



תקנון תואר שלישי – דוקטורט (PH.D) במדעי המחשב

בית הספר אפי ארזי למדעי המחשב

המרכז הבינתחומי הרצליה

1. כללי

- א. תכנית הדוקטורט נועדה לאפשר לבעלי רקע במדעי המחשב והשכלה מתאימה לפתח יכולות מחקר וכתובה מדעית עצמאית ברמה אקדמית גבוהה. תכנית הדוקטורט במדעי המחשב תכוון להיות תכנית המצריכה ידע והבנה במגוון תחומי המחקר במדעים המדוייקים ומדעי המחשב, במגמה לקדם מחקר בין-תחומי או רב תחומי ברמה אקדמית גבוהה.
- ב. הלימודים לקראת תואר דוקטור לפילוסופיה (Ph.D) במדעי המחשב מהווים את השלב הגבוה ביותר במסגרת תכניות הלימודים לקראת תואר במרכז הבינתחומי הרצליה.
- ג. תלמיד שיתקבל ללימודים, ייקרא "תלמיד מחקר" - Research Student.
- ד. תכנית הלימודים כוללת:
- 1) לימודי השלמה.
 - 2) כתיבת חיבור מדעי (עבודת דוקטור) - עבודת מחקר, שיש בה תרומה מקורית ומהותית לקידום המדע והכתובה לפי נוהגי המבנה, המינוח והסגנון המקובלים בספרות המקצועית.

2. גופים מפקחים/פועלים במסגרת תכנית הדוקטורט

- א. ועדה עליונה לתלמידי מחקר (להלן: "הוועדה העליונה"):
- 1) הוועדה העליונה תמונה על ידי הוועדה האקדמית העליונה של המרכז הבינתחומי והיא המוסמכת להפעיל את הפיקוח האקדמי העליון לגבי תכנית הדוקטורט ותלמידי-מחקר במרכז הבינתחומי הרצליה.
 - 2) הוועדה העליונה תמנה בין חמישה לשבעה חברים בעלי דרגת פרופסור מן המניין.
 - 3) הוועדה אחראית בפני הוועדה האקדמית העליונה, הנשיא והמשנה לנשיא לעניינים אקדמיים בכל הקשור לרמת תלמידי המחקר ואיכות עבודות המחקר, ובין היתר על בקרת רמת ההדרכה הדרושה לתלמידי-המחקר ועל קידום המצוינות בלימודי התואר השלישי.
- תפקידיה העיקריים של הוועדה העליונה לתלמידי מחקר הם:
- אישור הצעות נושאי המחקר ואישור המועמד כתלמיד מחקר, תכניות המחקר והמנחים, כפי שיומלצו על ידי הוועדה היחידתית.
 - מעקב תקופתי אחר התקדמות תלמידי המחקר.
 - הפסקת לימודיו של תלמיד מחקר.
 - מינוי שופטים לעבודות דוקטור.
 - אישור עבודת דוקטור, לאחר קבלת המלצה חיובית של הוועדה היחידתית ודיון בחוות-הדעת של השופטים.
 - הצעת שינויים בתקנון לתלמידי מחקר וקביעת נוהלי עבודה שוטפים.

ב. הוועדה היחידתית של בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב (להלן: "הוועדה היחידתית"):

הוועדה היחידתית אחראית על הלימודים המתקדמים בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב במרכז הבינתחומי הרצליה.

תפקידיה העיקריים של הוועדה היחידתית:

- דיון והמלצה לוועדה העליונה בעניין קבלת תלמידים ללימודי תואר שלישי בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב.
 - דיון והמלצה לוועדה העליונה לגבי: נושאי הצעות מחקר, תכניות מחקר, מנחה, או לפי העניין, מנחים ושופטים.
 - מעקב שוטף אחר מהלך הלימודים של תלמידי המחקר בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב, תוך קבלת דיווחים שוטפים מהמנחה/ים.
 - קביעת תכנית לימודי ההשלמה בתיאום עם המנחה/ים.
 - מתן מלגות לתלמידי המחקר.
- בוועדה יכהנו חמישה חברי סגל בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב ובראשה יעמוד חבר סגל בדרגת פרופסור מן המניין. בדיונים הנוגעים לתלמידי מחקר שעבודתם אינטרדיסציפלינרית, יצורף לוועדה, אד-הוק, חבר סגל מהדיסציפלינה הרלבנטית שדרגתו לפחות פרופ' חבר.

