



# מהן המיומנויות המקצועיות הנדרשות מעובדי הייטק

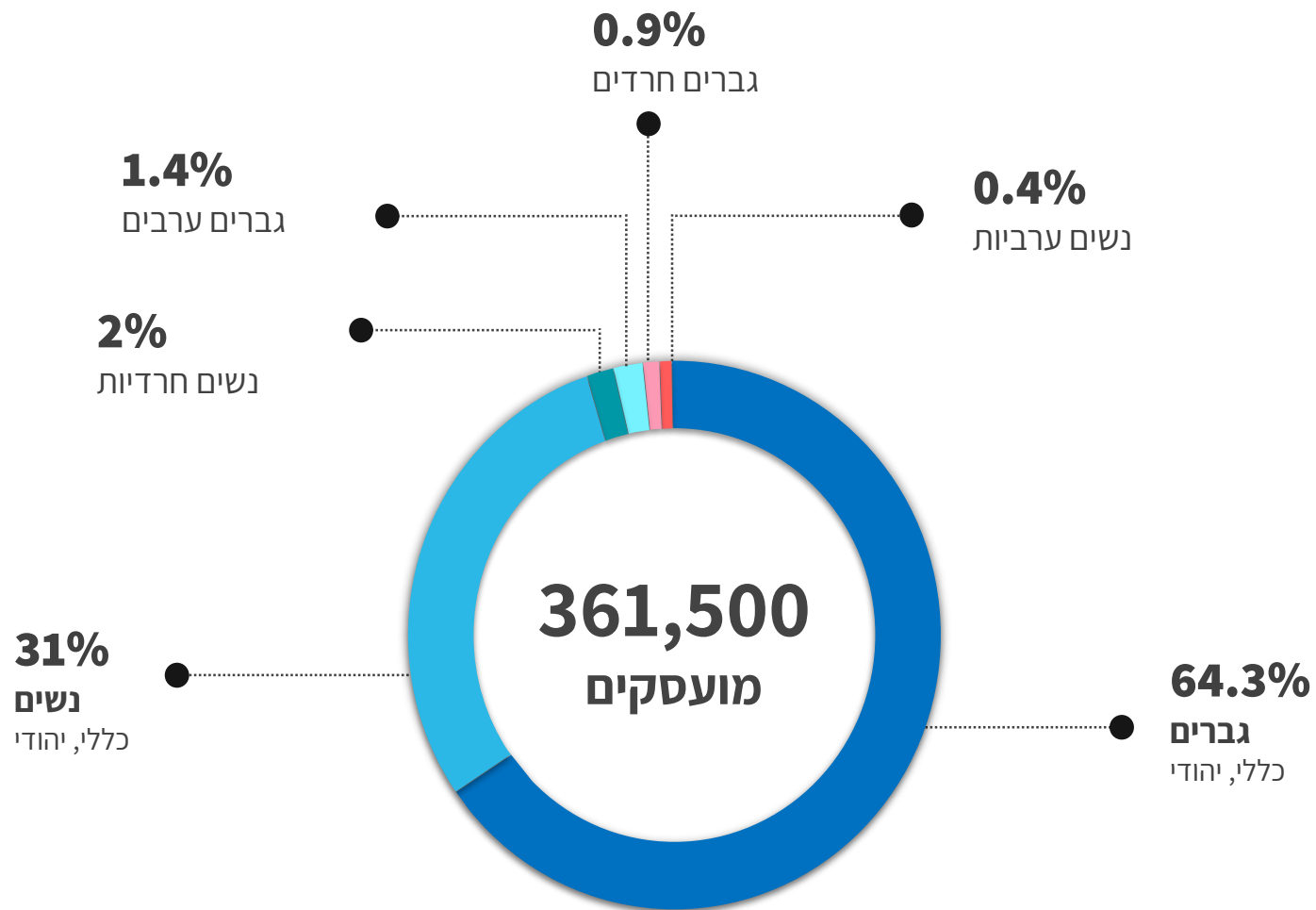
שולחן עגול

מכון אהרן למדיניות כלכלית וקרן טראמפ



ג'וינט - תבת | תעסוקה ופריון מכליל |

# חלוקת הייצוג בהיי טק לפי אוכלוסיות



**רק 4.7% מהעובדים בהייטק הם אוכלוסיות במיקוד**

# ענף ההייטק גדל – הפער נשאר

**- 700**

**החברה  
החרדית**

**+ 200**

**מהחברה  
הערבית**

**+ 27,000 כ-**

**גיוסים  
סה"כ**

**- 1,200**

**נשים חרדיות**

**+ 500**

**גברים חרדים**

# הכישורים המבוקשים בענף ההייטק מול הפערים

שיעורי האוכלוסיות הערבית והחרדית (בגילי 16 - 65) שדורגו על פי סקר PIAAC ברמות המיומנות הדיגיטלית הגבוהות, לעומת 37% מהיהודים הלא-חרדים - **19%, 4%**

## העדר מודלים לחיקוי והכוון תעסוקתי

בחברה החרדית בקרב **בנים 5% ובנות 22%**

**18%** בקרב החברה הערבית משולבים בלימודי תואר ראשון, ו**5%** בקרב החרדים (מול 75% באוכלוסיית כללית)

חרדים – אין לימודי ליבה  
ערבים – איכות נמוכה של הוראה  
נשים – הטיה מגדרית במקצועות STEM

