
8941	פסיכולוגיה במאה ה-21 *הקורס יילמד באנגלית	*2		2
8135	פסיכולוגיה חברה ותרבות *הקורס ילמד באנגלית	**2		2
סה"כ נקודות זכות				
				8

כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה

עליכם לבחור קבוצה אחת מבין הקבוצות המוצעות

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
8025	כישורים פסיכולוגיים והתנסות בשדה	*3 ** 3		4

סמינר מחקר -עליכם לבחור סמינר אחד מהרשימה הבאה :

דרישות קדם לכל הסמינרים המחקריים : מבוא לפסיכולוגיה ; מבוא לסטטיסטיקה א ; מבוא לסטטיסטיקה ב' ; סטטיסטיקה רב משתנית א' ; סטטיסטיקה רב משתנית ב' ; שיטות מחקר ; אנגלית למתקדמים ב'.

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
6937	התנהגות צרכנים והגנה על הצרכן : מקרי בוחן מהשוק הישראלי	*2 ** 2		4
3297	תפיסה רב חושית ופלטיות מוחית	*2 **2		4
9062	מציאות מדומה וטיפול פסיכולוגי	*2 **2		4
8944	ארגז הצעצועים הקוגניטיבי	*2 **2		4
8915	קשיים, אושר והתמודדות בקרב אוכלוסיה הומו לסבית	*2 **2		4
8154	הורים, ילדים וערכים חברתיים.	*2 **2		4
8028	מיניות ונתקשרות	*2 **2		4
3792	כיצד אפשר להתבגר ולהזדקן באושר? פגיעות וחוסן בגרות ובזקנה	*2 **2		4
4983	תהליכי ההורות וההתפתחות בינקות ובגיל הרך	*2 **2		4
8953	פרויקט אלפא : מיפוי היסודות הגנטיים והאפיגנטיים של ההתפתחות הפסיכולוגית	*2 **2		4
3793	פעילות גופנית ותקשורת כימית : השפעת הסביבה החברתית על הביולוגיה של הפרט	*2 **2		4
3809	טכנולוגיה בשירות הנפש : שימוש בטכנולוגיות לניבוי, אבחון וטיפול בפסיכופתולוגיות ושיפור הרווחה הנפשית	*2 **2		4
3817	כלכלה התנהגותית	*2 **2		4

תשפ"ה

4	*2 **2	הבסיס הנירוביולוגי של פחד וחרדה	8184
4	*2 **2	מוטיבציה להביא ילדים	5097
4	*2 **2	הפסיכולוגיה של איומים קיומיים וטראומות קולקטיביות	8185
	4	סה"כ נקודות זכות	

תשפ"ה

סמינר עיוני עליכם לבחור סמינר אחד מהרשימה הבאה. תנאי קדם לכל הסמינרים העיוניים: מבוא לפסיכולוגיה; אנגלית למתקדמים ב'.

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות
8960	פסיכולינגוויסטיקה רגשות וסכסוכים	*3		3
8133	חיפוש אושר בעולם עוין	*3		3
8058	הפרעה בלמידה והפרעת קשב ופעלתנות	*3		3
8954	אובדנות: תאוריה ויישום	*3		3
3804	הורות	*3		3
3956	ויסות רגשות	*3		3
5105	שאלה של זמן: היבטים פסיכולוגיים ותרבותיים	*3		3
8192	הפרעות אכילה: הבנה וטיפול	*3		3
5107	בינה מלאכותית (AI) בבריאות הנפש	*3		3
8126	הבסיס הביולוגי של אמפטיה בינאישית	*3		3
3812	מהטלפון החכם לקליניקה: שילוב כלים דיגיטלים במחקר ובטיפול של הפרעות נורופסיכיאטריות.	*3		3
4884	חרם והדרה חברתית: מה קורה כשהצורך בשייכות	*3		3
3808	נושאים עדכניים ב Clinical Neuroscience	*3		3
	סה"כ נקודות זכות	3		

קורס בחירה עליכם לבחור ארבעה (4) קורסים מהרשימה הבאה :

מספר קורס	מקצוע הלימוד	שעות שיעור	שעות תרגול	נקודות זכות	
5102	מגדר בראי הפסיכולוגיה החברתית	**2		2	
8097	אובדן התמימות - ילדים ומצבי לחץ ממושכים	*2		2	
4896	מבוא ל R *הקורס יילמד באנגלית	*1		2	
9058	מבוא לפסיכולוגיה של הספורט	*2		2	
8061	טראומה נפשית - התמודדות והשלכות	**2		2	
3206	תקשורת והקשבה בארגונים	*2		2	
5101	מבוא ליזמות בפסיכולוגיה	**2		2	
3422	מבוא לטיפול ממוקד רגשות	**2		2	
9060	דימויות מגנטי תפקודי *הקורס יתנהל באנגלית *הקורס יתנהל כקורס מרוכז לפני תחילת סמסטר א'	**2		2	
3787	סביבה וחברה	**2		2	
4931	פסיכולוגיה ונאציזם	*2		2	
5100	פסיכולוגיה פוליטית	**2		2	
8155	בלב הסיפור - מפגש עם עקרונות הביבליותרפיה	**2		2	
8188	מיינדפולנס. חמלה ומצבי תודעה מפותחים כבסיס לחוסן, בריאות נפשית וריפוי חברתי	**2		2	
	סה"כ נקודות זכות			8	