ג. משך כהונת חבר בוועדה העליונה ו/או בוועדה היחידתית יהיה חמש שנים (ניתן יהיה לכהן בוועדה/ות משך שתי תקופות רצופות). יבצר מחבר לכהן או יפרוש מהוועדה, ימונה תחתיו חבר אחר.

ד. מנחים

(1) מנחה:

כמנחה ישמש חבר סגל בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב במרכז הבינתחומי הרצליה, שהוא בעל דרגת מרצה בכיר לפחות. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, באישור הוועדה העליונה, להמליץ על חבר סגל שפרש לגמלאות, כמנחה יחיד.

(2) מנחה משותף:

ככל שהעניין יצריך ימונה מנחה נוסף. כמנחה משותף ניתן למנות כל איש סגל של בית הספר, המוסמך לכהן כמנחה יחיד. כמו כן יוכל לשמש כמנחה משותף כל חבר סגל מבתי ספר אחרים במרכז הבינתחומי הרצליה, או איש סגל ממוסד אקדמי מוכר אחר בארץ או בחו"ל בדרגת מרצה בכיר לפחות, לרבות חבר סגל שפרש לגמלאות, שתחום מומחיותו רלבנטי לעבודת הדוקטור.

(3) תפקידים עיקריים של המנחה/ים:

- (א) מתן ייעוץ בשלבי תכנון המחקר וביצועו.
- (ב) אישור הצעת המחקר קודם הבאתה בפני הוועדה היחידתית.
- (ג) קשר שוטף עם תלמיד המחקר במהלך לימודיו לתואר.
- (ד) אישור ומעקב אחר דו"חות ההתקדמות של תלמיד המחקר והעברתם לוועדות היחידתית והעליונה.

- (ה) אישור הגשת נוסח סופי של עבודת הדוקטור לשיפוט.
- (ו) העברת המלצה לוועדה היחידתית על מינוי שופטים לשיפוט עבודת הדוקטור.
- (ז) שיפוט עבודת הדוקטור.
- (ח) המלצה לוועדה היחידתית, בהתאם לחוות דעת השופטים, באשר לאישור העבודה או באשר לדרישה לתיקונים.
- (ט) סיוע ופיקוח על הכנסת שינויים, תיקונים או השלמות בעבודת הדוקטור, בהתאם לחוות דעת השופטים ואישור ביצועם.

החלפת מנחה/ים

הוועדה היחידתית בבית הספר תדון בהחלפת מנחה/ים במקרים הבאים:

- (1) מניעות, פטירת מנחה או היעדרות אחד המנחים מהארץ שאינה מאפשרת המשך הנחיה תקינה.
 - (2) אחד המנחים יבקש לבטל את מינויו כמנחה.
 - (3) תלמיד יבקש להחליף מנחה.
- ככל שהדבר יתאפשר, תבקש הוועדה התייחסות בכתב מהמנחה הנוכחי ומהמנחה המיועד.
- הוועדה תעביר המלצתה בנושא זה לוועדה העליונה.

ה. שופטים לעבודת הדוקטור ובוחנים לבחינת הצעת המחקר

עבודת הדוקטור והצעת המחקר ישפטו על ידי ארבעה שופטים לפחות:

- (1) מנחה/י העבודה.
 - (2) לפחות שלושה שופטים נוספים הנמנים על חברי הסגל של מוסד להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל, שהינם בעלי דרגת מרצה בכיר לפחות, כשלפחות שניים מהם ממוסד אחר להשכלה גבוהה (לא מהמרכז הבינתחומי).
- מינוי השופטים ייעשה על ידי הוועדה היחידתית בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב תוך התייעצות עם מנחה העבודה.
- לא יוכל להתמנות כשופט אדם שיחסיו עם התלמיד יוצרים חשש לניגוד עניינים, לרבות מחמת קשר משפחתי או עסקי.

תפקידי השופטים הם:

- (1) (א) להעריך את העבודה (ובכלל זה, במקרים של הצטיינות מיוחדת, לקבוע כי ציון העבודה יהיה מעולה). השופט יוכל לאשר את העבודה כעומדת בדרישות לקבלת דוקטורט, או לדרוש לכלול בה שינויים, או לקבוע שאין העבודה עומדת בדרישות לעבודת מחקר.
- (ב) להעביר לוועדה היחידתית את חוות דעתם לא יאוחר משלושה חודשים מיום שנמסרה לידיהם העבודה. אם תקופה זו תחפוץ לפגרת הקיץ, תינתן לשופט ארכה של חודש נוסף.
- (ג) הוגשה עבודה מתוקנת בעקבות דרישת השופטים, יבדקו השופטים את העבודה המתוקנת בתוך חודשיים.