הציע וביקוש נמוך לחינוך לא פורמלי בקרב חרדים וערבים

שיעור הזכאות לבגרות נמוך

עלייה בשילוב לאקדמיה בקרב אוכלוסיות מגוונות אך רובם מקצועות לא מכווני הייטק

כישורי פיזה

חינוך א-פורמלי

כישורי בגרות הייטק

אקדמיה

# הכישורים המבוקשים בענף ההייטק מול הפערים

  
**סקיל IL**  
הכוון מבוסס דאטה



חינוך ותעסוקה



כישורי פיזה

ה-GAP YEAR לערבים צעירים בני 18-24



חינוך א-כורמלי

חנוך – לחרדים צעירים



כישורי בגרות הייטק

התוכנית הלאומית להכשרת הנדסאים  
הטכניים מוסמכים



אקדמיה

# מהלך חינוך ותעסוקה



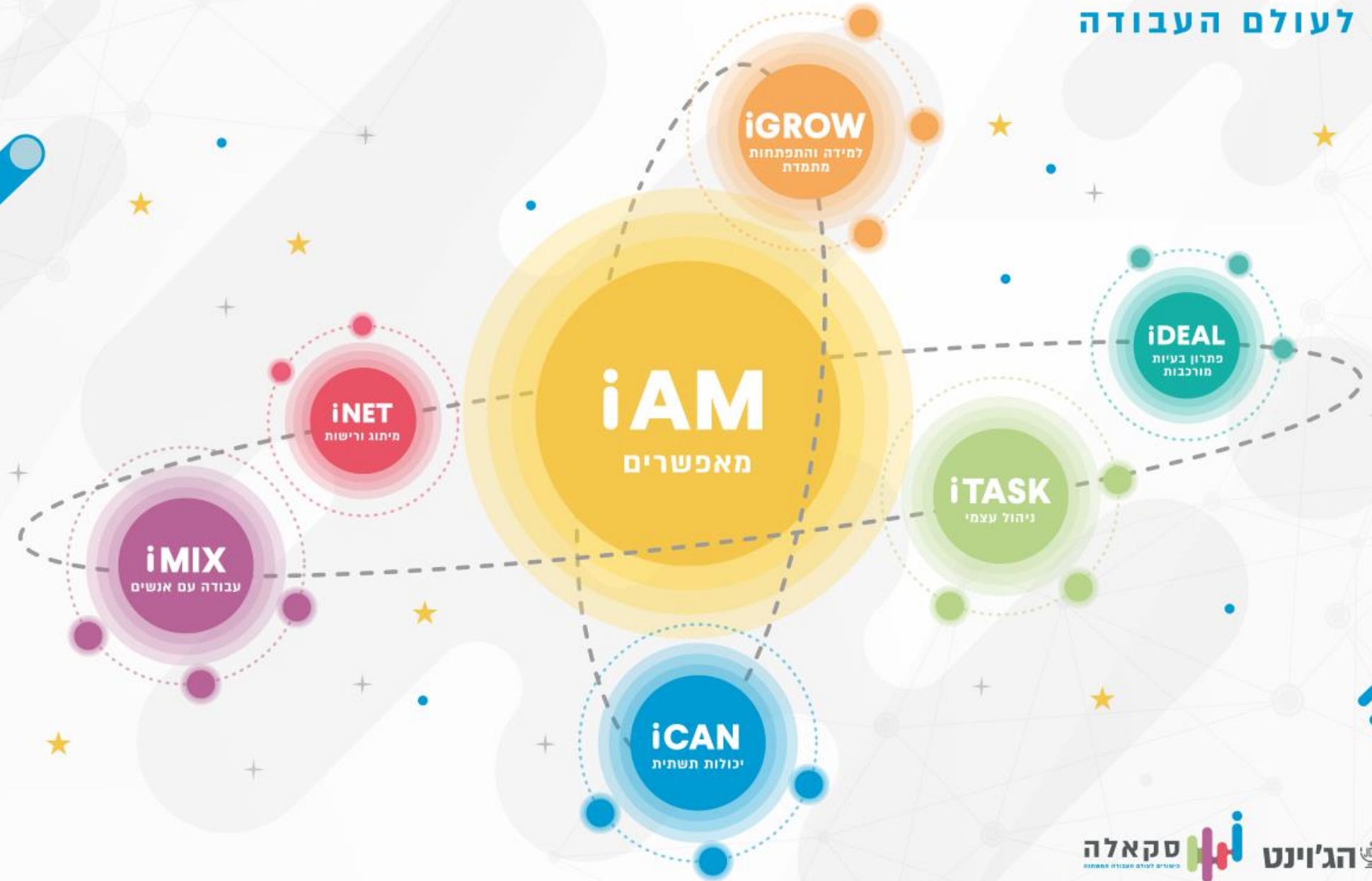
תעסוקה

חינוך



# iPRO SKILLS 2.0

כישורים לעולם העבודה



# iPRO2.0 רשימת הכישורים

<p>ניהול זמן</p> <p>ניהול משימה</p> <p>איזון אפקטיבי ומספק בין זירות חיים שונות</p>	<p><b>I TASK</b></p> <p>ניהול עצמי ומשימה</p>