קורס מחקר מודרך אישי/קבוצתי

ניתן לבחור שני קורסי מחקר מודרך - אחד אישי ואחד קבוצתי
השלמת מחקר מודרך מזכה ב-2 נ"ז כקורס בחירה בפסיכולוגיה (מתוך היצע קורסי הבחירה המוצעים
בשנה ג').

מחקר מודרך אישי***לבחירה בשנים ב' או ג'**

מטרת המחקר המודרך היא לאפשר התנסות מעשית במעבדה, כעוזרי מחקר תחת הנחייתו של חבר סגל אקדמי
והשתתפות בהליך של הפרויקט המחקרי. במסגרת המחקר יש להתחייב ל 7 שעות שבועיות במעבדה, הציון הסופי
בקורס יתבסס על איכות העבודה במעבדה לאורך השנה ועל דו"ח כתוב בנושא המחקר.

8019	מחקר מודרך אישי	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	עבודה
		**2			

*סטודנט המעוניין במחקר מודרך אישי נדרש לפנות למרצה (בהתאם לרשימה שתשלח) לצורך ראיון קבלה.

מחקר מודרך קבוצתי***לבחירה בשנים ב' או ג'**

מטרת המחקר המודרך היא לאפשר התנסות מעשית במעבדה, כעוזרי מחקר תחת הנחייתו של חבר סגל אקדמי
והשתתפות בהליך הפרויקט המחקרי. הסטודנטים יפגשו עם החוקר או עם דוקטורנטית במעבדתו אחת לשבועיים
לדון בנושאים הנחקרים במעבדה. כמו כן, יתקיים דיון קבוצתי המתייחס לעבודה המחקרית האישית של הסטודנט
במעבדה.

8969	המעבדה לתקשורת ונוירופסיכולוגיה לאורך החיים	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2			
8931	קבלת החלטות DICE	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2			
8933	הנחייה קבוצתית במעבדה לחקר מציאות מתקדמת	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2			
8172	חקר תהליכים מנטליים בפסיכולוגיה הספורט והמאמץ	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2			
8968	הורמונים, התנהגות ותקשורת כימית	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2		*נדרשת אנגלית ברמה גבוהה	
3048	מחקר מודרך : פרויקט אלפא - מיפוי היסודות הגנטיים והאפיגנטיים של ההתפתחות הפסיכולוגית	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2		*מותנה בראיון קבלה	
3451	חקר המח	*2	2	מבוא לפסיכולוגיה	
		**2			

פסיכולוגיה וחקר המוח (8170)

הקורס מיועד לסטודנטים שמעוניינים להמשיך ללימודי תואר שני במדעי המוח מתוך עניין בקריירה מחקרית מטרות לחשוף את הסטודנטים להיבטים תאורטיים ומעשיים בעבודתו של חוקר המוח. הסטודנטים יכירו סוגיות מחקריות עדכניות בחקר המוח, ילמדו לעומק על שיטות מחקר רלבנטיות, עבודות של חוקרי מוח מובילים בישראל ויבקרו במעבדות ומכוני מחקר. הקורס יעניק לסטודנטים יכולות של קריאה ביקורתית והבנה מעמיקה של מאמרים מדעיים וכן יכולות של כתיבת והצגת חומר מדעי בפני קהל.

מציאות מדומה בעולמות פסיכולוגים

מציאות מדומה מאפשרת לנתק את החושים של המשתמש מהסביבה ולאפשר לו "להיות במקום אחר". מציאות רבודה מאפשרת להוסיף תכנים על גבי הסביבה. השימוש בטכנולוגיות אלו הולך וגובר הן ככלי מחקר והן ככלי יישומי. לאחר עשרות שנים של מחקר מסתמן שהטכנולוגיות הללו קרובות לשימוש המוני. אך בצד ההתקדמות הטכנולוגית נשארו מספר רב של שאלות פתוחות: כיצד ניתן "לספר סיפור" במציאות מדומה?