2) לא עמד השופט במועדים שנקבעו לשיפוט, רשאית הוועדה העליונה להחליפו.

3. רישום וקבלה

א. רישום

המבקשים להירשם ללימודים לתואר השלישי, יגישו יחד עם טופס המועמדות ללימודי התואר, עותקים מקוריים של תעודות התארים האקדמיים שהוענקו להם, וכן אישור מקורי על הציון המשוקלל הסופי בתארים האמורים; רשימת פרסומים אקדמיים (ככל שיש כאלה); תולדות חיים; שלושה שמות של ממליצים ו/או מכתבי המלצה. מועמדים שכתבו עבודת מוסמך יגישוה וימציאו אישור מקורי לגבי ציון עבודת הגמר (במסלול הרגיל). בנוסף, המועמדים מתבקשים להציג הסכמה עקרונית של חבר/ת סגל מבית הספר לשמש כמנחה הדוקטורט. הוראות רישום כלליות תהיינה כמפורט בחוברת הרישום והקבלה.

ב. תנאי קבלה

מועמדים שיעמדו בתנאים של אחד המסלולים המפורטים להלן ויניחו את דעת הוועדה היחידתית כי הנם בעלי כושר מחקרי ברמה הנדרשת מתלמידי מחקר של המרכז הבינתחומי הרצליה, יומלצו על ידי הוועדה היחידתית לקבלה כ"תלמידי מחקר".

1) מסלול רגיל

רשאים להגיש מועמדות למסלול הרגיל מועמדים בעלי תואר שני (M.Sc.) מחקרי בציון שלא יפחת מ-85 וציון בעבודת הגמר לתואר שני של 88 לפחות.

במקרים של הישגים לימודיים, מחקרניים או מקצועיים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים מעלה, וזאת באישור הוועדה העליונה.

2) מסלול ישיר

תלמידי תואר שני שהחלו את לימודיהם לתואר שני (M.Sc.) בבית הספר אפי ארזי למדעי המחשב, רשאים להגיש מועמדות למעבר למסלול ישיר לתואר דוקטור בתנאי שעמדו בתנאי המעבר למסלול ישיר. תנאים אלה כוללים:

א. התלמיד בעל תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב שסיים לימודיו בהצטיינות, ובלבד שציונו המשוקלל בלימודי התואר הראשון אינו נופל מ-88,

ב. התלמיד סיים את קורסי החובה לתואר שני (M.Sc.).

ג. התלמיד סיים, בנוסף לקורסי החובה, לפחות 15 נ"ז בלימודי תואר שני במדעי המחשב כשציון כל קורס אינו פחות מ-80 וסה"כ ציונו המשוקלל בקורסים אלה אינו נופל מ-88.

ד. עמידה ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תוכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.

עמידת התלמיד בתנאים אלה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, תאפשר רישומו כתלמיד מחקר – שלב א'. לאחר הקבלה כתלמיד מחקר שלב א', יהיו הלימודים לתואר שלישי זהים לאלה שבמסלול הרגיל.

הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בכללים שייקבעו על ידה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

(3) תלמידים בעלי תואר שני במדעי המחשב ללא תיזה

מי שסיים תואר שני במדעי המחשב ללא תיזה במוצא 88 לפחות, יהא רשאי להירשם ללימודי דוקטור בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב על תנאי התנאים יכללו:

א. עמידה בכל תנאי הקבלה למסלול הרגיל (מלבד הגשת התיזה)

ב. כתיבת עבודה השקולה ברמתה ובהיקפה לעבודת גמר מחקרית בציון 88 לפחות. עבודה זו יכולה להוות חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד אם יתקבל ללימודי דוקטור בבית הספר.

מי שעמד בתנאים דלעיל, רשאי יהיה להגיש מועמדות ללימודי תואר שלישי במדעי המחשב במסלול הרגיל.

