

מכינת קיץ עבור סטודנטים עם לקויות למידה

בקיץ האחרון, התקיימה לראשונה מכינה לסטודנטים בעלי לקויות למידה, אשר החלו השנה את לימודיהם בבית הספר החדש לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה.

מאת רויטל יצחקי

סטודנטית שנה ב' בבית הספר החדש לפסיכולוגיה

במכינה. ההשפעות כוללות שיפור תהליכי למידה ויכולות אקדמיות ובתחום הרגשי-חברתי כוללות הערכה עצמית גבוהה יותר וביטחון ביכולות.



בתמונה: הדר חורש ותעודת הברגות שלה.

המכינה שנערכה לראשונה על ידי מרכז לאה ונפתלי בן יהודה לטיפוח כישורי למידה ובשיתוף בית הספר החדש לפסיכולוגיה ארכה ארבעה שבועות בלבד ולכן קשה לצפות לתוצאות זהות. יחד עם זאת, גם במכינה זו נערך מחקר בדמות שאלונים לדיווח עצמי ותוצאותיו יוכלו להעמיד למבחן את האפקטיביות של המכינה והשפעותיה על סטודנטים עם לקויות למידה.

המכינה שהתקיימה השנה הייתה בגדר פיילוט ולכן נפתחה עבור סטודנטים מבית הספר לפסיכולוגיה בלבד. השאיפה היא להמשיך ולהפעיל מכינות דומות בשנים הבאות שיהיו פתוחות לכלל הסטודנטים מבתי הספר השונים. תגובות חיוביות ביותר עלו מפי הסטודנטים שלקחו חלק במכינה אשר יותר מכל חזרו וציינו את הרגישות וההבנה שהפגינו כלפיהם והתחושה שהם לא לבד, ושיש בבינתחומי אל מי לפנות.

"הסטודנטים גילו רצינות רבה וחלקם דיווחו על תהליך משמעותי וחיובי שהחל בחייהם, הרגשתי שהם מאוד מעריכים את המאמץ ואת העובדה שהאקדמיה באה לקראתם ורוצה לסייע להם. אני חושבת שזהו מסר חשוב, בייחוד לאנשים בוגרים שהחיים הלימודיים שלהם בעבר היו רצופי אכזבות מן הממסד ומעצמם. כך למעשה המציאות משתנה,

ממחקרים בתחום החינוך עולה כי סטודנטים בעלי ליקויי למידה עלולים להתקשות יותר מאחרים, בהסתגלות לסגנון הלימוד ולדרישות המקובלות בסביבת הלימוד האקדמית. סטודנטים אלו עלולים לסבול מחוסר יעילות וקשיי ארגון המקשים ומאטים את קצב לימודיהם. נמצא כי עם עזרה מתאימה - היעילות, המהירות והיכולת להתמודד עם עומס הלימודים - עולות ומתחזקות. העזרה הנחוצה לסטודנטים בעלי ליקויי למידה אינה מתמצית במתן תנאי בחינה מותאמים. רבים מהם לא סיגלו לעצמם הרגלי למידה נכונים ומתאימים לליקוי הספציפי ממנו הם סובלים. נמצא כי העזרה המתאימה ביותר לסטודנטים לקויי למידה היא על ידי הקניית "כלי עבודה" מתאימים לסביבה האקדמית. כלים אלו מכונים בשם הכולל אסטרטגיות למידה.

בקיץ האחרון, התקיימה לראשונה מכינה לסטודנטים בעלי לקויות למידה, אשר החלו השנה את לימודיהם בבית הספר החדש לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה.

הדר חורש, סטודנטית שנה ב' בבית הספר החדש לפסיכולוגיה יזמה את רעיון המכינה, לאחר שבמסגרת עבודת הגמר שעשתה בקורס פסיכולוגיה חיובית, העלתה את הרעיון ליישם את עקרונות הפסיכולוגיה החיובית עבור סטודנטים עם קשיים בלימודים. "החלטתי להתמקד בעבודת הגמר שלי, במציאת דרך לסייע לסטודנטים בעלי לקויות למידה, כמוני". כתבתי רעיון למכינה שתתאים לסטודנטים לקויי למידה במרכז הבינתחומי הרצליה ותשלב בתוכה כלים שנמצאו יעילים במכינות פרטיות דומות וגם ממחקרים של האסכולה החיובית.

