

הגשת מאמר כתזה - הנחיות כלליות עבור פסיכולוגיה קלינית

מטרת התהליך היא לעודד סטודנטיות וסטודנטים מצטיינים לכתוב מאמרים. כתיבת מאמר הנה צעד חשוב מאד לכל תלמיד שרוצה להמשיך לדוקטורט, וזה חשוב גם למנחים. מאחר ותהליך הגשת מאמרים הוא תהליך ארוך מאד, ויכול לדרוש מספר רב של סיבובים ועיבודים עד שהמאמר מתקבל סופית, נקבעו הכללים הבאים.

1. ניתן יהיה להגיש מאמר כתזה רק כאשר התלמיד מופיע ככותב ראשון או במקרים שיאושרו מראש על ידי ראשת התוכנית הקלינית ויו"ר ועדת המחקר ובהם הסטודנט הוא מוביל הפרויקט ובעל תרומה שוויונית (equal contribution) לכותב הראשון, עובדה שתצוין גם במאמר.
2. מאמר הכולל שני סטודנטים או יותר יכול להיחשב לתזה רק לסטודנט אחד, שתרומתו למחקר היא הגדולה ביותר ומקומו בסדר הכותבים הוא בהתאם לסעיף 1.
3. אם המאמר כבר הוגש, עבר peer review והתקבל בכתב עת המקובל על יו"ר ועדת המחקר (כתב עת המוכר בתחום), יחליף תהליך הריוויז את הקורא החיצוני וציון התזה במקרה כזה יינתן על מנחה או מנחי העבודה. במקרה כזה על הסטודנט לצרף את המעטפת הבאה (חלקי המעטפת מחייבים, אך ההחלטה הסופית מה יכתב בכל אחד מהחלקים נתונה לשיקול דעתם של המגיש/ה והמנחה):
 - שער, תקציר בעברית ובאנגלית, כותרים בעברית בתחילת ובסוף המאמר כמקובל בתזה בהתאם להנחיות המקובלות במסמך הגשת תזה באוניברסיטת רייכמן.
 - מבוא תיאורטי נפרד מהמאמר באורך של עד 5 עמודים בעברית או באנגלית לפי בחירת הסטודנט. להבדיל מהמאמר שבו המבוא ממוקד ומקוצר במחקר הנוכחי, מומלץ שהמבוא של המעטפת יהיה כללי יותר, ויכלול הסבר על תחום המחקר, ממצאים מרכזיים מהעבר שהובילו לתכנון המחקר הנוכחי.
 - בגוף התזה יוצג המאמר במלואו, על דפי כתב העת.
 - לאחר המאמר יוצג חלק של דיון כללי ומסקנות של עד 5 עמודים. מומלץ שחלק זה יכלול דיון מקיף יותר מהמאמר בהשלכות התאורטיות והיישומיות של המחקר, מגבלות המחקר הנוכחי והצעות למחקרי המשך. כמו כן מומלץ כי בחלק זה תודגש תרומתו הייחודית של הסטודנט המגיש לפרויקט המחקר.
4. אם המאמר הוגש, וקיבל revise and resubmit התלמיד צריך להגיש ראשית את מכתב ההחלטה עם חוות דעת הסוקרים (reviewers) ליו"ר ועדת המחקר, ולקבל אישור הגשת מאמר כתזה. במקרה שוועדת המחקר אישרה הגשת תזה כמאמר, על התלמיד להגיש את המאמר עם המעטפת המצוינת בסעיף 3. בנוסף, על התלמיד לצרף את מכתב הריוויז כנספח לעבודה ולהקדיש את הדיון הכללי במעטפת להסבר מנומק כיצד בדעתו להתמודד עם הביקורת שעלתה על ידי הסוקרים בתהליך הריוויז.

5. במקרה שהתלמיד כתב את המאמר אבל טרם הספיק להגיש או לקבל reviews, עליו להגיש את המאמר במתכונת תזה רגילה לפי דרישות אוניברסיטת רייכמן, עם תמצית באנגלית ובעברית וכל החלקים הנלווים בעבודת תזה. במקרה כזה, התזה תישפט על ידי קורא חיצוני כמקובל בתהליך הרגיל.

פרופ' ענת ברונשטיין קלומק - דיקנית בית הספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה
פרופ' אטי ברנט - ראשת התכנית לפסיכולוגיה קלינית

מעודכן לדצמבר 2021