(4) ידיעת שפות

על המועמדים ללימודים יהיה להוכיח שליטה מספקת בשפה האנגלית כדי להבין כראוי את הספרות המדעית הרלבנטית ולצורך כתיבת עבודה מדעית (רמת קריאה גבוהה והתבטאות נאותה בכתב).

ג. קבלה

(1) הוועדה היחידתית תשקול ותמליץ על קבלת תלמיד מחקר לאור הנתונים וההמלצות שהגיעו אליה.

(2) לצורך קבלת החלטה, תשקול הוועדה את מכלול נתוני המועמד והישגיו ובכלל זה איכות עבודת הגמר לתואר שני, מאמרים ועבודות בעלות ערך אקדמי שכתב, ומכתבי ההמלצה.

(3) אם תמצא לנכון, תוכל הוועדה לזמן את המועמד לראיון אישי בפניה או בפני מי מחבריה.

(4) במקרים חריגים ויוצאי דופן תוכל הוועדה לאשר חריגה מציון המינימום של תואר ראשון או של תואר שני בלא יותר מ-5 נקודות, בתנאי שהמועמד פרסם פרסומים מדעיים, הראויים להערכה מקצועית גבוהה.

(5) תלמיד אשר הוועדה היחידתית המליצה על קבלתו והוועדה העליונה אישרה זאת, יהפוך לתלמיד מחקר שלב א'.

4. הלימודים

א. מהלך הלימודים

הלימודים במסלול הרגיל לתואר שלישי במדעי המחשב יתקיימו בשני שלבים עיקריים:

(1) שלב א':

בשלב זה יחויב תלמיד מחקר :

- (1) להשלים את חובת לימודי ההשלמה כפי שתקבע על ידי הוועדה היחידתית.
- (2) להוכיח ידיעת השפה האנגלית ככתוב בתנאי הקבלה, וככל שהוטלה חובת ידיעה של שפה, להוכיח שליטה בה, ברמה הנדרשת.
- (3) בתוך שנה אחת מתחילת לימודיו לקבל הסכמתו של חבר סגל בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב, המוסמך לשמש כמנחה לעבודת דוקטור, להדריך את התלמיד.
- (4) להגיש לוועדה היחידתית הצעת מחקר ראשונית (תכנית וראשי פרקים ראשוניים) מאושרת על ידי המדריך.
- (5) לעמוד בבחינת התאמה בעל פה בפני בוחנים שיקבעו על ידי הוועדה היחידתית תוך התייעצות עם המנחה לאישור תכנית המחקר ובדיקת כשירותו של התלמיד למחקר.

אלא אם כן צוין אחרת (מציאת מנחה בתוך שנה) על התלמיד לסיים את המטלות האמורות בשלב א' תוך שנתיים מיום הקבלה.

(2) שלב ב' :

ביצוע המחקר וכתיבת עבודת הדוקטור.

משך הלימודים הכולל במסלול הרגיל (שלב א'+ב') לא יעלה על 5 שנים רצופות.

ב. לימודי השלמה

- (1) הוועדה היחידתית בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב תקבע את תכנית לימודי ההשלמה לקראת התואר השלישי.
לימודי השלמה אלה יינתנו, בעיקרם, במרכז הבינתחומי הרצליה ויכללו קורסים הקשורים לנושא עבודת הדוקטור. הקורסים יוצעו מבין מבחר קורסי המוסמך בבית ספר אפי ארזי למדעי המחשב במרכז הבינתחומי הרצליה.
- (2) הוועדה היחידתית תהא מוסמכת לאשר שחלק מהקורסים בלימודי ההשלמה יעשו במוסד אקדמי אחר, ובלבד שהיקפם לא יעלה על 4 נ"ז.
היקף לימודי ההשלמה יהיה 16 נ"ז. במקרים חריגים, בהתחשב בהשכלה נוספת ובנתוני המועמד, תוכל הוועדה היחידתית להעניק פטור מחלק מלימודי ההשלמה או כולם, באישור דיקן.
לימודי ההשלמה כוללים :

א. השתתפות בסדנת מחקר ומתודולוגיות באנגלית ייעודית לדוקטורנטים בבית הספר – 4 נ"ז.

ב. השתתפות בסמינר מחקר מתוך תכנית ה-MSc – 3 נ"ז.

ג. לימוד 3 קורסים במדעי המחשב מתוך תכנית ה-MSc – 9 נ"ז.