<p>תקשורת בין אישית</p> <p>עבודת צוות</p> <p>אמכתיה</p> <p>רב תרבותיות- סובלנות וקבלת האחר</p>	<p><b>I MIX</b></p> <p>עבודה עם אנשים</p>
<p>ניהול רושם</p> <p>מיתוג ורישות (רשתות פיזיות ודיגיטליות)</p>	<p><b>I NET</b></p> <p>מיתוג ורישות</p>
<p>פתרון בעיות</p> <p>חשיבה יצירתית</p> <p>חשיבה ביקורתית</p>	<p><b>I DEAL</b></p> <p>פתרון בעיות</p> <p>מורכבות</p>

<p>חוללות עצמית ודפוס חשיבה מתפתח</p> <p>חוסן, התמדה ונחישות (GRIT)</p> <p>פרואקטיביות</p> <p>מוטיבציה</p>	<p><b>I AM</b></p> <p>מאפשרים</p>
<p>אוריינות דיגיטלית</p> <p>אוריינות שפה (עברית, אנגלית)</p> <p>אוריינות כמותית</p>	<p><b>I CAN</b></p> <p>יכולות תשתית</p>
<p>למידה עצמאית</p> <p>כיתוח מיומנויות ואסטרטגיות למידה</p> <p>רפלקציה והערכת הלמידה</p>	<p><b>I GROW</b></p> <p>למידה והתפתחות מתמדת</p>