בשיתוף עם רייצל טומס, מנהלת מרכז לאה ונפתלי בן יהודה לטיפוח כישורי למידה במרכז הבינתחומי הרצליה וד"ר סיגל זילכה, מבית הספר החדש לפסיכולוגיה, הרעיון רקם עור וגידים.

מחקר שנעשה על מכינה שנערכה במכללת סמינר הקיבוצים (מכינת ניצני מהו"ת) מצביע על השפעות חיוביות ומשמעותיות ביותר הקשורות להשתתפות של ארבעה חודשים

הממסד מלמד אותם איך להאמין בעצמם. מוסיפה הדר.

כבר לפני תחילת המכינה החל ליווי פרטני ויחסי האישי לכל סטודנט, אשר התבטא במפגש אישי עם מתעניינים במכינה וראיון היכרות. רייצ'ל טומס בחנה בראיונות אלה, גם היבטים רגשיים ולא רק אקדמיים, ועל פיהם הורכבו קבוצות שיתוף שנפגשו אחת לשבוע עם פסיכולוגיות מהשירות הפסיכולוגי של המרכז הבינתחומי הרצליה, **רותי ריזל ושרון דנאי - ערב**. לוח הזמנים הצפוף כלל גם קורסי מבוא וטעימות ממה שהסטודנטים ילמדו בשנה הראשונה. למשל, הרצאות בנושאי פסיכולוגיה חיובית, פסיכולוגיה ביולוגית, פסיכולוגיה קוגניטיבית ואפילו סטטיסטיקה ואנגלית. הקורסים הועברו על ידי סגל המרצים של בית הספר החדש לפסיכולוגיה ומרצי חוץ שתרמו מזמנם וממרצם ללא כל תמורה. כקורסי העשרה התווספו סדנת צחוק, סדנת "קואצינג" ואף לימוד שיטות להרגעה ומיקוד הקשב. לכל שני סטודנטים הוצמד חונך, סטודנט בבית הספר החדש לפסיכולוגיה או בוגר המרכז לטיפול כישורי למידה אשר תמך, סייע וסיפק מענה לשאלות הסטודנטים אודות המכינה המטלות שקיבלו, ושנת הלימודים שבפתח. משתתפי המכינה שילמו מחיר סמלי בלבד, בעיקר כדי להבטיח רצינות ומחויבות מצד הסטודנטים.

במפגש הסיום של המכינה, סיכם **פרופ' מריו מיקולינסר**, דיקן בית הספר החדש לפסיכולוגיה כי מדברי הסטודנטים עולה, כי המכינה השיגה את מטרתה "הידיעה כי יש מקום חם בקמפוס, אליו ניתן לפנות עושה המון". פרופ' מיקולינסר הביע תמיכה בסטודנטים החדשים "אל תרימו ידיים כשתיתקלו בקשיים, אתם מסוגלים. המסלול לא פשוט ויהיו מכשולים בדרך, אבל אל תתייאשו. יש לכם כתובת ובית שנותן לכם להרגיש בטוח. עזבו את המרדף אחר הציונים, עזבו את הפרפקציוניזם ותנו את הטוב ביותר שאפשר. חשוב שתיהנו מחוויית הלימודים-שתינה מהדרך ולא רק מהתוצר הסופי".

רייצ'ל טומס הביעה אף היא את הערכתה ואמונתה בסטודנטים וביכולתם כאשר הקריאה טקסט בשם "אנשים עצומים". "אנשים עצומים-רוצו, פרצו גבולות, העיזו והשתמשו בעזרה כשצריך", כך חתמה טומס את המכינה.