3) על תלמיד מחקר יהיה להשתתף באופן שוטף בסמינר המחלקתי של סגל בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב.

ג. הגשת תכנית המחקר וקבלה כתלמיד מחקר שלב ב'

- 1) הצעת המחקר עבור עבודת הדוקטור תוגש לוועדה היחידתית ותכלול:
- נושא העבודה.
 - סקירת ספרות קיימת בשאלת המחקר.
 - תכנית מפורטת של המחקר.
 - מתודולוגיית המחקר.
 - פירוט התרומה המחקרית הצפויה של המחקר, מסקנות משוערות ורשימה ביבליוגרפית ראשונית.
- המנחה המיועד לעבודה יאשר את תכנית המחקר ואת הסכמתו לשמש כמנחה למועמד, לפי הצעת המחקר.
- 2) הוועדה היחידתית תבדוק את תכנית המחקר המוצעת, ותפנה לקבלת חוות דעת של לפחות שלושה מומחים בדרגת מרצה בכיר ומעלה בתחום המחקר, לצורך השתתפות בבחינת ההתאמה וגיבוש החלטה (במקרים יוצאים מן הכלל ניתן יהיה לפנות לחוות דעת של מומחה בדרגת מרצה). רצוי אך לא חובה שמומחים אלה יהיו גם השופטים בעת הגשת עבודת הדוקטור.
- 3) בחינת ההתאמה תתקיים בע"פ בהשתתפות המנחה ושלושת המומחים ובסופה תגובש המלצה שתוגש לוועדה היחידתית.
- הוועדה תהא רשאית להמליץ על אישור ההצעה, לדחותה, או לדרוש תיקונים ושינויים.
- תלמיד מחקר שלב א', שעמד בבחינת ההתאמה ותכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הוועדה היחידתית והוועדה העליונה, יתקבל כתלמיד מחקר שלב ב'.

ד. דו"ח הוועדה היחידתית

הוועדה היחידתית תמסור באופן שוטף דווח לוועדה העליונה, על דיוניה. הדו"ח יכלול התייחסות, ככל הנדרש, לנושאים הרלבנטיים ובכללם: אלה שהועלו לדיון, הערכה על מידת מוכנות התלמיד, תכנית לימודי השלמה, והצעות המחקר. הוועדה העליונה ללימודי מחקר תהא מוסמכת לאשר את החלטות הוועדה היחידתית, לדחותן או לבקש מהוועדה היחידתית לחזור ולדון בנושא על פי הנחיות הוועדה העליונה. במקרה של החלטה שלילית, תפרט את נימוקיה בפני התלמיד והמנחה. ככל שייראה לה לנכון תהא רשאית הוועדה העליונה להיוועץ במומחים בתחום.

ה. אפשרות ערעור

תלמיד מחקר ו/או מנחה יורשו לערער על החלטת הוועדה היחידתית בפני הוועדה העליונה. לצורך כך יוכלו לקבל את עיקרי הנימוקים של הוועדה היחידתית ועיקרי חוות הדעת שניתנו לה, אך ללא מידע לגבי זהות מביעי העמדה או נותני חוות הדעת.

1. פרסום חלקי

תלמיד יורשה לפרסם חלקים ממחקרו במהלך כתיבת עבודת המחקר, אם קיבל אישור של המנחה לכך. התלמיד, במקרה כזה, יחויב לציין את השתייכותו למרכז הבינתחומי ושהפרסום נעשה כחלק מעבודת מחקר הנכתבת במרכז הבינתחומי הרצליה ואת שם המנחה.

על המצאות ופטנטים של תלמידי מחקר יחול תקנון המצאות, פטנטים ומסחורם של המרכז הבינתחומי הרצליה.

5. חובות התלמיד

- א. לפעול בהתאם לייעוץ והכוונת המנחה.
- ב. להיפגש עם המנחה באופן שוטף (ולא פחות מאשר אחת לשלושה חודשים). לגבי מנחה השוהה בחו"ל, ניתן יהיה לקיים את הקשר בהתכתבות או בפגישות אלקטרוניות. על התלמיד לדע את המנחה והוועדה היחידתית על היעדרות מן הארץ במהלך שנת לימודים לתקופות העולות על חודשיים.
- ג. להגיש לוועדה היחידתית, באישור המנחה, אחת לשנה דו"ח התקדמות, שיכלול: פירוט קורסים שלמד, פירוט המחקר שבוצע, ודיווח על פרקים ו/או מאמרים שנכתבו במהלך השנה והערכת מועד סיום עבודת הדוקטור.
- ד. להגיש את עבודת הדוקטור תוך 5 שנים מהמועד שבו התקבל כתלמיד מחקר שלב א'. במקרים מיוחדים, תהא רשאית הוועדה היחידתית, אם השתכנעה שהתלמיד על סף סיום עבודת המחקר, ובהמלצת המנחה, לאשר הארכה נוספת של שנה.
- ה. תלמיד מחקר יחויב להשתתף בסמינרים המחלקתיים המתנהלים במסגרת בית ספר אפי ארזי למדעי המחשב.