אילו גבולות הטכנולוגיה מותחת מבחינת החוויה האנושית ועד כמה החוויה הווירטואלית דומה ותקפה לחוויה האמיתית. שאלות אלה דורשות הבנה בתכנון ממשקי אדם מכונה, תוך השענות של שיטות מחקר בפסיכולוגיה ונוירופיזיולוגיה. הבנה מעמיקה של ממשקים חדשניים אלה דורשת הבנה של האופן בו המוח בונה מציאות, מסתגל לחוויות חדשות ומתלכד עם טכנולוגיות חיצוניות.

תוכנית הקורס המורחב תכלול התנסות מעשית בממשקי מציאות מדומה ורבודה, קריאת ספרות מחקרית בתחום, תכנון והפקת פרדיגמה ווירטואלית בעזרת תוכנית UNITY תחת קורס מיוחד לכך. לאחר הפקת הפרדיגמה הניסויית הסטודנטים ימדדו את חווית המשתמש והאפקט הפסיכולוגי הנובע מאותם סביבות. התלמידים ינסחו שאלות מחקר הקשורה לעולם הטיפול וההתערבות הפסיכולוגית המתבססת על התנסותם ועל סקירת הספרות, יתכננו ניסוי אמפירי שנועד לבדוק את השאלה, יבצעו את הניסוי וינתחו את התוצאות תוך שימוש בכלים סטטיסטיים ושיטות מחקר מקובלות.

הקורס המורחב כולל 3 קורסים משלימים:

1. קורס קידום מוצר בהנחיית מר אורבך תום

(7721)

במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים איך לגשת למלאכת עיצוב הסביבות בתלת מימד, ילמדו אלמנטים בסיסיים בכתיבת קוד בשפת C# ויכירו לעומק את ממשק המשתמש והאפשרויות הקיימות תחת התוכנה.

2. עיצוב אפיון והפקה של סביבות ווירטואליות בהנחיית ד"ר יונתן גירון (7621)

במהלך קורס האפיון הסטודנטים יצאו להפקה בפועל של הפרדיגמות אותן ירצו לבחון בעזרת הידע שצברו בקורס הבסיס של תוכנת UNITY ובעזרת הידע הנרחב שרכשו במהלך התואר בתחום שיטות המחקר וכלים סטטיסטיים.

3. קורס מחקר מודרך בהנחייתו של פרופסור דורון פרידמן (8933)

קורס זה יהווה השלמה לקורס עיצוב ואפיון הפרדיגמה במטרה ללוות ולהכווין את הסטודנטים היוצרים את התוכן לפרדיגמות מחקריות בעלות משמעות אמפירית ותוקף מחקרי גבוהה. הקורס יכלול ניהול סקירת ספרות נרחבת אשר תכווין את פיתוח החוויה, תכנון מחקרי אמפירי בעל תוקף ומהימנות וניתוח תוצאות תוך כדי שילוב כלים סטטיסטיים אותם מכירים הסטודנטים מקורסי היסוד שלהם

פסיכולוגיה, תרבות ורוח (8977)

למה מספרים לילדים סיפורים מפחידים ולמה בסרטי דיסני מייפים אותם? מה אפשר ללמוד מספרות על חוויה של ילדים שגדלים בצד דמויות סמכותיות או בהעדרן? איך שירה יכולה לחשוף קשר בין זיכרון בלתי מוגבל לחזרה מתמדת של זכרון טראומטי, כמו זה של יתומים או ניצולי שואה? עד כמה ייצוגים של נזילות מגדרית בסדרות טלוויזיה מלמדים אותנו על מיניות בכלל? וגם – כיצד משברים קיומיים יכולים להוביל ליצירתיות ולמציאת משמעות?

הקורס פסיכולוגיה, תרבות ורוח מתמקד בחקר תחומי דעת שונים העוסקים בנפש האדם. המטרה היא להפגיש את הסטודנטים עם יצירות מופת והוגי דעות מכוננים, וללמוד צורות של התבוננות, קריאה, צפייה והאזנה שמעשירות את הידע והיכולת של הסטודנט להבין נושאים פסיכולוגיים ולקשור אותם לקיום היומיומי שלנו. נבחן נושאים אלו דרך עיון ביצירות ספרות, אמנות חזותית, קולנוע והגות. יצירות אלו לוקחות את הניסיון האנושי לקצה, ומאפשרות לנו לנתח את המשמעות הכללית והאישית של נושאים כמו זיכרון וטראומה, חלום ותעתוע, ילדות ויחסים משפחתיים, רציונליות ושגעון, ביתיות וזרות, מיניות אהבה וזהות.