6. עבודת הדוקטור

א. דרישות עבודת הדוקטור

(1) היקף העבודה

היקף עבודת הדוקטור לא יעלה על 250 עמודי A4 ברווח כפול, בגופן מקובל בגודל 12 באנגלית. במניין המספר המרבי של עמודי העבודה לא יבואו נספחים, מפתחות וביבליוגרפיה.

הוועדה היחידתית תהא רשאית לאשר חריגה מהיקף זה.

(2) שפת העבודה

עבודת הדוקטור ותכנית המחקר ייכתבו בשפה האנגלית, שהיא השפה המקובלת למחקר בתחום

במקרים חריגים בלבד, על פי בקשת התלמיד ובהסכמת המנחה, תהא רשאית הוועדה היחידתית לאשר ביצוע עבודת המחקר ו/או הגשת תכנית המחקר בשפה העברית.

לעבודת דוקטור, הכתובה בשפה האנגלית, יצורפו תקציר להנחת דעת המנחה ובלבד שלא יעלה על 5% מהיקף העבודה, שער ותוכן עניינים בעברית. לעבודת דוקטור, הכתובה בשפה העברית, יצורפו תקציר כנ"ל, שער ותוכן עניינים בשפה האנגלית.

3) מתכונת העבודה

- א) העבודה תהיה ערוכה לפי כללי ציטוט אחיד מקובלים.
- ב) העבודה תכיל תיאור מלא ומדויק של מקורות המידע, תציון הסתמכות על מחקרים שקדמו לה, ודרכים שהביאו את התלמיד להסקת מסקנות.
- ג) העבודה תושתת על מחקר עצמאי ומקורי של התלמיד, המהווה תרומה מקורית לקידום הידע וההבנה בנושא הנחקר.
- ד) לעבודה יצורף אישור המנחה על השלמת העבודה, על היותה ראויה להימסר לשיפוט וחוות דעתו.
- ה) לעבודה תצורף תמצית בעברית או באנגלית, באורך של כ-5% מהיקף העבודה כפי שמתואר בסעיף 6 א 2.
- ו) עבודת הדוקטור תוגש לוועדה היחידתית למדעי המחשב ב-3 עותקים ובפורמט דיגיטלי PDF.
- ז) עותק כרוך של העבודה יוגש בתוספת קובץ PDF לרשות הספרייה.

ב. שינוי נושא מחקר

תלמיד מחקר יהא רשאי לשנות נושא מחקר, לצמצמו או להרחיבו בהסכמת המנחה/ים, בהסכמת הוועדה היחידתית ובאישור הוועדה העליונה. במקרה של שינוי נושא, תחליט הוועדה היחידתית האם להביא בחשבון לסך תקופת המחקר של התלמיד את תקופת לימודי התלמיד לפני שינוי הנושא, ובאילו מידה.

ג. ביצוע עבודת הדוקטור מחוץ למרכז הבינתחומי הרצליה

ככלל, עבודת המחקר תתבצע במרכז הבינתחומי הרצליה.

הוועדה העליונה לתלמידי מחקר, תוסמך להרשות לתלמיד מחקר לבצע חלק מעבודת המחקר במוסד אחר להשכלה גבוהה בישראל או בחו"ל, המוסמך להעניק תארי דוקטור במדעי המחשב, ובלבד שאחד המנחים חבר סגל במוסד אקדמי זה.

ד. הגשת עבודת דוקטור המבוססת על מאמרים (או פרקים מתוך ספרים)

תלמיד, המעוניין להגיש עבודת דוקטור הכוללת אסופת מאמרים או פרקים מתוך ספר, שפורסמו ונכתבו על ידיו וקשורים ישירות לנושא העבודה, רשאי יהיה, באישור הוועדה היחידתית, לכתוב עבודת דוקטור הכוללת מאמרים או פרקים אלה, ובלבד שמספר ואיכות המאמרים זהה לעבודת דוקטור רגילה או שלעבודת הדוקטור תהייה תרומה משמעותית נוספת מעבר למאמרים או הפרקים האמורים.

לאחר פרסום המאמרים, יגיש התלמיד לוועדה היחידתית בקשה לכתוב עבודת דוקטור המבוססת על מאמרים. הבקשה תכלול:

- (1) נימוקי הבקשה.
- (2) עותק של כל אחד מהמאמרים, בציון מקום הפרסום.
- (3) תקציר העבודה.
- (4) אישור בעל זכויות היוצרים להכללת המאמר או הפרק בעבודה ואישור לגבי פרסום החומר בעבודת הדוקטור.

הוועדה היחידתית, תוכל לאשר הגשת העבודה במתכונת זו או לא.

היה ומתכונת העבודה אושרה כאמור, יגיש התלמיד את עבודת הדוקטור במתכונת הנדרשת על פי התקנון וייתחס בה גם לנושאים הבאים:

- (1) פרק מבוא אשר יכלול סקירה רחבה ועדכנית של תחומי המחקר הנכללים בעבודה.
- (2) פרק מיוחד אשר יכלול את תיאור שיטות המחקר גם מעבר למתואר בקיצור במאמרים.
- (3) פרק ממצאים שיהיה מורכב מן המאמרים שהתלמיד השתתף בפרסומם. המאמרים יסודרו על פי רצף ההתקדמות ובהתאם למבנה המחקר וישוכפלו לגודל ופורמט אחידים וייכרכו יחד.
- (4) פרק דיון שיכלול התייחסות למחקר המתואר, תוצאותיו ומשמעותן, החידושים ותרומת המחקר.
- (5) שפת העבודה תהיה כאמור לעיל (סעיף 6 א' תת סעיף 2). המאמרים יופיעו בעבודה בשפת פרסומם.

ה. הגשתה של עבודת הדוקטור

- (1) תלמיד מחקר, שהיה רשום לפחות שנתיים ומילא את כל הדרישות שחויב בהן, רשאי יהיה להגיש את עבודת הדוקטור שלו לשיפוט. במקרים של מצוינות חריגה תוכל הוועדה היחידתית לאשר תקופה קצרה מכך.
- (2) העבודה תוגש לוועדה העליונה בצרף אישור המנחה/ים והמלצתה של הוועדה היחידתית.

ז. שיפוט העבודה

- (1) הוועדה העליונה תמנה לפחות שלושה מומחים מתחום המחקר, שישמשו יחד עם המנחה/ים, שופטים לעבודה שהוגשה בהתאם לכללים האמורים. במקרים יוצאי דופן תהיה רשאית הוועדה העליונה לאשר שופט שלא נתקיימו לגבי התנאים הנ"ל.
- (2) במהלך השיפוט אין ליצור קשר עם השופטים בכל הנוגע לעבודת הדוקטור, אלא באמצעות הוועדה היחידתית.
- (3) משך השיפוט יהיה כשלושה חודשים.
- (4) כל שופט יגיש חוות דעת מנומקת בכתב ובה ימליץ על אחת מהאפשרויות הבאות:

- אישור העבודה והענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה".
 - אישור העבודה בכפוף לתיקונים ושינויים.
 - דרישת שינויים ותיקונים והחזרת העבודה לעיון חוזר.
 - פסילת העבודה.
 - לעבודת דוקטור לא יינתן ציון, אולם במקרים של הצטיינות יוצאת דופן, בהמלצת כלל השופטים, תוכל הוועדה היחידתית להמליץ על מתן ציון "מעולה". המלצה זו תועבר לוועדה העליונה, שתוכל לאשר זאת.
- (5) אישור העבודה כמזכה בתואר דוקטור תצריך את אישורה על ידי רוב שופטי העבודה. תלמיד, שעבודתו לא אושרה, יהיה רשאי לערער בפני הוועדה העליונה על פסילת העבודה תוך שלושה חודשים ממועד הפסילה. הוועדה העליונה תוכל לדחות את הערעור או למנות מומחה בעל מוניטין שישמש כשופט בורר, זאת בהתייעצות עם דיקן בית הספר וחברי הוועדה העליונה.
- (6) עבודה שנפסלה תוחזר לתלמיד המחקר. התלמיד יורשה לפרסם את העבודה על אחריותו, ולא יוכל להזכיר בפרסום שהעבודה נעשתה כעבודת דוקטור במרכז.