הלימודים בקורס אינם תאורטיים בלבד, אלא כוללים תרגול והכשרה מתמשכים של הסטודנט/ית בהתבוננות ביקורתית, בקריאה שמשלבת את התאורטי והאישי, בהאזנה ובצפייה שהיא הכי רחוקה מפאסיביות. הם כוללים סדנת V.T.S (visual thinking strategies) בה מפתחים חשיבה ביקורתית ויצירתית; פרויקט של יצירת אלבום משפחתי דרך רפלקסיה אישית על ייצוגים של משפחות באמנות; מפגשים עם יוצרים ישראלים מובילים בתחום הקולנוע והספרות; ובעיקר קריאה ביצירות מופת של סופרים כמו קפקא, פו ובורחס, בשירה עכשווית של ערספואטיקה ופואטרי סלאם, בהוגים מדקארט ועד פרויד, בצפייה בסרטים מצ'פלין עד כריסטופר נולאן, וביצירות אמנות מטולוז לוטרק ודגה ועד ליצירות פרפורמנס של העשור האחרון.

חוסן נפשי

פרופ' דניאל חמיאל וד"ר דנה סיני

בקורס זה נתייחס לחוסן נפשי (resilience) והגורמים משפיעים עליו משתי גישות עיקריות: האחת היא דרך נקודת המבט של כישורים ומיומנויות תוך-נפשיות בהמשגה של הגל השלישי של ה-CBT, והשנייה היא דרך נקודת המבט של מערכות יחסים וקשרים בינאישיים.

שתי פרספקטיבות אלו מבוססות על מחקר רב בתחום והינן היבטים משלימים של הבנת החוסן הנפשי והאופן שבו הוא יכול להתפתח.

בכל אחת מהגישות ניגע בשני היבטים נפרדים: היבט תיאורטי והיבט יישומי, כאשר בראשון יסקרו העקרונות והבסיס המחקרי להתפתחות הגישה, ובאחרונה נכיר גישות יישומיות המגיעות מעולם הטיפול, ועולם העבודה עם ארגונים ועם קבוצות בהקניית כלים ומיומנויות שעוזרים לפתח חוסן נפשי.

הקורס מורכב מארבעה קורסים משלימים:

עקרונות הגל השלישי של ה-CBT כבסיס לבניית חוסן נפשי: היבטים תאורטיים (3821) – פרופ' דניאל חמיאל.

בקורס נלמד את עקרונות הגל השלישי של ה-CBT המתייחסים בדרך כלל לטיפול, כבסיס לבניית חוסן נפשי. הגל השלישי של ה-CBT הוא תחום דינאמי שמתפתח ברבע המאה האחרונה להיות שיטת התערבות מרכזית בעולם המערבי והוא מבוסס על אינטגרציה מרגשת בין תרבות המזרח והמערב. נלמד על התאוריה המתפתחת של החוסן הנפשי החל מההתייחסות אליו כמנבא להישרדות בתנאי משבר ועד לתפיסות הרחבה שלו כבסיס להתפתחות האישית בכלל ויצירת משמעות בחיים.

תשפ"ה

עקרונות הגל השלישי של ה-CBT כבסיס לבניית חוסן נפשי: היבטים מעשיים, הטמעה בהתערבויות מניעתיות ובזמן משבר (3822) – פרופ' דניאל חמיאל.

בחלק זה נתמקד בהיבטים המעשיים של הגישה ובאפשרות להטמעה בהתערבויות מניעתיות ובזמן משבר. כל משתתפת ומשתתף בקורס יקבלו מעבר ללמידה, גם הזדמנות לעבוד בדיסקרטיות על חיזוק החוסן שלהם ולאתגר את עצמם בעזרת כלי הקורס. משתתפי הקורס יקבלו גם את האפשרות להיות עתודה קהילתית לעזרה לציבור במצבי חירום קיצוניים.

הבסיס הבינאישי והחברתי לחוסן נפשי: היבטים תאורטיים (3824) – ד"ר דנה סיני.

מחקר רב נעשה בעשורים האחרונים שמצביע על הקשרים החזקים שבין מערכות יחסים, קשרים בין אישיים וכישורים בתחומים אלו לבין החוסן הנפשי כמגן מפני ההשפעות הנפשיות, כמו גם הבריאותיות, של מצבי לחץ ואירועי חיים טראומטיים. בקורס זה נכיר את המחקר הענף בתחום ואת הגורמים שזוהו כמשמעותיים לבניית חוסן נפשי.

הבסיס הבינאישי לחוסן נפשי: התערבויות למניעה ולהתערבות במשבר בעזרת ייעוץ בין-אישי (3823) – ד"ר דנה סיני.

בחלק זה של הקורס נכיר את הגישה הטיפול (IPT) (Interpersonal Psychotherapy) ואת עקרונותיה שמהם נגזרות גרסאות של ייעוץ בין אישי ושל עבודה עם קבוצות שמאפשרים למידה ויישום של העקרונות גם במסגרות ארגוניות או מערכתיות, סביב מצבי משבר או כהקניית כישורים בשגרה. היכרות עם הגישה והכלים יאפשרו למשתתפים למידה של כלים שיהיו משמעותיים לעבודה פרטנית או קבוצתית בהמשך.