7. שונות

- א. הפסקת ו/או השעיית לימודים
- (1) תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו, חייב יהיה להודיע על כך בכתב לוועדה היחידתית.
- (2) אם ימצא כי תלמיד לא עמד באחד מכללי התקנון האמורים, תהא הוועדה היחידתית של בית הספר רשאית להמליץ לוועדה העליונה להפסיק לימודיו.
- (3) תלמיד שתחול עליו הפסקת לימודים (אם ביוזמתו, אם ביוזמת המרכז), יוכל לפנות לוועדה היחידתית בבקשה לחדש לימודיו. הוועדה תשקול באם להמליץ לוועדה העליונה לקבל את בקשתו. בקשה שכזו ניתן להגיש לכל המאוחר שנה מיום הפסקת הלימודים. אין הוראה זו חלה על תלמיד מחקר שהוחלט להפסיק את לימודיו בשל אי עמידה בדרישות איכות אקדמיות.
- (4) במקרים מיוחדים יוכל התלמיד, בהמלצת המנחה ובאישור הוועדה היחידתית, להגיש בקשה מנומקת להשעיית לימודיו לתקופה של עד שנה. אושרה השעיה כאמור, לא תבוא תקופת ההשעיה במסגרת תקופת הזמן המרבית להשלמת חובות תלמיד המחקר.
- (5) תלמיד אשר לא יתקדם בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, תהא רשאית הוועדה היחידתית להמליץ, בהתייעצות עם המנחה, להפסיק לימודיו. במכלול שיקולי הוועדה יינתן משקל מיוחד למקרים שבהם לא אושרה תכנית מחקר שהוגשה יותר מפעם אחת.
- בטרם יופסקו לימודיו של תלמיד, יתאפשר לו להשמיע את טענותיו בפני הוועדה היחידתית.

ב. זכויות יוצרים

- (1) תלמיד הכותב עבודת דוקטור הוא האחראי הבלעדי על כל האמור בה ובכלל זה על הנתונים עליהם התבססה עבודת הדוקטור שלו, איסופם ומהימנות הצגתם, על כל המשתמע מכך.
- (2) דוקטור של המרכז הבינתחומי הרצליה, שעבודת המחקר שלו אושרה על ידי המוסדות האקדמיים המוסמכים, והמפרסם את תוצאות מחקרו או חלקן, יציין כי העבודה נכתבה במרכז הבינתחומי הרצליה כחלק ממילוי החובות לקבלת התואר.
- (3) עותקי עבודה אשר אושרה כעבודת דוקטור על ידי הוועדה העליונה ללימודי מחקר, יופקדו בספריית המרכז הבינתחומי הרצליה. תלמיד המחקר שעבודתו אושרה ימציא העתקים מעבודתו לכל גוף שהדין מחייב למסור לו ספרים שפורסמו בישראל.

8. הענקת התואר

לאחר סיום כל הליכי האישור כאמור בתקנון זה והודעת הוועדה העליונה על הענקת התואר, יתקיים טקס ובו יכריז נשיא המרכז הבינתחומי הרצליה או המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים, על מתן התואר "דוקטור לפילוסופיה".

9. תעודת הדוקטור

את תעודת הדוקטור יקבל התלמיד בטקס השנתי של קבלת התארים.

נוסח התעודה יהיה:

המרכז הבינתחומי הרצליה

נשיא המרכז הבינתחומי הרצליה, המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים והוועדה האקדמית העליונה מכתירים את גב'מר....

בתואר דוקטור לפילוסופיה Ph.D

לאחר שאושר חיבורו/ה..... (שם החיבור)

מטעם בית הספר אפי ארזי למדעי המחשב

וזכה/תה בציון "מעולה" (פסקה שתוסף לגבי חיבורים שזכו לציון כאמור)

הרצליה..... (תאריך)

חתומים:

הנשיא.... המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים... הדיקן...

הערות

בכל מקום בו מפורט בתקנון תיאור תפקידים בלשון זכר, הכוונה גם ללשון נקבה.

בכל מקום בו כתוב בתקנון "מנחה", הכוונה גם ל"מנחים".